

Practical Physics. Pt. II.

by

C. H. LEES, & A. SCHUSTER.

طبیعیات عملی حصہ دوم

ترجمہ

مولاوی محمد عبد الرحمن خاں، بی۔ ایس سی۔، اے

سی۔ ایس۔، ایف۔ پی۔ ایس۔ ایل۔، ایف۔ آر۔ اے

UNIVERSAL
LIBRARY

OU 188186

UNIVERSAL
LIBRARY

سلسلہ کتابتِ علمیہ معاشقہ خانہ

رسالہ طبیعیات علمی

جلد دوم

(حرارت و علم المناظر)

ترجمہ انٹرمیڈیٹ کورس آف پرائیکٹل فزکس مصنف پروفیسر سر آر تھم شوٹر پروفیسر سی۔ ایچ۔ لینز
(معدہ ترتیم و اضافہ)

برائے انٹرمیڈیٹ

مولوی محمد عبدالرحمن خاں حسنا بی۔ بیس۔ سی آنرز (لندن)

اسوشیٹڈ آف دی رائل کالج آف سائنس لندن فیلو آف دی فریکل سوسائٹی آف لندن

پروفیسر فزکس (طبیعیات) نظام کالج

۱۳۳۹ھ م ۱۳۳۰ھ م ۱۹۲۰ء

مکتبہ الطبع و النشر کالجِ علمیہ معاشقہ خانہ

مُقَدِّمہ



دنیا میں ہر قوم کی زندگی میں ایک ایسا زمانہ آتا ہے جب کہ اُس کے قوائے ذہنی میں انحطاط کے آثار نمودار ہونے لگتے ہیں ، ایجاد و اختراع اور غور و فکر کا مادہ تقریباً مفقود ہو جاتا ہے ، تخیل کی پرواز اور نظر کی جولانی تنگ اور محدود ہو جاتی ہے ، علم کا دار و مدار چند رسمی باتوں اور تقلید پر رہ جاتا ہے ۔ اُس وقت قوم یا تو بیکار اور مردہ ہو جاتی ہے یا سنبھلنے کے لئے یہ لازم ہوتا ہے کہ وہ دوسری ترقی یافتہ اقوام کا اثر قبول کرے ۔ تاریخ عالم کے ہر دور میں اس کی شہادتیں موجود ہیں ۔ خود ہمارے دیکھتے دیکھتے جاپان پر یہی گزری اور یہی حالت اب ہندوستان کی ہے ۔ جس طرح کوئی شخص دوسرے بنی نوع انسان سے قطع تعلق کر کے تنہا اور الگ تھلک نہیں رہ سکتا اور اگر رہے تو پتھپ

نہیں سکتا اسی طرح یہ بھی ممکن نہیں کہ کوئی قوم دیگر اقوام عالم سے بے نیاز ہو کر پھولے پھلے اور ترقی پائے۔ جس طرح ہوا کے جھونکے اور ادنیٰ پرندوں اور کیڑے مکوڑوں کے اثر سے وہ مقامات تک ہرے بھرے رہتے ہیں جہاں انسان کی دسترس نہیں اسی طرح انسانوں اور قوموں کے اثر بھی ایک دوسرے تک اڑ کر پہنچتے ہیں۔ جس طرح یونان کا اثر روم اور دیگر اقوام یورپ پر پڑا جس طرح عرب نے عجم کو اور عجم نے عرب کو اپنا فیض پہنچایا، جس طرح اسلام نے یورپ میں تاریکی اور جہالت کو مٹا کر علم کی روشنی پہنچائی اسی طرح آج ہم بھی بہت سی باتوں میں مغرب کے محتاج ہیں۔ یہ قانون عالم ہے جو یوں ہی جاری رہا اور جاری رہیگا۔

”دنئے سے دیا یوں ہی جلتا رہا ہے“

جب کسی قوم کی نوبت یہاں تک پہنچ جاتی ہے اور وہ آگے قدم بڑھانے کی سعی کرتی ہے تو ادبیات کے میدان میں پہلی منزل ترجمہ ہوتی ہے۔ اس لئے کہ جب قوم میں جدت اور ایج نہیں رہی تو ظاہر ہے کہ اس کی تصانیف معمولی، ادھوری، کم مایہ اور ادنیٰ ہوں گی۔ اُس وقت قوم کی بڑی خدمت یہی ہے کہ ترجمہ کے ذریعہ سے دنیا کی اعلیٰ درجہ کی تصانیف اپنی زبان میں لائی جائیں۔ یہی ترجمے خیالات میں تغیر اور معلومات میں اضافہ کریں گے، جمود کو توڑیں گے اور قوم میں ایک نئی حرکت پیدا کریں گے اور پھر آخر یہی ترجمے تصنیف و تالیف

کے جدید اسلوب اور ڈھنگ سمجھائیں گے۔ ایسے وقت میں ترجمہ تصنیف سے زیادہ قابل قدر، زیادہ مفید اور زیادہ فیض رساں ہوتا ہے۔

اسی اصول کی بنا پر جب عثمانیہ یونیورسٹی کی تجویز پیش ہوئی تو ہزار اکرالٹڈ ہائینس رستم دوراں اسطوئے زماں سے سالار آصف جاہ مظفر الممالک نظام الملک نظام الدولہ **نَوَابِ مِیرِ عُمَانُ عَلِیخان بہادر فتح جنگ** جی۔سی۔اس۔آئی۔جی۔سی۔بی۔ای۔والی حیدرآباد دکن خلد اللہ ملکہ و سلطنت نے جن کی علمی قدر دانی اور علمی سرپرستی اس زمانہ میں احيائے علوم کے حق میں آب حیات کا کام کر رہی ہے، بہ تقاضائے مصلحت و دور بینی سب سے اول سرشتہ تالیف و ترجمہ کے قیام کی منظوری عطا فرمائی جو نہ صرف یونیورسٹی کے لئے نصاب تعلیم کی کتابیں تیار کریگا بلکہ ملک میں نشر و اشاعت علوم و فنون کا کام بھی انجام دیگا۔ اگرچہ اس سے قبل بھی یہ کام ہندوستان کے مختلف مقامات میں تھوڑا تھوڑا انجام پایا مثلاً فورٹ ولیم کالج کلکتہ میں زیر نگرانی ڈاکٹر گلکرسٹ، دہلی سوسائٹی میں 'انجمن پنجاب میں زیر نگرانی ڈاکٹر لائٹنر و کرنل ہارلاند، علی گڑھ سائنٹفک انسٹیٹیوٹ میں جس کی بنا سر سید احمد خاں مرحوم نے ڈالی۔ مگر یہ کوششیں سب وقتی اور عارضی تھیں۔ نہ انکے پاس کافی سرمایہ اور سامان تھا نہ انہیں یہ موقع حاصل تھا

اور نہ انہیں **أَعْلَحَضَرَتْ وَأَقْلَسَ** جیسے علم پرور فرمانروا کی سرپرستی کا شرف حاصل تھا۔ یہ پہلا وقت ہے کہ اردو زبان کو علوم و فنون سے مالا مال کرنے کے لئے باقاعدہ اور مستقل کوشش کی گئی ہے۔ اور یہ پہلا وقت ہے کہ اردو زبان کو یہ رتبہ ملا ہے کہ وہ اعلیٰ تعلیم کا ذریعہ قرار پائی ہے۔ احیائے علوم کے لئے جو کام آگسٹس نے روم میں خلافت عباسیہ میں ہارون الرشید و ہامون الرشید نے ہسپانیہ میں عبدالرحمن ثالث نے، بکراجیت و اکبر نے ہندوستان میں الفرڈ نے انگلستان میں، پیٹر اعظم و کیتھرائن نے روس میں اور منت شی ہٹو نے جاپان میں کیا، وہی فرمانروائے دولت **أَصْفِيَه** نے اس ملک کے لئے کیا۔ **أَعْلَحَضَرَتْ وَأَقْلَسَ** کا یہ کارنامہ ہندوستان کی علمی تاریخ میں ہمیشہ فخر و مباہات کے ساتھ ذکر کیا جائیگا۔

منجملہ اُن اسباب کے جو قومی ترقی کا موجب ہوتے ہیں ایک بڑا سبب زبان کی تکمیل ہے۔ جس قدر جو قوم زیادہ ترقی یافتہ ہے اُسی قدر اُس کی زبان وسیع اور اس میں نازک خیالات اور علمی مطالب کے ادا کرنے کی زیادہ صلاحیت ہوتی ہے، اور جس قدر جس قوم کی زبان محدود ہوتی ہے اُسی قدر تہذیب و شایستگی بلکہ انسانیت میں اس کا درجہ کم ہوتا ہے۔ چنانچہ وحشی اقوام میں الفاظ کا ذخیرہ بہت ہی کم پایا گیا ہے۔ علمائے فلسفہ و علم اللسان نے یہ ثابت کیا ہے کہ زبان، خیال اور

خیال، زبان ہے اور ایک مدت کے بعد اس نتیجے پر پہنچے ہیں کہ انسانی دماغ کے صحیح تاملی ارتقا کا علم، زبان کی تاریخ کے مطالعہ سے حاصل ہو سکتا ہے۔ الفاظ ہمیں سوچنے میں ویسی ہی مدد دیتے ہیں جیسی آنکھیں دیکھنے میں۔ اس لئے زبان کی ترقی درحقیقت عقل کی ترقی ہے۔

علم ادب اسی قدر وسیع ہے جس قدر حیات انسانی۔ اور اس کا اثر زندگی کے ہر شعبہ پر پڑتا ہے۔ وہ نہ صرف انسان کی ذہنی، معاشرتی، سیاسی ترقی میں مدد دیتا، اور نظریں سماعت دماغ میں روشنی، دلوں میں حرکت اور خیالات میں تغیر پیدا کرتا ہے بلکہ قوموں کے بنانے میں ایک قوی آلہ ہے۔ قومیت کے لئے ہم خیالی شرط ہے اور ہم خیالی کے لئے ہم زبانی لازم۔ گویا ایک زبانی قومیت کا شیرازہ ہے جو اسے منتشر ہونے سے بچائے رکھتا ہے۔ ایک زمانہ تھا جب کہ مسلمان اقطاع عالم میں پھیلے ہوئے تھے لیکن اُن کے علم ادب اور زبان نے انہیں ہر جگہ ایک کر رکھا تھا۔ اس زمانے میں انگریز ایک دنیا پر چھائے ہوئے ہیں لیکن بادیجود بُعد مسافت و اختلاف حالات ایک زبانی کی بدولت قومیت کے ایک سلسلے میں منسلک ہیں، زبان میں جادو کا سا اثر ہے اور صرف افراد ہی پر نہیں بلکہ اقوام پر بھی اُس کا وہی تسلط ہے۔

یہی وجہ ہے کہ تعلیم کا صحیح اور فطرتی ذریعہ اپنی ہی زبان ہو سکتی ہے۔ اس امر کو اعلیٰ حضرت و اقل س نے

پہانا اور جامعہ عثمانیہ کی بنیاد ڈالی۔ جامعہ عثمانیہ ہندوستان میں پہلی یونیورسٹی ہے جس میں ابتداء سے انتہا تک ذریعہ تعلیم ایک دیسی زبان ہوگا۔ اور یہ زبان اردو ہوگی۔ ایک ایسے ملک میں جہاں ”ہانت بہانت کی بولیاں“ بولی جاتی ہیں، جہاں ہر صوبہ ایک نیا عالم ہے، صرف اردو ہی ایک عام اور مشترک زبان ہو سکتی ہے۔ یہ اہل ہند کے میل جول سے پیدا ہوئی اور اب بھی یہی اس فرض کو انجام دیگی۔ یہ اس کے خمیر اور وضع و ترکیب میں ہے۔ اس لئے یہی تعلیم اور تبادلہ خیالات کا واسطہ بن سکتی اور قومی زبان کا دعوئے کر سکتی ہے۔

جب تعلیم کا ذریعہ اردو قرار دیا گیا تو یہ کھلا اعتراض تھا کہ اردو میں اعلیٰ تعلیم کے لئے کتابوں کا ذخیرہ کہاں ہے اور ساتھ ہی یہ بھی کہا جاتا تھا کہ اردو میں یہ صلاحیت ہی نہیں کہ اس میں علوم و فنون کی اعلیٰ تعلیم ہو سکے۔ یہ صحیح ہے کہ اردو میں اعلیٰ تعلیم کے لئے کافی ذخیرہ نہیں۔ اور اردو ہی پر کیا منحصر ہے، ہندوستان کی کسی زبان میں بھی نہیں۔ یہ طلب و رسد کا عام مسئلہ ہے۔ جب مانگ ہی نہ تھی تو رسد کہاں سے آتی۔ جب ضرورت ہی نہ تھی تو کتابیں کیونکر مینا ہوتیں۔ ہماری اعلیٰ تعلیم غیر زبان میں ہوتی تھی، تو علوم و فنون کا ذخیرہ ہماری زبان میں کہاں سے آتا۔ ضرورت ایجاد کی ماں ہے۔ اب ضرورت محسوس ہوئی ہے تو کتابیں بھی

میتا ہو جائیں گی۔ اسی کمی کو پورا کرنے اور اسی ضرورت کو رفع کرنے کے لئے سررشتہ تالیف و ترجمہ قائم کیا گیا۔ یہ صحیح نہیں ہے کہ اردو زبان میں اس کی صلاحیت نہیں۔ اس کے لئے کسی دلیل و برہان کی ضرورت نہیں۔ سررشتہ تالیف و ترجمہ کا وجود اس کا شافی جواب ہے۔ یہ سررشتہ یہی کام کر رہا ہے۔ کتابیں تالیف و ترجمہ ہو رہی ہیں اور چند روز میں عثمانیہ یونیورسٹی کالج کے طالب علموں کے ہاتھوں میں ہونگی اور رفتہ رفتہ عام شائقین علم تک پہنچ جائیں گی۔

لیکن اس میں سب سے کٹھن اور سنگلاخ مرحلہ وضع اصطلاحات کا تھا۔ اس میں بہت کچھ اختلاف اور بحث کی گنجائش ہے۔ اس بارے میں ایک مدت کے تجربہ اور کامل غور و فکر اور مشورہ کے بعد میری یہ رائے قرار پائی ہے کہ تنہا نہ تو ماہر علم صحیح طور سے اصطلاحات وضع کر سکتا ہے اور نہ ماہر لسان۔ ایک کو دوسرے کی ضرورت ہے۔ اور ایک کی کمی دوسرا پورا کرتا ہے۔ اس لئے اس اہم کام کو صحیح طور سے انجام دینے کے لئے یہ ضروری ہے کہ دونوں یک جا جمع کئے جائیں تاکہ وہ ایک دوسرے کے مشورہ اور مدد سے ایسی اصطلاحیں بنائیں جو نہ اہل علم کو ناگوار ہوں نہ اہل زبان کو۔ چنانچہ اسی اصول پر ہم نے وضع اصطلاحات کے لئے ایک ایسی مجلس بنائی جس میں دونوں جماعتوں کے اصحاب شریک ہیں۔ علاوہ ان کے

ہم نے اُن اہل علم سے بھی مشورہ کیا جو اس کی خاص اہلیت رکھتے ہیں اور بُعد مسافت کی وجہ سے ہماری مجلس میں شریک نہیں ہو سکتے۔ اس میں شک نہیں کہ بعض الفاظ غیر مانوس معلوم ہوں گے اور اہل زبان انہیں دیکھ کر ناک بہوں چڑھائیں گے۔ لیکن اس سے گزیر نہیں۔ ہمیں بعض ایسے علوم سے واسطہ ہے جن کی ہوا تک ہماری زبان کو نہیں لگی۔ ایسی صورت میں سوائے اس کے چارہ نہیں کہ جب ہماری زبان کے موجودہ الفاظ خاص خاص مفہوم کے ادا کرنے سے قاصر ہوں تو ہم جدید الفاظ وضع کریں۔ لیکن اس کے یہ معنی نہیں ہیں کہ ہم نے محض ٹانے کے لئے زبردستی الفاظ گھڑ کر رکھ دئے ہیں بلکہ جس نہج پر اب تک الفاظ بنتے چلے آئے ہیں اور جن اصول ترکیب و اشتقاق پر اب تک ہماری زبان کاربند رہی ہے، اس کی پوری پابندی ہم نے کی ہے۔ ہم نے اُس وقت تک کسی لفظ کے بنانے کی جرأت نہیں کی جب تک اُسی قسم کی متعدد مثالیں ہمارے پیش نظر نہ رہی ہوں۔ ہماری رائے میں جدید الفاظ کے وضع کرنے کی اس سے بہتر اور صحیح کوئی صورت نہیں۔ اب اگر کوئی لفظ غیر مانوس یا اجنبی معلوم ہو تو اس میں ہمارا قصور نہیں۔ جو زبان زیادہ تر شعر و شاعری اور قصص تک محدود ہو، وہاں ایسا ہونا کچھ تعجب کی بات نہیں۔ جس ملک سے ایجاد و اختراع کا مادہ سلب ہو گیا ہو جہاں لوگ نئی چیزوں کے بنانے اور دیکھنے کے عادی نہ ہوں، وہاں جدید الفاظ کا

غیر مانوس اور اجنبی معلوم ہونا موجب حیرت نہیں۔ الفاظ کی حالت بھی انسانوں کی سی ہے۔ اجنبی شخص بھی رفتہ رفتہ مانوس ہو جاتے ہیں۔ اول اول الفاظ کا بھی یہی حال ہے۔ استعمال آہستہ آہستہ غیر مانوس کو مانوس کر دیتا ہے اور صحت و غیر صحت کا فیصلہ زمانہ کے ہاتھ میں ہوتا ہے۔ ہمارا فرض یہ ہے کہ لفظ تجویز کرتے وقت ہر پہلو پر کامل غور کر لیں، آئندہ چل کر اگر وہ استعمال اور زمانہ کی کسوٹی پر پورا اترتا تو خود ٹکسالی ہو جائیگا اور اپنی جگہ آپ پیدا کر لیگا۔ علاوہ اس کے جو الفاظ پیش کئے گئے ہیں وہ الہامی نہیں کہ جن میں رد و بدل نہ ہو سکے بلکہ **فرہنگ اصطلاحات عثمانیہ** جو زیر ترتیب ہے پہلے اس کا مسودہ اہل علم کی خدمت میں پیش کیا جائے گا اور جہاں تک ممکن ہوگا اس کی اصلاح میں کوئی دقیقہ فرو گذاشت نہیں کیا جائے گا۔

لیکن ہماری مشکلات صرف اصطلاحات علمیہ تک ہی محدود نہیں ہیں۔ ہمیں ایک ایسی زبان سے ترجمہ کرنا پڑتا ہے جو ہمارے لئے بالکل اجنبی ہے، اس میں اور ہماری زبان میں کسی قسم کا کوئی رشتہ یا تعلق نہیں۔ اس کا طرز بیان، ادائے مطلب کے اسلوب، محاورات وغیرہ بالکل جدا ہیں۔ جو الفاظ اور جملے انگریزی زبان میں بالکل معمولی اور روزمرہ کے استعمال میں آتے ہیں، اُن کا ترجمہ جب ہم اپنی زبان میں کرنے بیٹھتے ہیں تو سخت دشواری پیش آتی ہے۔ ان تمام دشواریوں پر

غالب آنے کے لئے مترجم کو کیسا کچھ خونِ جگر کھانا نہیں پڑتا۔ ترجمہ کا کام، جیسا کہ عموماً خیال کیا جاتا ہے، کچھ آسان کام نہیں ہے۔ بہت خاک چھانی پڑتی ہے تب کہیں گوہر مقصود ہاتھ آتا ہے۔ اس سرشت کا کام صرف یہی نہ ہوگا (اگرچہ یہ اس کا فرضِ اولین ہے) کہ وہ نصابِ تعلیم کی کتابیں تیار کرے، بلکہ اس کے علاوہ وہ ہر علم پر متعدد اور کثرت سے کتابیں تالیف و ترجمہ کرائے گا، تاکہ لوگوں میں علم کا شوق بڑھے، ملک میں روشنی پھیلے، خیالات و قلوب پر اثر پیدا ہو، جمالت کا استیصال ہو۔ جمالت کے معنی اب لاعلمی ہی کے نہیں بلکہ اس میں افلاس، کم ہمتی، تنگ دلی، کوتاہ نظری، بے غیرتی، بد اخلاقی سب کچھ آجاتا ہے۔ جمالت کا مقابلہ کر کے اسے پس پا کر ناسب سے بڑا کام ہے۔ انسانی دماغ کی ترقی علم کی ترقی ہے۔ انسانی ترقی کی تاریخ علم کی اشاعت و ترقی کی تاریخ ہے۔ ابتدائے آفرینش سے اس وقت تک انسان نے جو کچھ کیا ہے، اگر اس پر ایک وسیع نظر ڈالی جائے تو نتیجہ یہ نکلے گا کہ جوں جوں علم میں اضافہ ہوتا گیا، پچھلی غلطیوں کی صحت ہوتی گئی، تاریکی گھٹتی گئی، روشنی بڑھتی گئی، انسان میدانِ ترقی میں قدم آگے بڑھاتا گیا۔ اسی مقدس فرض کے ادا کرنے کے لئے یہ سرشت قائم کیا گیا ہے اور وہ اپنی بساط کے موافق اس کے انجام دینے میں کوتاہی نہ کرے گا۔

لیکن غلطی، تحقیق و جستجو کی گھات میں لگی رہتی ہے۔ ادب کا

کال ذوق سلیم ہر ایک کو نصیب نہیں ہوتا۔ بڑے بڑے نقاد اور مبصر فاش غلطیاں کر جاتے ہیں۔ لیکن اس سے ان کے کام پر حرف نہیں آتا۔ غلطی ترقی کے مانع نہیں ہے، بلکہ وہ صحت کی طرف رہنمائی کرتی ہے پچھلوں کی بھول چوک آنے والے مسافر کو رستہ بھٹکنے سے بچا دیتی ہے۔ ایک جاپانی ماہر تعلیم (بیرون کی کوچی) نے اپنے ملک کا تعلیمی حال لکھتے ہوئے اس صحیح کیفیت کا ذکر کیا ہے جو ہونہار اور ترقی کرنے والے افراد اور اقوام پر گزرتی ہے۔

”ہم نے بہت سے تجربے کئے اور بہت سی ناکامیاں اور غلطیاں ہوئیں، لیکن ہم نے ان سے نئے سبق سیکھے اور فائدہ اٹھایا۔ رفتہ رفتہ ہم اپنے ملک کی تعلیمی ضروریات اور امکانات کا صحیح اور بہتر علم ہوتا گیا اور ایسے تعلیمی طریقے معلوم ہوتے گئے جو ہمارے اہل وطن کے لئے زیادہ موزوں تھے۔ ابھی بہت سے ایسے مسائل ہیں جو ہمیں حل کرنے میں بہت سی ایسی اصلاحیں ہیں جو ہمیں عمل میں لانی ہیں، ہم نے اب تک کوشش کی اور ابھی کوشش کر رہے ہیں اور مختلف طریقوں کی برائیاں اور بھلائیاں دریافت کرنے کے درپے ہیں، تاکہ اپنے ملک کے فائدے کے لئے اچھی باتوں کو اختیار کریں اور رواج دیں اور برائیوں سے بچیں۔ اس لئے جو حضرات ہمارے کام پر تنقیدی نظر ڈالیں انہیں وقت کی تنگی، کام کا ہجوم اور اس کی اہمیت اور ہماری مشکلات پیش نظر رکھنی چاہئیں۔ یہ پہلی سہی ہے اور پہلی سہی میں کچھ نہ کچھ خامیاں

ضرور رہ جاتی ہیں، لیکن آگے چل کر یہی خامیاں ہماری رہنما بنیں گی اور پختگی اور اصلاح تک پہنچائیں گی۔ یہ نقش اول ہے، نقش ثانی اس سے بہتر ہوگا۔ ضرورت کا احساس علم کا شوق، حقیقت کی لگن، صحت کی ٹوہ، جدوجہد کی رسائی خود بخود ترقی کے مدارج طے کر لے گی۔

جاپانی بڑے فخر سے یہ کہتے ہیں کہ ہم نے تیس چالیس سال کے عرصے میں وہ کچھ کر دکھایا جس کے انجام دینے میں یورپ کو اتنی ہی صدیاں صرف کرنی پڑیں۔ کیا کوئی دن ایسا آئے گا کہ ہم بھی یہ کہنے کے قابل ہوں گے؟ ہم نے پہلی شرط پوری کر دی ہے یعنی بیجا قیود سے آزاد ہو کر اپنی زبان کو اعلیٰ تعلیم کا ذریعہ قرار دیا ہے۔ لوگ ابھی ہمارے کام کو تذبذب کی نگاہ سے دیکھ رہے ہیں اور ہماری زبان کی قابلیت کی طرف متنبہ نظریں ڈال رہے ہیں۔ لیکن وہ دن آنے والا ہے کہ اس ذرے کا بھی ستارہ چمکے گا، یہ زبان علم و حکمت سے مالا مال ہوگی اور

اَلْحَضَرَةُ وَقَلْبُ

دنیا کی مہذب و شایستہ زبانوں کی ہمسری کا دعوے کرے گی۔ اگرچہ اُس وقت ہماری سعی اور محنت حقیر معلوم ہوگی، مگر یہی شام غربت صبح وطن کی آمد کی خبر دے رہی ہے، یہی شب بیدار روز روشن کا جلوہ دکھائیں گی، اور یہی مشقت اُس قصر رفیع الشان کی بنیاد ہوگی جو آئندہ تعمیر ہونے والا ہے۔

اس وقت ہمارا کام صبر و استقامت سے میدان صاف کرنا،

داغ بیل ڈالنا اور نیو کھودنا ہے، اور فرہاد وار شیرین حکمت کی خاطر سنگلاخ پہاڑوں کو کھود کھود کر جوئے علم لانے کی سعی کرتا ہے۔ اور گو ہم نہ ہوں گے مگر ایک زمانہ آئیگا جب کہ اس میں علم و حکمت کے دریا بہیں گے اور ادبیات کی افتادہ زمین سرسبز و شاداب نظر آئے گی۔

آخر میں میں سررشتہ کے مترجمین کا شکریہ ادا کرتا ہوں جنہوں نے اپنے فرض کو بڑی مستعدی اور شوق سے انجام دیا۔ نیز میں ارکان مجلس وضع اصطلاحات کا شکر گزار ہوں کہ ان کے مفید مشورے اور تحقیق کی مدد سے یہ مشکل کام بخوبی انجام پا رہا ہے۔ لیکن خصوصیت کے ساتھ یہ سررشتہ جناب مسٹر محمد اکبر حیدری بی۔ اے معتمد عدالت و تعلیمات و کوٹوالی و امور عامہ سرکار عالی کا ممنون ہے جنہیں ابتدا سے قیام و انتظام جامعہ عثمانیہ میں خاص انہماک رہا ہے۔ اور اگر ان کی توجہ اور امداد ہمارے شریک حال نہ ہوتی تو یہ عظیم الشان کام صورت پذیر نہ ہوتا۔ میں سید اس مسعود صاحب بی۔ اے (آکسن) آئی۔ ای۔ ایس۔ ناظم تعلیمات سرکار عالی کا بھی شکریہ ادا کرتا ہوں کہ ان کی توجہ اور عنایت ہمارے حال پر مبذول رہی اور ضرورت کے وقت ہمیشہ بلا تکلف خوشی کے ساتھ ہمیں مدد دی ہے۔

عبدالحق

ناظم سررشتہء تالیف و ترجمہ (عثمانیہ یونیورسٹی)

اَلْكَارِجَالِیَّةُ



- مولوی عبدالحق صاحب بی۔ اے۔۔۔۔۔ ناظم۔
- قاضی محمد حسین صاحب۔ ایم۔ اے۔ ریٹائر۔۔۔ مترجم ریاضیات
- چودھری برکت علی صاحب بی۔ بی۔ سی۔۔۔۔۔ مترجم سائنس
- مولوی سید ہاشمی صاحب۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مترجم تاریخ۔
- مولوی محمد الیاس صاحب برنی ایم۔ اے۔۔۔۔۔ مترجم معاشیات
- قاضی تلمذ حسین صاحب ایم۔ اے۔۔۔۔۔ مترجم سیاسیات
- مولوی ظفر علی خاں صاحب بی۔ اے۔۔۔۔۔ مترجم تاریخ۔
- مولوی عبدالماجد صاحب بی۔ اے۔۔۔۔۔ مترجم فلسفہ و منطق
- مولوی عبدالحکیم صاحب شرر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مولف تاریخ اسلام
- مولوی سید علی رضا صاحب بی۔ اے۔۔۔۔۔ مترجم قانون۔
- مولوی عبداللہ العمادی صاحب۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مترجم کتب عربی
- علاوہ ان مذکورہ بالا مترجمین کے مولوی حاجی
- صفی الدین صاحب ترجمہ شدہ کتابوں کو مذہبی نقطہ نظر
- سے دیکھنے کے لئے اور نواب حیدر یار جنگ (مولوی علی حیدر صاحب
- طبا طبائی) ترجموں پر نظر ثانی کرنے کے لئے مقرر فرمائے گئے ہیں۔

ارکان مجلس و ضوابط

مولوی مرزا مہدی خاں صاحب کوکب وظیفہ یاب کلرر عالی (سابق ناظم مریم شاہی)
 مولوی حمید الدین صاحب بی۔ اے صدر دارالعلوم
 نواب حیدر یار جنگ (مولوی علی حیدر صاحب طباطبائی)
 مولوی حمید الدین صاحب سلیم
 مولوی عبدالحق بی۔ اے ناظم سرشتہ تالیف و ترجمہ

علاوہ ان مستقل ارکان کے ، مترجمین سرشتہ تالیف و ترجمہ نیز
 دوسرے اصحاب سے لحاظ اُنکے فن کے مشورہ کیا گیا۔ مثلاً
 خان فضل محمد خان صاحب ایم۔ اے ریگلر (پرنسپل ٹی ہائی اسکول حیدرآباد)
 مولوی عبد الواسع صاحب (پروفیسر دارالعلوم حیدرآباد)
 پروفیسر عبد الرحمن صاحب بی۔ ایس۔ سی (نظام کالج)
 مرزا محمد ہادی صاحب بی۔ اے (پروفیسر کرپن کالج لکھنؤ)
 مولوی سلیمان صاحب ندوی

سید راس مسعود صاحب بی۔ اے (ناظم تعلیمات حیدرآباد) وغیرہ

تمہید منجانب مترجم



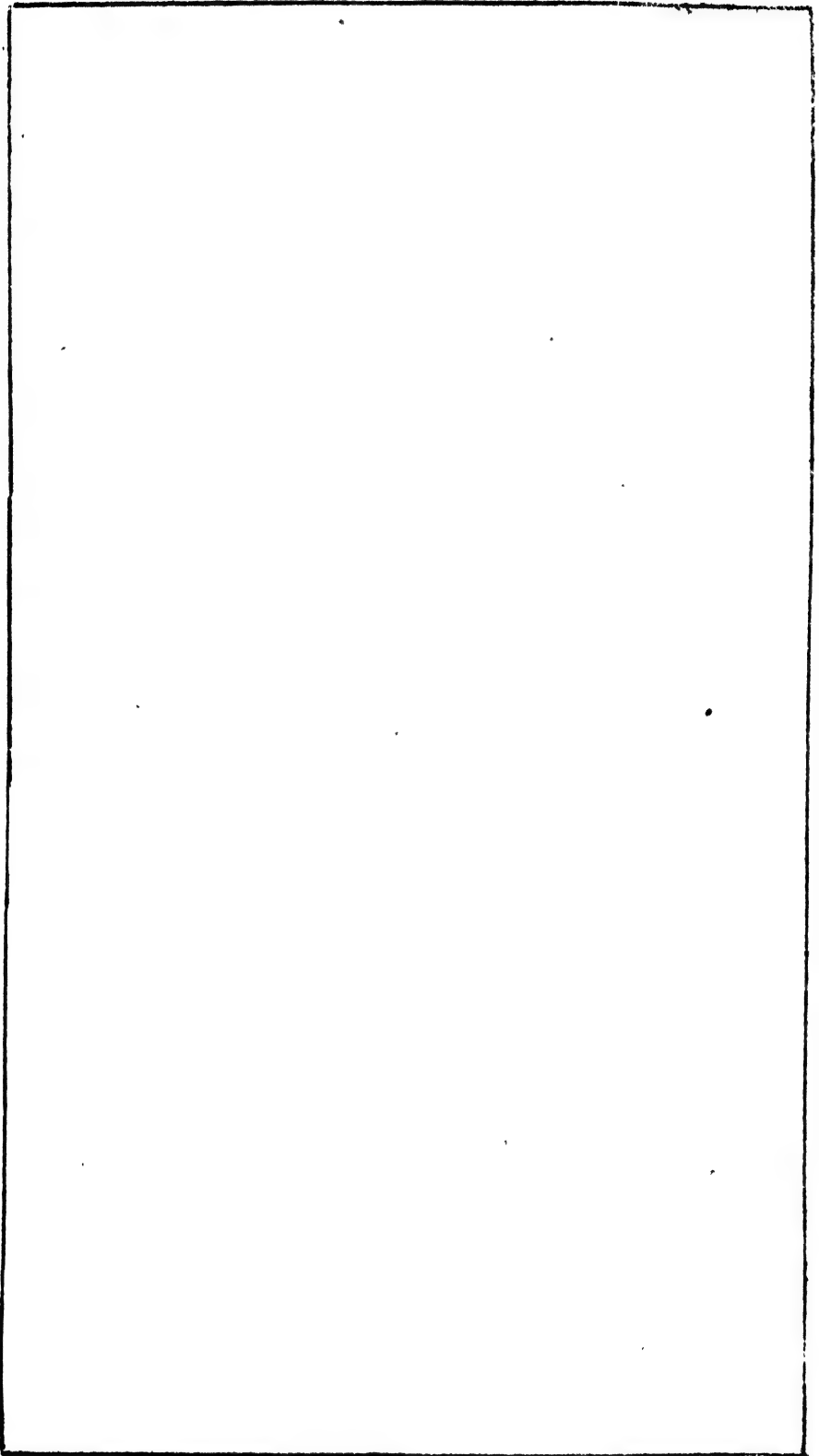
پروفیسر سر آر تھر شو سٹر اور ڈاکٹر سی - ایچ - لینر نے اپنی کتاب انٹرمیڈیٹ کورس آف پرائیکٹل فزکس میں جو مشقیں فراہم کی ہیں، ابتداءً وکٹوریہ یونیورسٹی آف منچسٹر کے سائنس اور طبابت کی ابتدائی جماعتوں کے طلبہ کے استفادہ کی غرض سے لکھی گئی تھیں۔ اُس وقت زبان انگریزی میں طبیعیات عملی پر قابل اعتماد کتابیں کم تھیں۔ آلات مشقی بھی زیادہ حساس یا کثیر تعداد میں آسانی سے مہیا نہیں ہو سکتے تھے۔ سائنس کی ترقی کے ساتھ مشقی آلات کی دستی اور تکمیل میں بھی روز افزون ترقی ہوئی ہے۔ جو آئے اس کتاب میں سمجھائے گئے ہیں اگرچہ بعض صورتوں میں اُن سے بہتر آلے اسوقت بازار میں باآسانی مل سکتے ہیں لیکن مترجم نے انھیں کو برقرار رکھا۔ اس لئے کہ طبیعیات عملی سکھانے سے صرف یہی مقصود نہیں ہے کہ طلبہ مختلف مشقوں کو جلد اور سہولت کے ساتھ انجام دیں۔ بلکہ جن اصول کی تلقین اور فہمائش کے لئے یہ مشقیں تجویز ہوئی ہیں ان کو اچھی طرح

طلبہ کے ذہن نشین کرایا جائے۔ طالب علم ہی کے بنائے ہوئے یا تجربہ خانہ میں کم قیمت پر تیار کرائے ہوئے سامان سے کافی دلچسپی کے ساتھ دیر تک مشق کرنا زیادہ بہتر ہے۔ بہ نسبت پیچیدہ اور گران قیمت اعلیٰ درجہ کے آلات سے تجربہ کرنے کے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ کسی منشور کا انعطاف نما دریافت کرنے کے لئے جو آلہ اس کتاب میں بیان ہوا ہے اُس کے عوض اگر بنا بنایا 'Spectrometer' (طیف نما) استعمال کیا جائے۔ بجائے ڈانیل کے رطوبت پیمائے کے اگر 'Regnault' (رینیو) کا رطوبت پیمائے یا اگر محض آسانی مد نظر ہو تو الومنیم کے کٹورے والا رطوبت پیمائے اور بجائے پانی کے کیمیائی برق پیمائے کے تانبے یا چاندی کا کیمیائی برق پیمائے استعمال ہو تو نتائج یقیناً بہتر نکل آئیں گے۔ اسی طرح فصل ۲۱ الف میں جس آلہ کا ذکر ہوا ہے اس سے بہت زیادہ حساس آلہ خریدا جاسکتا ہے۔ بائل کا کلیہ ثابت کرنے کے لئے فصل ۱۴ والے آلہ سے بہتر نئی وضع کے آلے مل سکتے ہیں۔ لیکن جو ہدایتیں کتاب میں درج ہیں ایسی عام اور اہم ہیں کہ ہر قسم کے آلہ پر حادی ہو سکتی ہیں۔

متنجم نے اکثر جگہ جہاں جہاں ضروری سمجھا گیا اپنی طرف سے اشارے اور ہدایتیں اضافہ کی ہیں تاکہ مقامی

امور کا لحاظ رہے۔ اس کے علاوہ بعض اصولی باتیں بالکل نئے طریقوں سے سمجھائی گئی ہیں۔ جہاں تک مترجم کو علم ہے یہ طریقے کسی دوسرے شخص کی تصنیف یا تالیف میں دیکھنے میں نہیں آئے۔ ان کی ذمہ داری مترجم ہی پر عائد ہو سکتی ہے۔ کتاب میں جہاں کہیں ایسا مضمون بڑھایا گیا ہے اس کو قوسین میں لکھ کر اختتام پر * اس طرح کا ایک نشان لگا دیا گیا ہے فقط



فہرست مضامین



باب سوم



حرارت

صفحہ

فصل پانزدہم - تپش پیماؤں کے نقطہ انجماد اور نقطہ

۱

جوش کی تیسین -

۱

مشق (۱) - نقطہ انجماد کی تشخیص -

۲

مشق (۲) - " جوش " کی تشخیص -

فصل شانزدہم - تپش پیماؤں کی تصحیح اور ایک دوسرے

۱۰

کا مقابلہ -

۲۰

فصل ہفدہم - حرارت نوعی (۱) - آبی حرارہ پیمائے -

۲۲

مشق - گرم اور ٹھنڈے پانی کے آمیزہ کی تپش کی تیسین -

- ۳۲ فصل چہرہم - حرارت نوعی (۲) - آب مساوی -
- ۳۲ مشق (۱) - حرارہ پیمائے کے آب مساوی کی تعیین -
- ۳۶ مشق (۲) - تپش پیمائے کے آب مساوی کی تعیین -
- فصل نوزدہم - حرارت نوعی (۳) آمیزوں کے طریقہ سے حرارت نوعی کی تعیین -
- ۳۹ فصل ستم - مخفی حرارتیں -
- ۴۷ مشق (۱) - پانی کی مخفی حرارت کی تعیین -
- ۴۸ " (۲) - بھاپ " " " " " -
- ۵۱ " (۲) - کاربن ٹیٹرا کلورائیڈ " " " " -
- ۵۹ فصل بست ویکم - نقطہ اماعت اور نقطہ جوش -
- ۶۰ مشق (۱) - نقطہ اماعت کی تعیین -
- ۶۱ مشق (۲) - کاربن ٹیٹرا کلورائیڈ کے نقطہ جوش کی تعیین -
- ۶۴ فصل بست ویکم (الف) - مستقل دباؤ کی حالت میں تپش کے لحاظ سے کسی گیس کے پھیلاؤ کی قدر دریافت کرنا -
- ۶۶ فصل بست ویکم (ب) - ہوا کا نقطہ شبنم اور اُس کی مرطوبیت یا کسری سیری دریافت کرنا -
- ۷۰

باب چہارم

روشنی۔ (علم المناظر)

- فصل بہت دوم۔ سطح مستوی پر روشنی کا انعکاس۔ ۷۵
 مشق۔ سطح (یعنی مستوی سطح والے) آئینہ
 میں روشنی کے انعکاس سے جو
 خیال بنتا ہے اُس کا مقام دریافت
 کرنا۔ ۷۶
 (۱) طریق سُشت سے۔ ۷۷
 (۲) طریقہ اختلاف منظر سے۔ ۷۹
 فصل بہت سوم۔ روشنی کا انعطاف سطح مستوی پر۔ ۸۲
 مشق (۱)۔ سنل کے کلیہ کی تصدیق۔ ۸۴
 نوٹ۔ منجانب ترجمہ۔ ۸۸
 (۲)۔ شعاع منعطف کے معلوم کرنے
 کے لئے ہندسی عمل۔ ۹۰
 فصل بہت چہارم۔ عدسے اور آئینے (۱)۔ ۹۵

۱۰۱

ہندی نمل

فصل بست و پنجم - عدسے اور آئینے (۲) - عدسوں اور

۱۰۶ آئینوں کی ماسکی فاصلوں کی تعین -
مشق (۱) - ایک محدب عدسہ کے لئے،۱۰۷ ایک دُور کی شے کے ذریعہ سے -
" (۲) - ایک محدب عدسہ کے لئے،۱۰۸ شے اور شبیہ کے فاصلے ناپ کر -
" (۳) - ایک محدب عدسہ کے لئے،۱۱۱ طریق سُست سے -
" (۴) - ایک مقعر عدسہ کے لئے،۱۱۲ طریق سُست سے -
" (۵) - ایک مقعر عدسہ کے لئے،ایک محدب عدسہ کے ساتھ
" مجموعہ ' بنا کر -
۱۱۳مشق (۶) - ایک مقعر آئینہ کے لئے،
ایک دُور کی شے کے ذریعہ سے -
۱۱۴" (۷) - ایک مقعر آئینہ کے لئے،
شے اور شبیہ کے فاصلوں سے -
۱۱۴" (۸) - ایک مقعر آئینہ کے لئے،
طریق سُست سے -
۱۱۴

مشق (۹) - ایک محذب آئینہ کے لئے،

۱۱۵

طریق شست سے -

۱۱۶

فصل بست و ششم - عد سے اور آئینے (۳)

مشق - عد (اور آئینہ) میں جب

شبیبہ بنتا ہے تو شے اور شبیبہ
کے قدروں میں کیا نسبت ہوتی
ہے اُس کو تجربہ سے

۱۱۷

ثابت کرنا -

۱۲۳

فصل بست و ششم - منشور میں روشنی کا انعطاف -

مشق - خارج شعاع کے معلوم کرنے

۱۲۷

کے لئے ہندسی عمل -

فصل بست و ششم - ایک شے کے منشور کے

۱۳۲

انعطاف نما کی تعیین -

مشق (۱۱) - ایک منشور کے انعطافی زاویہ

۱۳۴

کی تعیین -

۱۳۵

۲ - اقل انحراف کا زاویہ ناپنا -

فصل بست و ششم - خالی آنکھ کی ، اور ٹھکڑے شیشہ

۱۳۹

کی مدد سے ، بینائی -

فصل سیم - آنکھ کے نقطہ قریب اور

نقطہ بعید کی تعیین - اور ایک

عدسہ ، ایک خرد بین ، اور ایک

۱۴۶ دُور بین کی تکبیر کی تعیین -

۱۴۷ مشق (۱) - نقطہ قریب اور نقطہ بعید کی تعیین

۱۵۱ " (۲) - کسی عدسہ کی تکبیر ناپنا -

۱۵۳ " (۳) - کسی خود بین کی تکبیر ناپنا -

۱۵۵ " (۴) - کسی دُور بین کی تکبیر ناپنا -

۱ ہدایت منجانب مترجم - رسم کے ذریعہ سے

عدسوں اور کردی آئینوں کے اہم

خواص سمجھانا -





صفحہ	سطر	بجائے	پڑھا جائے
۴	۱۲	یانی	پانی
۱۱	۱	بطور	بطور
۱۲	۱	خطاؤں	خطاؤں
۱۸	۱۹	جواب	جو اب
۲۷	۲	منّا	ظنّا
۳۶	۱۰	حرّہ	حرارہ
۵۰	۲	حو	جو
۵۰	۶	حراریت	حرارہ پیم
۵۰	۱۲	عی	مجموعی
۵۵	۱۵	-	،
۵۸	۱۵	بے	بننے
۵۹	۱۳	ک {م + ن - ت - ش}	ک {م + ن - ت - س}
۶۱	۴	تعیین	تعیین -

صفحہ	سطر	بجائے	پڑھا جائے
۶۱	۱۳	اہستہ	آہستہ
۶۲	۱۶	کے	کی
۶۲	۷	نئی کے	نئی کی
۶۴	۶	مانع	مانع
۶۶	۲	رہے	رہے۔
۶۷	۴	ڈوڑے	ڈورے
۶۷	۷	تیش پیا	تیش پیا۔
۶۷	۹	ح۔	ح۔
۶۷	۱۱	(کھلے)	(کھلے)
۶۸	۱۱	کیطرح	کیطرح
۶۹	۱۵	$۲ - \frac{۵.ح}{۵.ح} = ۲$	$۱ - \frac{۵.ح}{۵.ح} = ۲$
۷۱	۱	نئی	نئی
۷۱	۲	لے	لے
۷۱	۹	تیش پیا	تیش پیا
۷۱	۱۲	پسیا	پسیا
۷۱	۱۷	ازادی	ازادی
۷۱	۱۹	لپٹا	لپٹا
۷۲	۲	مانع	مانع

صفحہ	سطر	بجائے	پڑھا جائے
۷۲	۱۵	غائب	غائب
۷۴	صفحہ کی پیشانی پر	باب سوم	باب چہارم
۷۶	"	"	"
۷۷	"	"	"
۷۸	"	"	"
۷۹	"	"	"
"	۱۷	ٹاؤ	ہٹاؤ
۸۰	صفحہ کی پیشانی پر	باب سوم	باب چہارم
۸۲	شکل	ق	د
"	"	ق	د
۸۳	۱۷	سز	سبز
"	۱۹	یڑہتی	یڑہتی
"	۲۰	تقریبی	تقریبی
۸۴	۲	فلنٹ گلاس	فلنٹ شیشہ
"	۳	کراون گلاس	کراون شیشہ
۸۷	۲۰	حو	جو
۸۹	۱۹	(ف - ح) جب دق =	(ف - ح) مس دق =
"	۲۳	$\frac{۲۲}{م} + \left(\frac{جم}{دق} \right)$	$\frac{۲۲}{م} + \left(\frac{جم}{دق} \right)$
۹۰	۵	آئینہ	آئینہ

صفحہ	سطر	بجائے	پڑھا جائے
۹۱	۲	ہے ن س	ہے :- ن س
"	۱۴	نماؤں	نماؤں
۹۶	۲	عدے	عدے
۹۷		باب سوم	باب چہارم
۹۸	"	"	"
"	۵	دہتی	دیتی
۹۹		باب سوم	باب چہارم
"	۹	حاشہ	حاشیہ
"	۱۴	فاصلے	فاصلے
۱۰۰		باب سوم	باب چہارم
۱۰۱	"	"	"
۱۰۱	۶	کی مساوات	کے نیچے "ہندی عمل"
		کا عنوان اضافہ کیا جائے -	
۱۰۱	۸	نقطے	نقطے
۱۰۲		باب سوم	باب چہارم
"	۱۲	سیدے	سیدھے
۱۰۳		باب سوم	باب چہارم
۱۰۵	۶	ہے -	ہے
"	۷	مشکانی کے -	مشکانی کی -

صفحہ	سطر	بجائے	پڑھا جائے
۱۰۸	۱۸	بٹسن	بٹسن
۱۱۲	۱	فاصلہ	فاصلہ
۱۱۳	۷	اوسط	اوسط
۱۲۶	۱۰	(ن + ن) =	(ن + ن) =
۱۳۱	۱۰	ب ج	ب ج
۱۳۳	۱۲	اک	اک
۱۳۹	۴	پیمائش، یا اس کے	پیمائش، اس کے
۱۴۰	۱۹	قرینہ	قرینہ
۱۴۱	۱۳	دیکھے	دیکھنے
"	۱۸	ارام	آرام
۱۴۲	۲	صرح	صریح
"	۵	کھینچکر	کھینچکر
"	۱۱	ہو - یے	ہو، یعنی
۱۴۳	۱	محازی	محازی
"	۱۵	دیکھا جاتا	دیکھی جاتی
۱۴۴	۱	ہوتا ہے	ہوتی ہے
"	۲	دیکھا جاتا	دیکھی جاتی
"	۳	ہوتا ہے	ہوتی ہے
۱۴۵	۴	کہلاتا ہے	کہلاتی ہے

صفحہ	سطر	بجائے	پڑھا جائے
۱۴۷	۱۷	ہوسکیگی	ہوسکیگی
۱۵۲	۹	(۱۲)	(۱۲)
"	۱۸	"	"
۱۵۳	۱	"	"
"	۴	"	"
"	۵	"	"
"	۷	"	"
۱۵۴	۱۰	"	"
۱ ہدایت پنجانہ ترجمہ ۱۳		معائنہ	معائنہ
۶	۶	کہنچی	کہنچی

حرارت

باب سوم

فصل پانزدہم

ایک تپش پیمائش پر نقطہ انجماد اور نقطہ جوش کی تشخیص کرنا

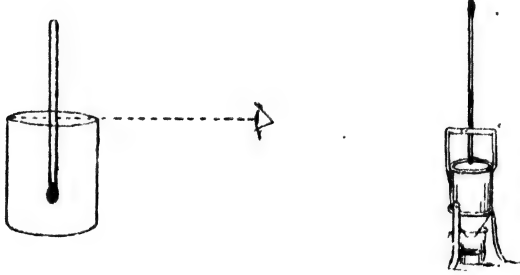
ضروری آلات | دو تپش پیمائش - نقطہ انجماد دریافت کرنے کا ایک

ظرف - اور نقطہ جوش دریافت کرنے کا ایک آلہ -
اس فصل میں جو مشقیں بیان کی گئی ہیں ان سے یہ مقصود
ہے کہ دو تپش پیمائشوں پر برن کے پگھلنے کی اور پانی کے
جوش کھانے کی جو تپشیں ظاہر ہوتی ہیں انکی صحت کا
استحان ہو۔

مشق (۱)

پانی کے نقطہ انجماد کی تشخیص -

دو تپش پیما جن میں سے ایک پر مٹی بیمانہ ہے اور دوسرے پر فارنہیٹ اور ایک کاسہ جس کی تہ میں سورخ ہے (دیکھو شکل ۲۶) دئے جاتے ہیں۔ کاسہ میں برف کے



شکل ۲۵

شکل ۲۶

چھوٹے ٹکڑے بھر دیئے جائینگے۔ ٹکڑے جتنے چھوٹے ہونگے اتنا اچھا ہوگا کاسہ کے نیچے ایک برتن رکھ دیا جائیگا تاکہ برف پگھل کر جو پانی گرے اس میں جمع ہو جائے۔ برف کی سطح کاسہ کے اوپر کے کنارے کے ساتھ ہموار ہونی چاہئے۔ کاسہ پر ایک کانیدار چمٹی نصب ہے تاکہ تپش پیمہ کو تھامے رہے۔ ایک سلاخ جو جس کی تراش عمودی تپش پیمہ کے جوفہ کی تراش عمودی کے برابر ہو اور اس سے برف کے ٹکڑوں میں چمٹی کے نیچے ایک عمودوار سورخ کرو۔ سورخ اتنا لمبا ہونا چاہئے کہ جب تپش پیمہ کا جوفہ اسکی تہ میں بیٹھ جائے تو بیمانہ کا وہ نشان (یاد رہے) جو نقطہ انجماد بتاتا ہے کاسہ کے سرے کا ہم سطح ہو۔ اب تپش پیمہ کو احتیاط سے اس سورخ میں اتارو۔ اگر آکھ ایسے مقام پر ہو کہ (شکل ۲۷)

کاسہ کا اوپر والا کنارہ ایک خط مستقیم میں سمٹا ہوا نظر آئے تو تیش پیا کا نقطہ انجماد ٹھیک نمایاں ہونا چاہئے۔ تیش پیا کو پینل سے کھٹ کھٹاؤ جب پارہ کی سطح ایک جگہ قائم ہو جائے اس کا نشان درجہ کے اعشاری حصہ کا اندازہ لگا کر پڑھ لو۔ اگر تیش پیا عمود وار کھڑا ہو اور خط نظر افقی ہو تو مشاہدہ اختلاف منظر کی خطاؤں سے پاک ہوگا۔

تعریف — کسی تیش پیا کی ایک معین تیش پر تصحیح سے مراد وہ مقدار ہے جس کو اس تیش

کے ساتھ جمع کرنے سے صحیح تیش حاصل ہوتی ہے۔ پس اگر ایک تیش پیا کو کھلتے ہوئے برف میں (جس کی تیش صفر درجہ مئی ہے) رکھنے سے ۰.۳ درجہ تیش پڑھی جائے تو تصحیح ۰.۳۔ درجہ ہوگی دیئے ہوئے دونوں تیش پیاؤں کے نقطہ انجماد کی تصحیح دریافت کرو اور مشاہدات اس طرح لکھو۔

فارنہیٹ تیش پیا نشان ()

نقطہ انجماد جو مشاہدہ سے دریافت ہوا ۳۱.۸ درجہ

نقطہ انجماد پر تیش پیا کی تصحیح + ۰.۲ درجہ

مئی تیش پیا نشان ()

نقطہ انجماد جو مشاہدہ سے دریافت ہوا ۰ درجہ

نقطہ انجماد پر تیش پیا کی تصحیح ± ۰.۶۰ درجہ

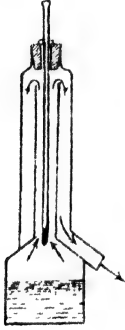
[تنبیہ منجانب مترجم۔ اس تجربہ میں بجائے کا سہ کے اگر
کیقدر کشادہ قیف استعمال ہو تو زیادہ آسانی ہوگی۔ قیف
ایک ٹیکن کے حلقہ کے سہارے عمود وار قائم رہ سکتی
ہے۔]

مشق (۲)

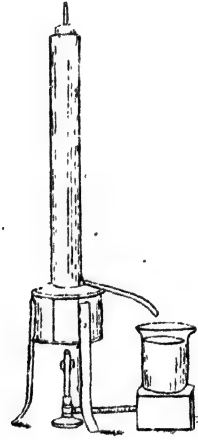
نقطہ جوش کی تشخیص کسی دیے ہوئے تپش پیمائے کے نقطہ جوش
کے خطا کی تعیین بہ نسبت اس کے
نقطہ انجماد کے خطا کی تعیین کے مختلف وجوہ کی باعث
کیقدر زیادہ پیچیدہ ہوتی ہے۔ اس کتاب میں
نقطہ انجماد کی مشق جو پہلے رکھی گئی اسی آسانی کی وجہ
سے ہے حالانکہ صحیح تپش پیمائی میں علی العموم اس کے
برخلاف طریقہ مروج ہے۔ جوش کھاتے ہوئے پانی میں تپش پیمائے
کو رکھ کر دیکھنے سے اُس کا نقطہ جوش معلوم نہیں ہو سکتا اسلئے
کہ تپش پر پانی کے لوث کا اثر پڑتا ہے۔ مگر پانی سے جو بھاپ
اٹھتی ہے اسکی تپش ہمیشہ ایک ہی پائی جاتی ہے بشرطیکہ باریمیا
کا دباؤ (یعنی کرہ ہوائی کا دباؤ) ایک ہی رہے۔

اس تجربہ میں جو آلہ استعمال ہوتا ہے اٹھائیسویں شکل میں تپش پیمائے
سمیت بتایا گیا ہے۔ آلہ کی اندرونی ساخت شکل (۲۹) سے
معلوم ہو سکیگی۔ یہاں بھاپ کی آمد و رفت کے راستے تیروں کے ذریعہ
بتائے گئے ہیں۔ ٹپتے ہوئے پانی سے جو بھاپ اٹھتی ہے اسلوانی ملی

میں سے گزرتی ہے جس میں تپش پیدا داخل کیا جاتا ہے۔ اور بعد ازان



نشل ۲۹



نشل ۲۸

ایک بیرونی "پیرہس" میں سے ہو کر باہر آتی ہے۔
 "پیرہس" آلہ کے اندرونی حصہ کو ہوا کی سردی سے
 محفوظ رکھتا ہے۔ تپش پیدا کے جوہ کو جو بھاپ
 چھو رہی ہے اس کا دباؤ معلوم کرنا لازماًت سے
 ہے۔ جس سو رانخ سے بھاپ خارج ہو رہی ہے
 اگر اس کی وسعت کافی ہو تو بھاپ کے دباؤ اور
 گرہ ہوائی کے دباؤ میں کوئی بین فرق واقع نہ
 ہوگا۔ اس لئے اس کی قیمت کرہ ہوائی کے دباؤ
 کے مساوی یجا سکیگی۔ لیکن اگر اس سے زیادہ صحت
 کی ضرورت ہو تو آلہ کے ساتھ ایک فشار پیدا لگا دیا
 جاتا ہے جس سے اندرونی نلی میں بھاپ کا دباؤ

ٹھیک معلوم ہو جاتا ہے۔

نقطہ جوش پر تپش پیماس کی خطا کی تعیین سے پہلے تجربہ کے وقت کرہ ہوائی کا جو دباؤ ہو اُس کے لحاظ سے پانی کے کھولاؤ کی صحیح تپش شمار ہونی چاہئے۔

معی پیمانہ پر ۱۰۰ درجہ سے وہ تپش مراد ہے جو ۴۵ درجہ طول بلد میں سطح بحر کے ارتفاع پر جبکہ بار پیماس کا دباؤ نقطہ انجماد کی تپش والے پارے کے ۷۶ سنتی میٹر کے مساوی ہو کھولتے پانی سے نکلتی ہوئی بھاپ کی تپش ہو۔ فارنہائٹ پیمانہ پر ۲۱۲ درجہ سے اُس تپش کی تعبیر ہوتی ہے جو لندن کے طول بلد میں سطح بحر کے ارتفاع پر جبکہ بار پیماس کا دباؤ نقطہ انجماد کی تپش والے پارے کے ۲۹۶۹۰۵ انچ کے مساوی ہو کھولتے پانی سے نکلتی ہوئی بھاپ کی تپش ہو۔

یہ دونوں دباؤ یعنی ۴۵ درجہ طول بلد میں ۷۶ سنتی میٹر بار پیماس کی بلندی اور گرینچ (یا لندن) کے طول بلد میں ۲۹۶۹۰۵ انچ کی بلندی دونوں فی الحقیقت ایک ہی ہیں اس لئے کہ اگرچہ ۷۶ سنتی میٹر ۲۹۶۹۲۲ انچ کے مساوی ہوتے ہیں مصرحہ بالا دو مقاموں میں بوجہ اختلاف طول بلد جاذبہ ارض کی قیمت بالکل ایک ہی واقع نہیں ہوئی ہے۔

اگر بار پیم کا دباؤ معلوم ہو اور طبی دباؤ (یعنی ۷۶ سنتی تیر) سے جدا گانہ ہو تو نقطہ جوش شمار کرنے کے لئے مصرعہ ذیل قاعدہ سے مدد لیجا سکتی ہے جو تجربہ سے ماخوذ ہوا ہے۔ بلحاظ اس قاعدہ کے دباؤ میں پارے کے ایک سنتی میٹر کے تفاوت سے نقطہ جوش میں ۰.۳۷ درجہ مٹی یا ۰.۶۶ فارہنہائٹ کا فرق پیدا ہوتا ہے۔ دباؤ کے بڑھنے سے واضح ہے کہ نقطہ جوش اونچا ہوگا اور گھٹنے سے نیچا۔ نقطہ جوش ۰.۲ درجہ مٹی تک صبح برآمد ہوگا بشرطیکہ کرہ ہوائی کا دباؤ پارے کے ۳۷ سنتی تیر سے لے کر ۸۰ سنتی تیر تک بدلے۔ اگر بار پیم کی بلندی ۳۷ سم سے کم ہو مثلاً مقام مشاہدہ کا ارتفاع سطح بحر سے بہت زیادہ ہو تو ایسی صورت میں اُن جدولوں سے کام لینا چاہئے جن میں تفصیل کے ساتھ نقطہ جوش اور بار پیم کے دباؤ کا باہمی تعلق بتایا جاتا ہے۔

اس مشق میں جو تپش پیم دیئے گئے ہیں اُن پر اب نقطہ جوش اس طرح دریافت کئے جائیں:-

(۱) آلہ شکل ۲۸ میں ایک تپش پیم احتیاط سے داخل کرو یہاں تک کہ تپش پیم کی ڈنڈی میں سہارے کے لئے جو چھوٹا سا کاگ کا ٹکڑا بھنایا گیا ہے فرضی نقطہ جوش سے ایک یا دو نشان اوپر رہ جائے۔ اور

پانی جوش کھانے تک توقف کرو۔

(۲) تپش پیا پر پارہ چڑھکر اپنے آخری مقام پر پہنچنے تک بار پیا کی بلندی حسب ہدایات مندرجہ فصل ۱۲ تصحیحات کے ساتھ پڑھو۔

(۳) جب تپش پیا پر پارے کا چڑھنا لگتا ہر رک جائے تو اس کو دو تین دقیقہ تک دیکھتے رہو۔ اگر پارے کا ڈورا کاگ کے اوپر دکھائی نہ دے تو تپش پیا کو ذرا سا اوپر کی طرف کھینچو۔ جب ڈورا ساکن ہو جائے تپش پیا کو آلہ کے اندر اتار دیہاتک کہ ڈورے کا سرا صرف ٹھیک دکھائی دے۔ تب تپش منظرہ ۱۰۰ درجہ تک اندازہ کر کے پڑھ لو۔

(۴) دوسرے تپش پیا پر بھی اسی طرح مشاہدات کرو اور بار پیا کی بلندی مکرر دیکھو تاکہ پہلے مشاہدے کی فرید صحت ہو جائے۔

مندرجہ ذیل طریقہ پر نتائج لکھ کر محول کئے جا سکتے

ہیں :-

بار پیا کی طبعی بلندی ۶۵۰۰ سنتی میٹر

۵۵۲۳ سم

بلندی جو مشاہدہ ہوئی

- ۵۱۶ سم

تصحیحات

مصحح بلندی جو مشاہدہ کی گئی ۵۵۰۰ سنتی میٹر

۵۱۳۰ سنتی میٹر

تفاوت

پہر اس بلندی کے لحاظ سے نقطہ جوش کا انکشاف درجہ فارنہائٹ میں $= 193 \times 1.8 = 347.4$ درجہ

..... درجہ میس میں $= 193 \times 1.8 = 347.4$ درجہ

فارنہائٹ پیش پیمانہ نشان (۱)

نقطہ انجماد	نقطہ جوش 100°C سم دباؤ پر	
۳۲ درجہ	۲۱۲.۶ درجہ	صحیح قیمت
۳۱.۵ درجہ	۲۱۲.۶ درجہ	قیمت جو مشاہدہ ہوئی
۰.۲ +	- ۱.۰ درجہ	تصحیحات

مئی پیش پیمانہ نشان (۱)

نقطہ انجماد	نقطہ جوش 100°C سم دباؤ پر	
۰ درجہ	۹۹.۶ درجہ	صحیح قیمت
۰.۱۰	۹۹.۶ درجہ	قیمت جو مشاہدہ ہوئی
۰.۱۰ ±	۰.۶ +	تصحیحات

فصل شانزدہم



تپش پیاؤں کی تصحیح اور ایک کا دوسرے مقابلہ

ضروری سامان | دو تپش پیا جن کی خطائیں نقطہ انجام اور نقطہ جوش پر معلوم ہوں۔ اور ایک طرف پانی گرم کرنے کے لئے۔

اس مشق میں ایسے دو تپش پیاؤں کے جن کے نقطہ انجام و نقطہ جوش کی تصحیح معین ہو چکی ہو درمیان تپشوں کے مظہرہ نشانات کی تصحیح کی جائیگی۔ اور ان کا آپس میں مقابلہ کیا جائیگا۔

ایک پتیل کے ظرف میں تل کا پانی بھر دو جسکی تپش ظناً کم سے کی تپش سے کم ہوگی۔ اور ظرف کو ایک ایسی اونچی ٹیکن پر رکھو جس کے نیچے بنسن کی مشعل آ سکے۔ جن دو تپش پیاؤں کے نشانات کا مقابلہ کیا جائیگا۔ ان کو ملا کر بائیں ہاتھ میں پکڑو اس طرح کہ ان کے جوفے پانی میں ڈوبے رہیں اور سیدھے ہاتھ میں ایک ہلانی لے کر پانی کو ہلاؤ (یا خود ان

تپش پیاؤن ہی کو بطو ہلانی کے پانی میں ہلاؤ تاکہ پانی کی تپش یکساں ہو جائے اس کے بعد منظرہ تپشوں کو پڑھ لو۔

اب ظرف کے نیچے مشعل سلگھا کر پانی گرم کرو یہاں تک کہ تپش تقریباً ۲۰ درجہ مٹی تک پہنچے۔ پھر مشعل کو یا تو ٹھیکن کے نیچے سے نکال لو یا اس کی لو کم کر دو۔ اور پانی کو ہلانی سے خوب ہلا کر تپش پیاؤں کے نشان پڑھ لو۔

[متدرجہ - حیدرآباد میں نل کے پانی کی تپش علی العموم ۲۰ درجہ مٹی سے زائد ہوتی ہے اس لئے بجائے حرارت پہنچانے کے پانی میں برف کے چھوٹے ٹکڑے ملانے کی ضرورت ہوگی۔]۔ اسی طرح تقریباً ۳۰ درجہ ۴۰ درجہ اور ۵۰ درجہ مٹی تپش پر مشاہدات دوہراؤ۔ پانی کی تپش جب ان درجوں سے متجاوز ہو جائے مشعل کو ظرف کے نیچے سے ہٹانا نہیں چاہئے۔ دوران مشاہدات میں ایک ہی تپش قائم رکھنے کے لئے شعلے کو دہیا کر دینا چاہئے ہلانی کا استعمال مسلسل ہو مگر تندی سے نہیں۔ فارہنہائٹ کے نشانات کو مٹی میں مبدل کرو۔

اور بیاض میں اس طرح اُتارو۔

فارمہائٹ تپش پیمانہ نشان ()	فارمہائٹ تپش پیمانہ نشان ()	تفاوت ف - م
۳۱۶۸ درجہ	۰۶۰ درجہ	۰۶۱ + درجہ
۶۰۶۲	۱۵۶۶	۱۵۶۴ +
۷۳۶۷	۲۲۶۹	۲۳۶۲ +
۸۸۶۳	۳۰۶۹	۳۱۶۳ +
۱۰۲۶۱	۲۸۶۵	۲۸۶۹ +
۱۲۱۶۶	۴۹۶۳	۴۹۶۷ +
۲۱۲۶۵	۹۹۶۲	۱۰۰۶۲ +

تپش پیمائوں کی خطائیں عام طور پر تین قسم کی ہوتی ہیں:-
(۱) نقطہ انجماد اور نقطہ جوش کی خطائیں۔
(۲) خطائیں جو تپش پیمائے کے سورخ کی نابرابری سے پیدا ہوتی ہیں۔

(۳) درجہ بندی کی خطائیں۔
جیسا کہ مشق سابقہ میں سمجھایا گیا ہے نقطہ انجماد و نقطہ جوش کی خطائوں کی مقداریں آسانی سے معین ہو سکتی ہیں۔ تپش پیمائے کے سورخ کی نابرابری سے جو خطائیں پیدا ہوتی ہیں ان کی تصحیح نلی کی مناسب درجہ بندی

سے ہو سکتی ہے اگر تپش پیا کی نلی کا سوراخ سب جگہ یکساں قطر کا ہوتا تو بنانے والے کو صرف یہی چاہئے تھا کہ نقطہ جوش اور نقطہ انجماد کے درمیانی فاصلہ کو سو (یا ۱۸۰) مساوی حصوں میں تقسیم کرتا تاکہ تپش کا ایک صحیح پیمانہ حاصل ہو۔ لیکن سوراخ کی نا برابری کی صورت میں جہاں سوراخ زیادہ تنگ ہے وہاں درجوں کے نشان زیادہ دُور واقع ہونے چاہئیں اور جہاں زیادہ کشادہ ہو وہاں نشان زیادہ نزدیک اگر درجوں کی مساوی تعداد سے نلی کے ہر مقام پر پارے کے حجم کی ظاہری مساوی زیادتی تعبیر کرنا مقصود ہو۔ جو تپش پیا درجہ کی چھوٹی کسر کو بھی ٹھیک بتانے کی غرض سے تیار کئے جاتے ہیں اُن کی درجہ بندی سے پہلے نلیوں کی تعبیر کی جاتی ہے۔ یعنی نلی کے مختلف مقاموں پر سوراخ کی چوڑائی کا اُن مقامات پر پارے کے ایک مستقل حجم والے ڈوری کا طول ناپ کر ایک دوسرے سے مقابلہ کیا جاتا ہے۔ لیکن اس پر بھی درجہ بندی کی خطائیں واقع ہو سکتی ہیں اگر نشانات ٹھیک اُن مقامات پر نہ لگائے جائیں جہاں اُن کو ہونا چاہئے۔

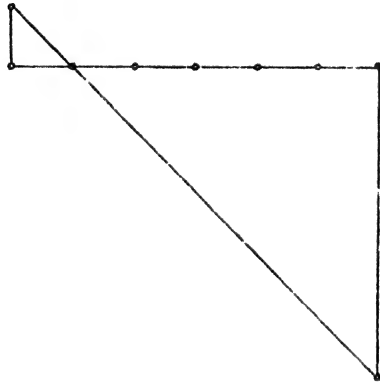
جو تپش پیا تمہیں دئے جاتے ہیں ان پر درجہ بندی کے نشانات مساوی فاصلوں پر واقع ہیں پس

سوراخ کی نابرابری سے پیدا ہونے والی خطاؤں ہی کا امکان ہے۔ اس مشق میں یہ دریافت کرنا مقصود ہے کہ ان مٹی اور فارہناٹ تیش پیماؤں میں مشاہدہ سے جو تفاوت پایا جائیگا اس کا کتنا حصہ نقطہ انجماد اور نقطہ جوش کی خطاؤں کے باعث ہے جو قبل ازیں معلوم ہو چکے ہیں اور کتنا حصہ نلیوں کی سوراخوں کی نابرابری کی وجہ سے۔ سب سے پہلے ہم مصرعہ ذیل عمل تربی سے ان تیش پیماؤں کے منظرہ نشاؤں کی نقطہ انجماد و نقطہ جوش کی معلوم خطاؤں کے لحاظ سے تصحیح کر لیتے ہیں:-

اپنی مشقی بیاض کو اس طرح گھا کر سامنے رکھو کہ صفحہ کا لمبا ضلع بائیں جانب سے شروع ہو کر سیدھے جانب پر ختم ہو۔ بائیں جانب سے سیدھے جانب جو فاصلے ناپے جائیں اُن سے تیش پیما کے حصے تصور کئے جائیں اور اوپر نیچے کی طرف جو فاصلے ہوں اُن سے تیش پیما کے نشانات کی تصحیح تعبیر ہو۔ چونکہ تصحیحات مثبت ہونگے یا منفی اسلئے جس محدود پر تیش ناپی جاتی ہے اس کو صفحہ کے بیچ میں سے کھینچو۔ اس کے بعد پیمانے مسترد کر لئے جائیں۔ اگر بیاض میں چھوٹے ضلع کے متوازی بیس خط کھینچے گئے ہوں تو پانی کے نقطہ

انجماد سے لے کر نقطہ جوش تک تمام درجے فارہنہائٹ پیمانہ پر بتانے کے لئے خطوط کے درمیانی فاصلوں سے ۱۰ درجہ مراد لیجا سکتی ہے۔ پس جو مربع تپش کے محدد کو چھوتا ہو اس کے بائیں جانب کے کونے کو ۳۲ درجہ سے تعبیر کریں تو تپش کی محدد میں مربع کے داہنے جانب کے کونے سے ۴۲ درجے مراد لیجائیگی۔ اسی طرح دوسری تپشیں بتائی جائیگی۔ تصحیحات کے پیمانہ کے متعلق بنظر سہولت ایک سنتی میٹر فاصلہ سے ۰.۱۱ درجہ کی تعبیر ہو سکتی ہے۔ فصل ماقبل میں جو مثال دی گئی تھی اس میں تپش پیمانہ نشان (۱) پر نقطہ انجماد ۳۱.۵۸ درجہ پڑھا گیا تھا اور ۴۲.۱۲ درجہ جبکہ فی الحقیقت ۴۱.۵۴ درجہ پڑھا جانا چاہئے تھا۔ پس افقی محدد میں ایک نقطہ لو جو ۳۱.۵۸ درجہ بتائے۔ [یہ نقطہ عمودی محدد کے کس قدر بائیں جانب ہوگا]۔ اس نقطہ سے سیدھا عمود وار ۲ نشان اوپر ہٹ کر ایک اور نقطہ لو اس سے تصحیح + ۰.۱۲ درجہ مراد ہوگی۔ اسی طرح شکل میں اُس مقام سے جو ۴۲.۱۲ درجہ بتائے عمود وار نیچے کی جانب ۱۰ نشان اتر کر ایک نقطہ لو۔ اس سے - ۱.۵۰ درجہ خطا مراد ہوگی۔ اب

ان دونوں نقطوں کو ایک خط مستقیم سے ملا دو۔
تپش پیمہ پر جو کوئی تپش پڑھی جائے اس کی



شکل ۲۹ (الف)

تصحیح اس عمودی فاصلہ سے ظاہر ہوگی جو محدود پر اُس
تپش کو بتانے والے نشان اور اس خط مستقیم کے مابین
واقع ہو۔ جہاں یہ خط مستقیم افقی محدود کو قطع کرتا ہے
وہ مقام اُس تپش کو بتاتا ہے [تقریباً ۶۲ درجہ]
جس پر تپش پیمہ کی کوئی خطا نہ ہوگی۔

دئے ہوئے مٹی تپش پیمہ کے متعلق بھی اسی
طرح کا ایک خط کھینچا جائے۔ محدودوں کے مقام تقاطع
ہی کو صفر درجہ سے تعبیر کیا جاسکتا ہے۔ اور
ہر مربع کے افقی ضلع سے ۵ درجہ مراد لیجا سکتی ہے
مصرعہ بالا طریقہ سے دونوں تپش پیموں کی تمام
تپشوں کے تصحیحات مشخص کرو جیسا کہ نیچے دیا گیا

ہے ایسی ایک جدول تیار کرو۔

تفاوت	صحیح فارہائٹ درجہ کی نشی درجہ میں تحویل	مشی تپش پیمانہ نشان ()		فارہائٹ تپش پیمانہ نشان ()		تفاوت
		صحیح نشان	تصحیح	صحیح نشان	تصحیح	
درجہ ۰	درجہ ۰	درجہ ۰	درجہ ۰	درجہ ۰	درجہ ۰	درجہ ۰
۱۰ +	۱۵۶۶	۱۵۶۶	۱ +	۱۵۶۶	۶۰۶۲	۶۰۶۲
۱۱ -	۲۳۶۱	۲۳۶۰	۱۱ +	۲۲۶۹	۷۳۶۶	۷۳۶۷
۱۲ -	۳۱۶۲	۳۱۶۰	۱۱ +	۳۰۶۹	۸۸۶۱	۸۸۶۳
۱۱ -	۳۸۶۸	۳۸۶۷	۱۲ +	۳۸۶۵	۱۰۱۶۸	۱۰۲۶۱
۱۱ -	۴۹۶۶	۴۹۶۵	۱۲ +	۴۹۶۳	۱۲۱۶۲	۱۲۱۶۶
۱۰ +	۹۹۶۶	۹۹۶۶	۱۴ +	۹۹۶۲	۲۱۱۶۴	۲۱۲۶۴

جدول کے دیکھنے سے واضح ہے کہ ان دونوں تپش پیمائوں کا تفاوت قریب قریب مشابہت کی خطاؤں کے درجہ پر آتا ہے۔ اور ان کے غیر صحیح نشانوں میں جو تفاوت واقع ہے ان کی اصل وجہ فارہائٹ تپش پیمائے کی نقطہ جوش کی خطا ہے جو واقعی کی قدر بڑی ہے۔ ان مشابہت سے جو نتائج برآمد ہوئے ہیں ان سے عمل تیسیر میں کوئی آہم خطاؤں کا ہونا پایا نہیں جاتا ہے۔ جب کسی تپش پیمائے کو ایک اونچی تپش پر لجا کر جلد

ٹھنڈا کر دیا جاتا ہے تو اُس کا جوفہ سکڑ کر فوراً اپنے اصلی حجم پر نہیں آتا بلکہ اس کے لئے ایک بڑی مدت درکار ہے۔ جب اصلی حجم پر آنے کی مدت قریب ختم ہوتی ہے تو سکڑنے کی رفتار نہایت آہستہ ہو جاتی ہے۔ اس لئے جن تپش پیماؤں کو بناتے وقت بہت گرم کرتے ہیں اکثر بنجانے کے بعد کئی سال تک اُن کا نقطہ انجماد بتدیج اوپر چڑھتا جاتا ہے۔ تجربہ سے معلوم ہوا ہے کہ جن تپش پیماؤں کو اونچی تپش تک پہنچانے کے بعد بہت آہستہ آہستہ ٹھنڈا کرتے ہیں ان کے نقطہ انجماد میں اس قسم کا تفسیر واقع نہیں ہوتا اور عمدہ تپش پیماؤں کے ساتھ اب یہی عمل کیا جاتا ہے۔ تاہم ایسے تپش پیماؤں کو اگر جوش کھانے والے پانی کی تپش تک گرم کیا جائے تو اُن کے نقطہ انجماد میں ایک موقت انخفاض پایا جاتا ہے۔ اس انخفاض کی مقدار شیشے کی نوعیت پر موقوف ہے۔ اُس کی تعیین ہو جانی چاہئے اگر ایک درجہ کے اعشاری حصہ سے کم تک تپشیں صحت کے ساتھ دریافت کرنا مقصود ہو۔ طبی تپش پیماؤں کو جواب بھی بکثرت ایسے شیشے سے بنائے جاتے ہیں جس سے نقطہ انجماد میں کثیر تفسیر پیدا ہوتا ہے وقتاً فوقتاً امتحان کر کے دیکھ لینا چاہئے ورنہ انہی

بتائی ہوئی تپشیں صحیح نہ ہو سکیں گی۔
 سوال - ایک طبی تپش پیمائے کا امتحان کرنے سے
 ۹۵ درجہ فارہنہائٹ پر + ۰.۳ درجہ تصحیح اور ۱۰۵ درجہ
 فارہنہائٹ پر - ۰.۲ درجہ تصحیح دریافت ہوئی۔ اگر نلی کی
 سوراخ یکساں فرض کیجائے تو بتاؤ ۹۸ درجہ
 فارہنہائٹ پر کیا تصحیح ہوگی۔



فصل مقدم

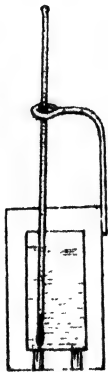
حرارت نوعی (۱)

آبی حرارہ پیما

ضروری سامان | - حرارہ پیما - دو مٹی تپش پیما اور ایک چھوٹی شیشہ کی صراحی -

جو آل حرارت کی مقدار ناپنے میں استعمال ہوتا ہے اس کو ہم حرارہ پیما کہینگے۔

مشق میں جس حرارہ پیما کا استعمال ہوگا وہ تانبے کی تختی کا بنا ہوا ایک چھوٹا سا ظرف ہے جو کاگ کے پایوں کے سہارے ایک اُس سے کیقدر بڑے ظرف کے اندر رکھا جاتا ہے



شکل ۲۰

(دیکھو شکل ۲۰)۔ بڑے ظرف

میں رکھنے سے چھوٹے ظرف کی تپش میں ہوائی رو سے
 غیر معمولی تغیرات پیدا ہونے نہیں پاتے۔ اس کے
 علاوہ ایک حد تک اس کی حرارت اشعاع و ایصال
 کے ذریعہ باہر کی ہوا میں ضائع نہیں جاسکتی۔ حرارت کی
 مقدار ناپنے کے لئے حرارہ پیمیا میں ایک معلوم کمیت
 مادہ کا پانی ڈالا جاتا ہے پانی کی تپش میں جو زیادتی ہوتی
 ہے اس سے حرارت کی مقدار دریافت کی جاتی ہے
 کیونکہ حرارت کی اکائی وہ حرارت تجویز ہوئی ہے جو
 ایک گرام پانی کی معمولی تپش میں ایک درجہ مٹی اضافہ
 کرنے میں صرف ہوئی ہے۔ [درحقیقت پانی کی
 تپش میں ایک درجہ مٹی اضافہ کرنے کے لئے مختلف
 تپشوں پر مختلف مقدار حرارت کی ضرورت پائی جاتی ہے
 لیکن یہ اختلاف نہایت خفیف ہے اور اس کے معلوم
 کرنے کے لئے خاص تدبیریں اختیار کرنی ہوتی ہیں۔ تبصرہ
 بعض مصنفین کی رائے ہے کہ حرارت کی اکائی سے
 وہ مقدار حرارت سمجھی جائے جو ایک گرام پانی کو ۱۵
 درجہ مٹی تپش سے ۱۰۵ درجہ مٹی تپش پر لانے میں
 صرف ہوتی ہے اور وہ گرام درجہ حرارت کہلائے۔
 چونکہ حرارہ پیمیا کے تجربے کامیابی کے ساتھ کرنے
 کے لئے کی قدر حرارت چاہئے اس لئے ہم پہلے
 ایک آسان مشق بتائینگے جس میں ایک معلوم کمیت

مادہ والا گرم پانی دوسرے معلوم کمیت مادہ والے ٹھنڈے پانی کے ساتھ ملایا جائیگا۔ اور ان کے آمیزہ کی تپش دریافت کی جائیگی۔ اس آسان تجربہ سے ثابت ہو سکے گا کہ کسی تپش کے ایک گرام پانی کی ایک درجہ تپش بڑھانے کے لئے جو حرارت صرف ہوتی ہے ہماری ضرورتوں کے لحاظ سے کافی صحت کے ساتھ ایک گرام درجہ کے مساوی ہوتی ہے جس کی اوپر تعریف ہو چکی ہے

مثق | اگر ایک کمیت کم کا گرم پانی جو تپش ت درجہ پر ہو کم کمیت کے ت

تپش والے سرد پانی کے ساتھ ملایا جائے اور اُنکے آمیزہ کی تپش ت ہو تو کم کمیت مادہ کے گرم پانی سے جو حرارت خارج ہوگی (اگر ہم یہ فرض کر لیں کہ ایک گرام پانی کی تپش میں ایک درجہ اضافہ کرنے کے لئے ایک ہی حرارت چاہئے پانی کی ابتدائی تپش چاہے کچھ بھی ہو) اس کی مقدار کم (ت - ت) ہے اور سرد پانی میں جو حرارت سرایت کریگی اس کی مقدار کم (ت - ت) ہے۔ اگر ان حرارتوں کے سوا کوئی اور حرارت داخل یا خارج نہ ہو تو مصرعہ بالا مقادیر مساوی ہونے چاہئیں۔ پس

کم (ت - ت) = کم (ت - ت) (۱)

اس مساوات سے تپش ت شمار ہو سکتی ہے۔
 واضح ہو کہ اوپر فرض کر لیا گیا تھا کہ ایک معین مقدار پانی
 کی تپش ایک درجہ بڑھانے کے لئے جو حرارت چاہئے
 اس کی مقدار ایک ہی ہے ابتدائی تپش خواہ کچھ ہی
 ہو۔ یہ مفروضہ فی الحقیقت پورا صحیح نہیں ہے۔ لیکن معمولی
 حرارہ پیمائی کے تجربوں میں جس درجہ صحت تک رسائی
 ممکن ہے اگر اس کو پیش نظر رکھا جائے تو اس مفروضہ
 سے جو خطا واقع ہوتی ہے بالکل ناقابل لحاظ
 ہے۔

اب یہ دیکھنا مقصود ہے کہ مساوات (۱) سے
 جو قیمت تپش ت کی نکل آتی ہے اس کو کہاں تک
 مشاہدہ سے دریافت کی ہوئی قیمت کے ساتھ مطابقت
 ہے۔ تجربہ کا عمل ذیل میں سمجھایا جاتا ہے۔

(۱)۔ دو مٹی تپش پیما کی ضرورت ہوگی ایک گرم
 پانی کی تپش دیکھنے دوسرا حرارہ پیمایں جو سرد پانی ہوگا
 اس کی تپش معلوم کرنے کے لئے پہلے یہ دیکھ لینا چاہئے
 کہ آیا ان دونوں تپش پیماؤں کے مظہرہ نشانات میں
 جبکہ وہ حقیقت میں ایک ہی تپش پر ہوں کوئی اختلاف
 تو نہیں ہے۔ اس تجربہ میں گرم پانی تھری یا
 ۵۰ درجہ مٹی تپش تک گرم کیا جائے گا۔
 (نوٹ: منجانب مترجم۔ چونکہ اس ملک میں علی العموم ممل

کے پانی کی حرارت تقریباً ۳۰ درجہ مٹی ہوتی ہے اس لئے یہاں ۶۵ یا ۷۰ درجہ مٹی تک گرم کرنا زیادہ مناسب ہوگا۔ پس تیش پیمائوں کا اُسی درجہ تیش پر مقابلہ کرنا چاہئے سوٹھویں فصل میں تیش پیمائوں کا آپس میں مقابلہ کرنے کی غرض سے جو ظرف استعمال ہوا تھا اس میں پانی بھر دیا جائے اور حرارت پہنچا کر پانی کی تیش تقریباً ۵۰ درجہ پر لائی جائے۔ دونوں تیش پیمائوں کو پانی میں ڈبو کر پانی اچھی طرح ہلایا جائے اور تیش پیمائوں کے نشان پڑھ لئے جائیں اور اُن کا باہمی اختلاف اس طرح لکھا جائے:-

۵۲۶۴ درجہ مٹی

تیش پیمائے نشان (۱)

۵۲۶۳

تیش پیمائے نشان (ب)

تفاوت نشان (۱) - نشان (ب) = ۰.۱۱ درجہ مٹی

۲۔ حرارہ پیمائے کو خالی تولو۔ اس کے بعد میزان کے ہاٹوں کے پڑے میں اور ۵۰ گرام وزن زیادہ کرو۔ اور حرارہ پیمائے میں اتنا پانی بھر دو کہ پھر توازن قائم ہو جائے۔ اگر ۵۰ گرام سے کس قدر زیادہ پانی پڑے جائے تو بجائے حرارہ پیمائے سے نائم پانی نکالنے کی کوشش کرنے کے

باٹوں کے پڑے میں کافی وزن بڑھا کر توازن قائم کر لو۔
حرارہ پیمیا میں پانی ڈال کر تولنے میں جو وزن کا تفاوت
ہوگا وہ پانی کا وزن ہوگا۔

ایک تپش پیمیا حرارہ پیمیا کے پانی میں ڈال رکھو۔

۳۔ اسی طرح ایک دو ادنس والی نشیہ کی صراحی میں
۵ گرام پانی تول۔ لو پانی میں دوسرا تپش پیمیا ڈال دو اور
ٹیکن پر تار جالی رکھ کر صراحی کو ایک چھوٹے بُسن کی
مشعل کے ذریعہ آہستہ آہستہ گرم کرو۔

۴۔ صراحی میں پانی گرم ہونے تک حرارہ پیمیا میں جو
پانی ڈالا گیا تھا اس کو آہستہ سے ہلاو اور دیکھو کہ اسکی
تپش 'ساکن' ہوئی یا نہیں۔

۵۔ جب صراحی کے پانی کی تپش تقریباً ۵۰ درجہ
مٹی ہو جائے (حیدرآباد میں ۶۵ یا ۷۰ درجہ) مشعل
ہٹا لو اور احتیاط کے ساتھ پانی کو تپش پیمیا کے ذریعہ
سے خوب ہلاؤ اور تمام وقت نگاہ تپش پیمیا پر جمائے
رکھو۔

۶۔ حرارہ پیمیا کے ٹھنڈے پانی اور صراحی کے
گرم پانی کی تپشیں درجہ کے اعتدالی حصہ تک اندازاً شمار
کر کے پڑھ کر یاد رکھو۔ بعد ازاں صراحی میں سے تپش پیمیا
نکال کر صراحی کے پانی کو اس طرح ہلاؤ کہ پانی کی عام
سطح کے اوپر کے حصہ میں جو قطرے پانی کے نشیہ پر

جم گئے ہوں مل جائیں اور سارا پانی جلد حرارہ پیمیا میں اوٹیل دو۔

۷۔ اب حرارہ پیمیا کے پانی کو ہلائے جاؤ۔ تپش پیمیا کا پارہ چڑھنے لگیگا اس کو بغور دیکھو۔ سب سے اونچی جو تپش نظر آئے درجہ کے $\frac{1}{10}$ حصہ تک اندازاً شمار کر کے پڑھ لو۔

۸۔ صراحی میں کچھ پانی نہج رہیگا۔ یہ معلوم کرنے کیلئے کہ کتنی پانی حرارہ پیمیا میں ڈال دیا گیا ہے صراحی کو بچے ہوئے پانی سمیت مکرر تول لینا چاہئے۔ اس وزن کو پانی اوٹیلنے سے پہلے کے وزن میں سے تفریق کرنے سے پانی کا وزن لمجائیگا۔

[ہدایت منجانب مترجم۔ چونکہ اس ملک میں صراحی کے پانی کو تقریباً ۷۰ درجہ مٹی تپش تک حرارت پہنچانے کی ضرورت ہوگی اور اس تپش تک پہنچنے سے پہلے پانی کا ایک قابل لحاظ حصہ بخار بن کر اڑ جاتا ہے بجائے صراحی کو دو بار تولنے کے حرارہ پیمیا ہی کو تین بار تول لینا زیادہ مناسب ہے۔ ایک بار خالی دوسرے مرتبہ جب کہ اس میں ٹھنڈا پانی ڈالا جاتا ہے اور تیسرے مرتبہ جبکہ اس کے ٹھنڈے پانی میں صراحی کا گرم پانی ملایا جاتا ہے۔ اس طریقہ عمل سے ٹھنڈے اور گرم پانی کی صحیح مقادیر معلوم ہو جائیگی]

تجربہ کی کامیابی طالب علم کی تیزی عمل پر موقوف ہے۔ پہلے تجربہ سے نطفاً تشفی بخشی نتیجہ برآمد نہ ہوگا۔ ایسی صورت میں تجربہ دوہرا لیا جائے لیکن سب تجربوں کے نتائج چاہے وہ تشفی بخش ہوں یا نہ ہوں حسابی عمل سے اخذ کر لئے جائیں۔ البتہ جن وجوہ سے خاص خاص تجربے ناقابل اعتماد معلوم ہوں ان کو کھ لیا جاسکتا ہے۔ چونکہ صراحی میں جو تپش پیما ہوتا ہے اس کا نشان پڑھ کر اسکو صراحی سے باہر نکالتے ہی صراحی کا گرم پانی حصارہ پیما میں اونڈیل دینا چاہئے اس لئے گرم پانی کی آخری تپش پڑھ کر اس کو کاغذ پر لکھ رکھنے کی فرصت نہیں مل سکتی۔ اور جب تک یہ تپش صحت کے ساتھ نہ لکھی جائے سارا تجربہ بیکار ہو جاتا ہے، حسب ذیل طریقہ اختیار کرنا مناسب ہوگا۔ پہلے گرم پانی میں کا تپش پیما جو سالم درجے بتائے ان کو پڑھ کر لکھ لو صرف اعشاریہ کی جگہ معرّاً چھوڑ دو۔ صراحی کو ہلا کر پانی کی آخری تپش پڑھ ہے تک تپش میں صرف درجہ کے چند اعشاریہ حصوں کا فرق واقع ہوگا۔ پس یہ اعشاریہ حصہ دیکھ لے کر صراحی کا پانی حصارہ پیما میں ڈال دیا جائے۔ اس اعشاریہ حصہ کو لکھنے کی مہلت ملے تک اس کا یاد رکھنا کچھ دشوار نہ ہوگا۔

مشاہدہ اور حسابی عمل سے جو قیمتیں دریافت ہوئی ہیں ان میں اختلاف واقع ہونے کے اسباب تین ہیں اور یہ تینوں اس امر کے متقاضی ہیں کہ مشاہدہ سے معلوم کی ہوئی تپش حسابی عمل سے دریافت کی ہوئی تپش سے کم آئے۔ سب سے پہلا سبب یہ ہے کہ جب گرم پانی صراحی سے حرارہ پیمیا میں ڈالا جاتا ہے تو صراحی کی گردن سے جو نسبتاً ٹھنڈی ہوتی ہے اور نیز سرد ہوا سے اس کا تماس ہوتا ہے اس لئے اس کی تپش کی مقدار گھٹ جاتی ہے دوسرے۔ یہ گرم پانی نہ صرف حرارہ پیمیا کے پانی کو گرمی پہنچاتا ہے۔ بلکہ خود حرارہ پیمیا اس کے ہلانی اور تپش پیمیا کو بھی تیسرا۔ حرارہ پیمیا سے کچھ حرارت ہوا میں اشعاع اور ایصال کے ذریعہ منتقل ہو جاتی ہے۔

دوسرے سبب کے اثر کی ہم باسانی تعین کر سکتے ہیں۔ اگر حرارہ پیمیا کی کمیت مادہ و ہو اس کی حرارت نوعی t تو اس کی استعداد حرارت یا جیسا کہ اصطلاحاً کہا جاتا ہے اس کا ”آب مساوی“ (یعنی وہ کمیت آب جس کی تپش ایک درجہ مٹی بڑھانے کے لئے اتنی ہی حرارت کی ضرورت ہو جتنی حرارہ پیمیا کے لئے چاہئے) D ہوگا۔ تاہم کی حرارت نوعی تقریباً ۱ ہے جس تجربہ کی اوپر صراحت ہوئی ہے اس میں حرارہ پیمیا اور ہلانی کا وزن کاک کے

پایوں کے وزن کا لحاظ نہ کر کے ۲۱۱۱ گرام تھا۔
 پیماس اس کا آب مساوی ۲۱۱۱ گرام ہوا۔ تپش پیماس
 کا آب مساوی تخمیناً ۵۱ گرام ہے۔ اس لئے
 حرارہ پیماس اور اس کے تعلقات کی استعداد
 حرارت ۲۱۶ گرام ہوئی۔ حرارہ پیماس میں جو پانی
 تھا اس کے وزن میں ۲۱۶ گرام بڑھادینا چاہئے
 تاکہ (کپ) کی صحیح قیمت یعنی ۵۲۱۶ گرام حاصل
 ہو۔ اور اس کے لحاظ سے تپش (ت) حسابی عمل
 کے ذریعہ معلوم کیجائے۔ اگر ایسا کیا جائے تو
 یہ تپش جس کو ہم بغرض امتیاز (ت) کہینگے ۲۲۱۲ درجہ
 مٹی محل آتی ہے۔ یہی تجربہ ۵۱ گرام پانی حرارہ پیماس
 میں لے کر دہرایا جائے اور ہر دو تجربوں کے نتائج
 جیسا اوپر بتایا گیا ہے قلبند کئے جائیں۔

واقع ہو کہ حساب میں حرارہ پیماس اور تپش پیماس کے
 آب مساوی کو شریک کر لینے سے مشاہدہ اور
 حسابی عمل سے دریافت کی ہوئی تپشوں میں جو اختلاف
 پایا جاتا ہے بہ نسبت پہلے کے تقریباً آدھا
 گھٹ جاتا ہے۔

مشاہدہ اور حسابی عمل سے جو تپشیں معلوم ہوتی
 ہیں ان کی آپس میں موافقت ہمارے اس مفروضہ
 کے ثابت کرنے کے لئے کافی ہے کہ کسی کمیت

آب کی پیش میں ایک درجہ مٹی بڑھانے کے لئے
 ایک ہی مقدار حرارت چاہئے اس پانی کی ابتدائی
 پیش خواہ کچھ بھی ہو -



فصل ہجدهم

حرارت نوعی (۲) - آب مساوی

ضروری آلات | - حرارہ پیمہ - دو مٹی تپش پیمہ - اور ایک
نیشہ کی صراحی -

کسی شے کے آب مساوی سے مراد وہ کمیت
آب ہے جس کی تپش ایک درجہ بڑھانے کے لئے
اتنی ہی حرارت کی ضرورت ہوتی ہے جتنی اُس شے
کے لئے - اس فصل میں تجربہ کے ذریعہ سے آب
مساوی دریافت کرنے کے چند طریقے سمجھائے
جائینگے -

مشق (۱)

حرارہ پیمہ کے آب مساوی کی تعین -
کسی حرارہ پیمہ کے آب مساوی کی تعین کافی صحت
کے ساتھ اس طرح ہو سکتی ہے - تھوڑا سا گرم پانی
جس کی تپش دیکھ لی گئی ہو خالی حرارہ پیمہ میں

اونڈیلا جائے اور پانی کی تپش میں جو تنزل واقع ہو معلوم کر لیا جائے۔ پہلے حرارہ پیا اور ہلانی کو تول لو پھر اس میں ایک تپش پیا چند دقیقہ تک رکھو جب اس کا پارہ ایک مقام پر ٹھہر جائے تپش (ت) پڑھ کر اس کو باہر نکال لو۔ جو صراحی تمہیں دی جاتی ہے اس میں پانی اس مقدار میں ڈالو کہ اگر اسکو حرارہ پیا میں تپش پیا رکھ کر اونڈیلا جائے تو تپش پیا کا جوف اُس سے ٹھیک ڈھپ جائے۔ اس کے بعد صراحی میں ایک تپش پیا ڈالکر صراحی کو تقریباً ۲۵ درجہ مٹی تک جسکو ہم تپش تہ کہینگے حرارت پہنچاؤ۔ [نوٹ۔ اس ملک میں تقریباً ۵۴ درجہ مٹی تک گرم کرنا مناسب ہوگا۔ مترجم]

پھر مشعل ہٹا کر پانی کو خوب ہلاؤ۔ پانی ایک تپش پر قائم ہوتے ہی اس کو جلدی سے (لیکن کافی احتیاط کیساتھ) صراحی سے حرارہ پیا میں اونڈیل دو۔ اونڈیلنے وقت ایک ہاتھ سے تپش پیا کو صراحی کے اندر رکھے رہو پھر اس کو جلدی سے حرارہ پیا میں ڈالکر ہلانی کی طرح اُس سے کام لو۔ چونکہ حرارہ پیا اور ہلانی میں گرم پانی سے حرارت بقدر (ت۔ ت) سرایت کریگی۔ جہاں و حرارہ پیا اور ہلانی کا آب مساوی اور ت آخری تپش ہے۔ اس لئے تپش پیا کا پارہ جلد کچھ فاصلہ تک نیچے اتر آئےگا۔ اس سریع تنزل کے واقع ہونے کے بعد تپش میں یوں بھی ایصال اور اشعاع حرارت کی وجہ سے کچھ مزید کمی پیدا

ہوگی۔ ہمیں اس کی ضرورت ہے کہ ان دونوں میں اچھی طرح سے امتیاز ہو سکے۔ اس لئے کہ تپش کا صرف وہ گھٹاؤ ناپنا مقصود ہے جو پانی اونڈیلنے ہی جلدی سے وقوع میں آتا ہے۔ ایصال اور اشعاع کی وجہ سے جو گھٹاؤ پیدا ہوتا ہے اگر اس کی رفتار سُست کر دی جائے تو دونوں گھٹاؤں میں بخوبی امتیاز ہو سکے گا۔ قسم دوم کے گھٹاؤ کی رفتار سُست کرنے کے لئے ضرور ہوگا کہ گرم پانی کی تپش ۳۵ درجہ مٹی (اس ملک میں تقریباً ۴۵ درجہ مٹی) سے اونچی نہ ہو۔ واضح ہے کہ جس قدر کم مقدار میں گرم پانی حرارہ پیمائے میں اونڈیلا جائیگا اسی قدر زیادہ گھٹاؤ اس کی تپش میں واقع ہوگا اور اس لئے تجربہ کا نتیجہ زیادہ صحت کے ساتھ نکل آئے گا۔ لیکن ہم کو یہ بھی یاد رکھنا چاہئے کہ پانی کی مقدار اتنی بھی کم نہ ہو کہ تپش پیمائے کا جوف پورا ڈھپ نہ سکے۔ اس کے علاوہ اس کا بھی خیال رہنا چاہئے کہ حرارہ پیمائے کے جس حصہ تک گرم پانی پہنچ نہیں سکتا اس کو ایصال کے ذریعہ سے حرارت پہنچنی ہوگی۔ ساتھ ہی اس کو سرد ہوا سے تماس ہونے کی وجہ سے اس کی حرارت نازل ہوتی رہیگی۔ پس اگر پانی حرارہ پیمائے کے ایک معذبہ حصہ کو نہ چھوئے تو کئی خطائیں سرزد ہوں گی۔ اس مشق میں جو آلات دئے گئے

ہیں اُن سے تجربہ کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ حرارہ پیمائے کا تقریباً ایک تہائی حصہ بھرنے کے لئے پانی کی جو مقدار چاہئے اگر وہ استعمال کی جائے تو نتیجہ کافی صحیح نکل آئیگا۔

تجربہ کے اختتام پر حرارہ پیمائے کو اسکے پانی سمیت تولو۔ چونکہ قبل ازیں خود حرارہ پیمائے کا وزن دریافت ہو چکا ہے اسلئے پانی کی کمیت مادہ ک معلوم ہو جائیگی۔ اس پانی سے جو حرارت خارج ہوتی ہے اسکی مقدار ک (ت۔ ت) ہے۔ پس جو خفیف حرارت تپش پیمائے سے خارج ہوئی ہو یا اس میں داخل ہوئی ہو اسکو ناقابل لحاظ سمجھ کر ہم لکھتے ہیں:۔

$$و (ت - ت) = ک (ت - ت)$$

$$یا \quad آب مساوی د = \frac{ک (ت - ت)}{(ت - ت)}$$

تجربہ دوبارہ کر نتائج اس طرح لکھو:۔

حرارہ پیمائے نشان () تپش پیمائے نشان ()

مٹی	۱۸۶۲	۱۷۵۲	حرارہ پیمائے کی تپش (ت)
"	۳۳۶۱	۳۳۶۸	گرم پانی کی تپش (ت)
"	۳۲۶۵	۳۳۶۲	پانی کی تپش حرارہ پیمائے میں اوڈنیلے کے بعد (ت)
گرام	۷۲۶۴	۷۲۶۵	حرارہ پیمائے ہلانی اور پانی کی کمیت مادہ
"	۱۹۶۷	۱۹۶۷	حرارہ پیمائے اور ہلانی کی کمیت مادہ
"	۵۲۶۷	۵۲۶۸	پانی جو اوڈنیلے گیا اسکی کمیت مادہ (ک)
"	۲۶۱	۲۶۰	حرارہ پیمائے کا آب مساوی (و) ازروئے تجربہ
"	۱۶۹۷	۱۶۹۷	" (و) تولنے سے

مشاہدہ سے جو قیمت آب مساوی کی مانوخذ ہوتی ہے اس کا مقابلہ حرارہ پیمائے کے وزن کو تانبے کی حرارت نوعی سے (جو تقریباً ۱۱ ہے) ضرب دینے سے جو قیمت اس کے لئے حاصل ہوتی ہے اس سے کیا جائے۔ ضرب دینے سے ۱۵۹۷ عدد حاصل ہوتا ہے اور اگر تجربہ کی خطاؤں پر نظر ڈالی جائے تو وہ مشاہدہ سے دریافت کی ہوئی قیمت کے کافی قریب ہے

مشق (۲)

کسی تپش پیمائے کا آب مساوی دریافت کرنے کا طریقہ۔
حرارہ پیمائے میں اتنا پانی بھرد کہ جب اُس میں تپش پیمائے اس طرح رکھا جائے کہ حرارہ پیمائے سے ٹھیک ادھر رہے تو پانی سے تپش پیمائے کا جوفہ پورا ڈھپ جائے۔ حرارہ پیمائے کو پہلے خالی اور پھر پانی سمیت تول کر پانی کی مقدار معلوم کرو۔ اسکے بعد پانی کی تپش پڑھ کر قلمبند کرو۔

اور تپش پیمائے کو جس کا آب مساوی دریافت کرنا مقصود ہو پانی کے ظرف میں تقریباً ۸۰ درجہ مٹی تک گرم کرو (اس ملک میں ۹۰ درجہ مٹی تک) پھر اس کو پانی سے باہر نکال کر اس کے جوفہ کو ایک کپڑے سے خشک کرو اور حرارہ پیمائے کے پانی میں داخل کرنے سے ٹھیک پہلے تپش پیمائے کی تپش معلوم کر لو۔ بعد ازان تپش پیمائے کو حرارہ پیمائے

میں کھڑا رکھ کر دیکھو پانی کی تپش کتنی بڑھ گئی اسی تجربہ کو دہراؤ۔

اب طالب العلم کو چاہئے وہ مساوات لکھے جس میں تپش پیمائے کے آب مساوی (د) کا تعلق گرم کئے ہوئے تپش پیمائے کی تپش (ت) 'حرارہ پیمائے کی ابتدائی تپش (ت) اُس کی آخری تپش (د) اور پانی کی مجموعی کمیت (ک) جس کو حرارت پہنچی ہے (یعنی حرارہ پیمائے میں جو پانی ہو وہ اور خود حرارہ پیمائے کا آب مساوی) ان سب کے ساتھ بتایا جاتا ہے۔ اور مشاہدات سے ان کی نسبت جو معلوم حاصل ہوئی ہوں ان کے ذریعہ (د) کی قیمت دریافت کی جائے نتیجہ اس طرح لکھا جائے:-

حرارہ پیمائے نشان ()

حرارہ پیمائے میں جو تپش پیمائے رکھا ہوا تھا اس کا نشان (۱) تپش پیمائے نشان (ب) کا آب مساوی

گرام	۳۰	۲۸.۵۱	حرارہ پیمائے میں پانی کی کمیت
"	۲۵۰	۲۵۰	حرارہ پیمائے کا آب مساوی
"	۳۲۵۰	۳۰.۵۱	مجموعی آب مساوی (ک)
درجہ مئیی	۷۹.۶۲	۷۹.۶۲	گرم کئے ہوئے تپش پیمائے کی تپش (ت)
"	۱۷.۵۳	۱۸.۶۴	حرارہ پیمائے کی ابتدائی تپش (ت)
"	۱۸.۶۳	۱۹.۶۳	آخری تپش (ت)
گرام	۵۵	۱۴.۶۴ =	پس تپش پیمائے نشان (ب) کا آب مساوی

آخری دو مشقیں حرارہ پیمائی کی دو عام طریقوں کی
 علیحدہ علیحدہ مثال ہیں۔ پہلی مشق میں مقدار حرارت کی تعین
 اس طرح سے ہوئی کہ ایک دی ہوئی کمیت کے پانی کی
 تپش کا گھٹاؤ دریافت کیا گیا جبکہ اُس پانی میں سے وہ حرارت
 خارج کی گئی۔ دوسری مشق میں ایک کمیت آب کو
 حرارت پہنچائی گئی اور اس سے تپش میں جو چڑھاؤ واقع ہوا
 اس کو معلوم کر کے اس مقدار حرارت کی تعین کی گئی۔



فصل نوزدہم

حرارت نوعی (۳)

حرارت نوعی کی تینیں آمیزوئکے طریقہ سے

ضروری سامان | حرارہ پیا، ظرف جس میں دی ہوئے شے کو گرم کر سکیں (مسخن) اور دو تپش پیا۔

اس مشق میں کسی ٹھوس شے کی حرارت نوعی (ن) اس طرح دریافت کی جائیگی :-

دی ہوئی شے کی ایک معلوم کمیت (ک) تپش (د) درجہ مٹی تک گرم کی جائیگی اور وہ جلدی سے (ک) کمیت کے ایک مائع میں جو تپش (د) درجہ پر ہو اور جس کا

اس شے پر کوئی کیمیائی اثر نہ ہو ڈال دی جائیگی۔ اگر مائع کی حرارت نوعی (ن) ہو۔ حرارہ پیا اور تپش پیا کا

آب مادی (و) اور اس آمیزہ کی آخری تپش (ت) تو گرم شے سے باہر آئی ہوئی حرارت اور حرارہ پیا وغیرہ

میں داخل شدہ حرارت دونوں کو مساوی مان کر ہم لکھتے ہیں :-

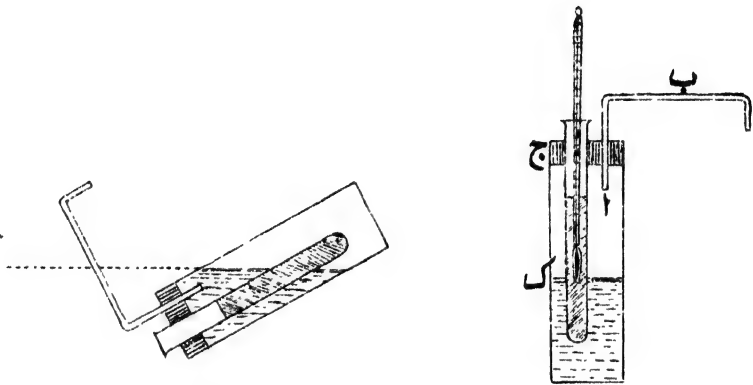
$$n_k (t_1 - t_2) = (n_k + w) (t_2 - t_1)$$

اس مساوات سے ظاہر ہے کہ اگر ٹھوس شے اور مائع میں سے کسی ایک کی حرارت نوعی معلوم ہو تو دوسری کی بھی حرارت نوعی مصرعہ بالا طریقہ سے معلوم ہو سکتی ہے۔ بطور مثال کے سنگ مرمر کو گرم کر کے پانی میں ڈالا جائیگا جس کی حرارت نوعی کی قیمت (۱) ہے اور اوپر والی مساوات کی مدد سے سنگ مرمر کی حرارت نوعی دریافت کی جائیگی اس مساوات میں (n_k) کی قیمت ا لکھنے سے

$$n_k (t_1 - t_2) = (n_k + w) (t_2 - t_1)$$

سنگ مرمر کے ٹکڑوں کو پانی کے جوش کی تپش تک گرم کرنے کے لئے جو آلہ دیا جاتا ہے اس کا عمل شکل (۳۱) کے دیکھنے سے سمجھ میں آئیگا۔ ٹکڑے نلی (۱) میں ڈالے جاتے ہیں ایک کاگ (۲) کے ذریعہ یہ نلی ایک اس سے زیادہ کشادہ نلی (ک) میں جس میں پانی ہوتا ہے آاری جاتی ہے۔ پہلے کاگ نکال کر دیکھ لینا چاہئے کہ اس کشادہ نلی کا تقریباً اک تھائی حصہ پانی سے بھرا ہے اس کے بعد کاگ

جمادیا جائے۔ کاک میں (۲) نلی کے علاوہ ایک دوسری نلی (ب) بھی نصب ہے جو دونوں طرف سے کہلی اور دو جگہ سے مڑی ہوئی ہے۔ اس کے ذریعہ سے پانی کا بخار باہر نکل آتا ہے۔ نلی (ب) کی شکل اور لمبائی ایسی ہونی چاہئے کہ اگر آلہ کو شکل (۳۲) کی طرح (۲)



شکل ۳۲

شکل ۳۱

نلی کے مافیہ کو حرارہ پیم میں گرا دینے کی غرض سے ٹیڑھا کیا جائے تو (ک) نلی میں سے پانی گرنے نہ پائے۔ پہلے امتحان کر کے اس کا یقین کر لیا جائے پھر تجربہ اس طرح کیا جائے:-

۱۔ سنگ مرمر کے چھوٹے ٹکڑے اس مقدار میں تول لو کہ اگر ان کو نلی (۲) میں ڈالیں تو اس کا $\frac{1}{2}$ حصہ ان سے بھر جائے۔ اس کا آدھا حصہ نلی میں ڈالو

بعد ازان تپش پیا اس میں داخل کر کے باقی حصہ مرمر کے
تکڑوں کا احتیاط کے ساتھ تپش پیا کے گرد ملی میں بھردو
۲۔ گرم کرنے کے آلہ کو ایک ٹیکن پر رکھ کر
بنسن کی ایک شعل سلگھاو۔ مڑی ہوئی ملی کے نیچے ایک طرف
رکھو تاکہ اس میں سے جو پانی نکل آئے اس میں جمع
ہو جائے۔ پانی جب اُبلنے لگے تو شعلہ دہیا کر دو تاکہ تجربہ
کے لئے دوسری جن تیاریوں کی ضرورت ہو انکے پورے
ہونے تک آلہ میں کا پانی ٹھیک نقطہ جوش پر رہے۔
۳۔ حرارہ پیا اور ہلانی کو تولو۔ حرارہ پیا میں اتنا پانی
ڈالو کہ وہ آدھے سے کیمقد زیادہ بھر جائے پھر اسکو
تول لو اور اس میں ایک تپش پیا ڈالو۔ جب پانی ایک
تپش پر قائم ہو جائے اس کو پڑھ لو۔

۴۔ گرم کرنے کے آلہ میں اگر پانی چند دقیقہ جوش
کھائے تو دیکھنے سے معلوم ہوگا کہ مرمر کے تکڑوں میں جو
تپش پیا رکھا گیا ہے اس کا پارہ تقریباً ۹۹ یا ۱۰۰ درجہ مٹی
پر کھڑا ہوگا۔ (اگر بار پیا کی بلندی بہت زیادہ ہو تو ۱۰۰ درجہ
سے کسی قدر اوپر ٹھہرنا بھی ممکن ہے)۔ [نوٹ منجانب ترجمہ
شہر حیدرآباد میں تپش ۹۷ یا ۹۸ درجہ ہی ہوگی]۔ اگر پانچ دقیقہ
تک یہ حالت قائم رہے تو تپش لکھ لی جائے۔ اسی طرح
حرارہ پیا کی تپش پڑھ کر لکھ لی جائے۔ اس کے بعد تپش پیا
کو گرم کرنے کے آلہ میں سے نکال کر آلہ کو بہرہ باناست

اطراف لپٹ کر ٹیکن پر سے اٹھا لو اور جلدی سے مرمر کے ٹکڑوں کو حرارہ پیا میں اونڈیلو۔ لیکن ذرا سی دیر کے لئے جبکہ یہ ٹکڑے پانی میں اونڈیلے جائیں حرارہ پیا میں سے تپش پیا باہر نکال لیا جائے۔ اس کا بھی خیال رہے کہ ان ٹکڑوں کے گرنے سے پانی باہر اوجھل نہ جائے۔ مترجم گرم کرنے کا آلہ حرارہ پیا کے قریب میں جس قدر کم مدت رکھنا ممکن ہو رکھا جائے مبادا کہ اس کے اشعاع سے حرارہ پیا کو گرمی پہنچے۔
۵۔ مرمر کے ٹکڑوں اور حرارہ پیا کے پانی کو اچھی طرح ہلاو اور دیکھو اس میں جو تپش پیا رکھا گیا ہے اسکی تپش کہاں تک چڑھی ہے۔

۶۔ اسی تجربہ کو دوہراؤ۔

جیسا کہ مصرحہ ذیل مثال میں لوہے کی حرارت نوعی دریافت کرنے کے لئے کیفیت لکھی گئی ہے مشاہدات قلمبند کرو۔

حرارہ پیا نشان () استعمال ہوا

گرم کرنے کے آلہ میں تپش پیا نشان () سے

اور حرارہ پیا میں تپش پیا نشان () سے کام لیا گیا۔

لوہے کی چیلن کی کمیت مادہ (کم)	۵۰	۵۵۱	گرام
حرارہ پیا کے پانی کی کمیت مادہ (کم)	۹۲۱۲	۱۰۴۱	"
حرارہ پیا اور تپش پیا کا اسادی (جوئی میں دریافت ہو چکا ہے)	۵۰	۵۰	"
پانی کی پوری کمیت جو گرم کی گئی	۹۴۱۲	۱۰۹۱	"
لوہے کی تپش (ت)	۹۹۱۲	۹۹۱۲	مشی
حرارہ پیا کی تپش (ت)	۱۸۵۲	۱۹۱	"
آئینہ کی تپش (ت)	۲۲۵۸	۲۳۱۵	"
لوہے کی حرارت نوعی جو حالی عمل سے دریافت ہوئی	۱۱۴	۱۱۶	

نوٹ۔ اس تجربہ میں بجائے مرمر کے ٹکڑوں اور پانی کو علیحدہ علیحدہ توڑنے کے پہلے خالی حرارہ پیا تول لیا جاسکتا ہے، پھر جبکہ اس میں پانی ڈالا جاتا ہے، اور سب سے آخر تجربہ کے اختتام پر جبکہ اس میں پانی اور مرمر کے ٹکڑے ہوتے ہیں۔

تجربہ میں کن امور کی نسبت احتیاط کرنی چاہئے اور کس حد تک نتیجہ صحیح نکل آنے کی توقع کیجا سکتی ہے اچھے معلوم کرنے کے لئے ہم دیکھتے ہیں کہ مصرعہ بالا مثال میں تپش کا ارتفاع صرف بقدر ۴۱۶ درجہ مٹی ہوا ہے۔ جس سے واضح ہے کہ تپش کے پڑھنے میں اگر ۱/۱۰ درجہ کی خطا واقع ہو تو حسابی عمل سے حرارت نوعی کی جو قیمت دریافت ہوتی ہے اس میں ۲ فیصد کی خطا پیدا ہوگی۔ پس اصولاً نتیجہ اسی حد تک صحیح برآمد ہونے کی توقع ہو سکتی ہے۔ چونکہ اس تجربہ میں تپش پیا کے ذریعہ سے پانی کی تپش میں جو فرق ناپا جاتا ہے اس میں تپش پیا کے صفر درجہ اور سو درجہ پر کی خطاؤں کی وجہ سے اس درجہ کی خطا نہیں ہونے پاتی اسلئے ان خطاؤں کے معلوم کرنے کی کوئی ضرورت نہیں۔ اسی طرح گرم کرنے کے آلہ میں کے تپش پیا کی خطا پانی کے نقطہ جوش کے قریب علی العموم زیادہ سے زیادہ بھی اگر ہوگی تو ایک درجہ نہ ہوگی۔ اگر اوپر والی مثال میں لوہے کی تپش سو درجہ ہوتی بجائے ۹۹ درجہ کے

جیسا کہ پیش پیا پر پڑھی گئی تو نتیجہ میں صرف ۱۰۵ فیصد کی
 خطاء واقع ہوتی اسلئے کہ لوہے کی پیش بجائے ۶۱۳ درجہ
 اترنے کے جیسا کہ فرض کیا گیا ہے ۷۱۲ درجے اترتی۔
 تاہم اگر پیش پیا کی نقطہ جوش پر کی خطا معلوم ہو چکی ہو تو
 اس کو حساب میں شریک کر سکتے ہیں۔ باٹوں کے وزن میں
 ایک فیصد سے کم خطا ہونی چاہئے۔ بالفاظ دیگر تقریباً
 آدھے گرام تک وزن صحیح معلوم ہونا چاہئے۔

حرارہ پیا سے جو حرارت اشعاع کے ذریعہ خارج ہوتی
 ہے اس کو حساب میں شمار نہیں کیا گیا یہ حرارت مرمر
 کے ٹکڑے ڈالنے کے بعد سے آخری پیش دریافت
 ہونے تک خارج ہوتی ہے اس کے برخلاف جب مرمر
 کے ٹکڑوں کو پانی میں ڈالنے کی غرض سے گرم کرنے کا
 آلہ حرارہ پیا کے قریب لایا جاتا ہے تو آلہ سے کچھ حرارت
 اشعاع کے ذریعہ حرارہ پیا میں داخل ہوتی ہے۔ اور بعد
 میں اس کی حرارت میں جو کمی واقع ہوتی ہے اُس کی
 ایک حد تک تلافی ہو جاتی ہے۔ آئندہ فصل میں صفحہ (۵۷ بلڈم)
 پر اشعاع حرارت کی خطاء دور کرنے کے لئے ایک آسان
 طریقہ بتایا جائیگا۔ مزید اطلاع کی غرض سے طالب علم
 اُس کو اس تجربہ کی ضمن میں پڑھ سکتے ہیں۔

اگر کسی ٹھوس شے کی حرارت نوعی (ن) پہلے سے
 معلوم ہو تو اسی طریقہ پر عمل پیرا ہونے سے کسی مائع کی

حرارت نوعی (ن) دریافت کیجا سکتی ہے۔ بشرطیکہ مائع کا
 اُس نشے پر کوئی کیمیائی اثر نہ ہو۔
 اگر کیمیائی اثر ہو تو ٹھوس نشے کو ایک بند نشے کے
 طرف میں یا کسی دوسرے مناسب ظرف میں بند کر سکتے
 ہیں جہر دئے ہوئے مائع کا کوئی اثر نہ ہو۔ ایسی صورتیں
 اُس ظرف میں جو حرارت داخل ہوگی (یا اس سے خارج
 ہوگی) اُس کو بھی حساب میں شمار کرنا ضرور ہوگا۔



فصل بستم

مخفی حرارتیں



ضروری سامان | حرارہ پیما - تپش پیمہ - برف - شیشہ کی صراحی -
انکاس نلی - اور مکشفہ -

جب کوئی شے ٹھوس حالت سے مایع کی حالت میں
یا مایع کی حالت سے گیس کی حالت میں بدلتی ہے تو
اُس کو ایک معین مقدار حرارت پہنچانا ہوتا ہے جس سے
اُس کی تپش پر کوئی اثر نہیں پڑتا۔ اور یہ مقدار حرارت حالت
کے لحاظ سے پگھلنے کی مخفی حرارت یا تبخیر کی مخفی حرارت
کہلاتی ہے۔

اس مخفی حرارت کی تعین اس طرح ہوتی ہے کہ
دی ہوئی شے مائنی حالت (یا گیس حالت) میں ایک
ٹھنڈے حرارہ پیمہ میں ڈالی جاتی ہے اس سے حرارہ پیمہ

کی تپش میں ارتفاع واقع ہوتا ہے۔ اس ارتفاع کے ناپنے سے حرارہ پیمہ کو جسقدر حرارت پہنچی ہو اُس کا شمار ہو سکتا ہے۔ یہ مقدار حرارت گرم شے سے دو حصوں میں خارج ہوتی ہے۔ حصہ (۱) جبکہ اس کی طبعی حالت میں تبدیلی موہی تھی یعنی وہ مائع سے ٹھوس حالت میں یا گیس سے مائع کی حالت میں آرہی تھی۔ حصہ (۲) تبدیل حالت کے بعد جبکہ وہ ٹھنڈی ہو کر حرارہ پیمہ کی آخری تپش پر آرہی تھی۔ اگر اُس شے کی حرارت نوعی پہلے سے معلوم ہو تو خارج شدہ حرارت کا حصہ دوم حسابی عمل سے دریافت ہو جاتا ہے اور مجموعی خارج شدہ حرارت میں سے اس کو تفریق کرنے سے حصہ اول معلوم ہوتا ہے اور اس سے شے کی مخفی حرارت نکل آتی ہے۔

مشق (۱)

برف کے پگھلاؤ (یا ااعت) کی مخفی حرارت کی تعیین (یا پانی کی مخفی حرارت کی تعیین)۔

اس خاص صورت میں عام طریقہ کے بالعکس عمل ہوتا ہے۔ صفر درجہ مٹی کی برف جس کو ہم پگھلتی ہوئی برف کہینگے، ایک حرارہ پیمہ میں جس میں کمہ سے چند درجے اونچی تپش کا پانی ہو ڈالی جاتی ہے۔ برف کے پگھلنے میں حرارت جذب ہوتی ہے اور اسکی وجہ سے حرارہ پیمہ کے پانی کی تپش میں گھٹاؤ واقع ہوتا ہے۔

جو حرارہ پیما دیا جاتا ہے اُس کو تول لو اور اُس میں تقریباً ۲۰ درجہ مٹی تپش کا پانی اُس مقدار میں ڈالو کہ حرارہ پیما آدھے سے کچھ زیادہ بھر جائے۔ اس کے بعد اُس کو مکرر تو لو تاکہ اُس میں جو پانی ڈالا گیا اس کا فلز معلوم ہو جائے۔ ایک تپش پیما پانی میں ڈال کر پانی کی تپش لکھ رکھو۔ جو برف دی گئی ہے اُس میں سے ایک ٹکڑا تقریباً ۱۰ گرام وزن کا لیکر جاذب سے خشک کرو اور انگلیوں سے بچا کر حرارہ پیما میں ڈال دو۔ اور ہلانی سے اُس کو اس طرح ہلاؤ کہ وہ ہمیشہ پانی کے اندر ہی رہے۔

ہر آدھے دقیقہ کو تپش پیما پڑھ کر تپش لکھو یہاں تک کہ تپش کا اترنا موقوف ہو کر چڑھاؤ شروع ہو جائے۔ اس کے بعد اور ایک بار حرارہ پیما اور اُس کے مافیہ کو تول لو۔

پھر سارا تجربہ دوہراؤ۔

اگر ک = صفر درجہ مٹی کی برف کی کمیت

م = پانی کی مخفی حرارت

ک = حرارہ پیما کے پانی کی کمیت

ت = حرارہ پیما کی ابتدائی تپش

ت = حرارہ پیما کی آخری تپش

و = حرارہ پیما اور تپش پیما کا آب مساوی

تو حرارہ پیمائے جو حرارت خارج ہوئی اسکی مقدار = (کپ + د) (ت - تپ)
 بعد برف میں جو حرارت داخل ہوئی اسکی مقدار = کپ + د + تپ = کپ + د + تپ
 یہ دونوں مقادیر برابر ہونی چاہئیں۔

$$\text{پس } م = \frac{\text{کپ} + \text{د}}{\text{ت} - \text{تپ}} (\text{ت} - \text{تپ}) - \text{تپ}$$

نتیجہ حسب نمونہ ذیل لکھا جائے:—

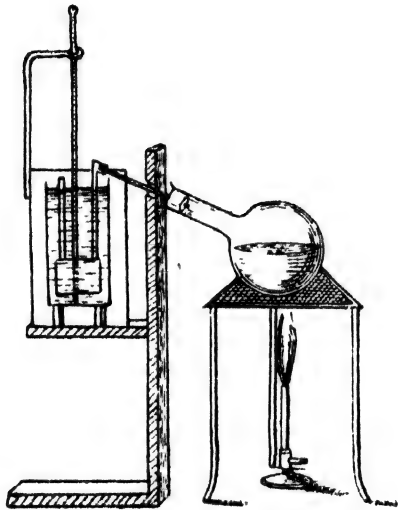
گرام	۵۵۶۱	۵۵۶۱	حرارہ پیمائے کا وزن
"	۲۱۷۶۲	۲۰۱۶۱	حرارہ پیمائے اور پانی کا وزن
"	۱۶۲۶۱	۱۴۶۶۰	پانی کا وزن (کپ)
"	۲۳۱۶۲	۲۱۴۶۲	حرارہ پیمائے اور اسکے مافیہ کا وزن آخر میں
"	۱۴۶۰	۱۳۶۲	برف کا وزن (کپ)
"	۵۶۵	۵۶۵	حرارہ پیمائے وغیرہ کا آب مساوی (د)
"	۱۶۶۶۶	۱۵۱۶۵	مجموعی پانی (کپ + د)
مٹی	۲۲۶۶۳	۲۲۶۶۳	ابتدائی تپش (تپ)
"	۱۵۶۶۴	۱۴۶۶۲	آخری تپش (تپ)
	۷۹۶۶	۷۹۶۰	پانی کی منفی حرارت

[نوٹ۔ منجانب ترجمہ۔ برف کی ۱۰ گرام وزن کی ایک
 ٹولی لینے کے بجائے اگر چھوٹے چھوٹے ٹکڑے
 جانب سے خشک کر کے پانی میں ڈال کر ہلائیں تو زیادہ
 مناسب ہوگا]

مشق (۲)

پانی کی تبخیر کی حرارت مخفی (یا بالفاظ دیگر بھاپ کی مخفی حرارت) دریافت کرنا۔

دئے ہوئے حرارہ پیمائشی اور کثف کو تول لو۔ پھر حرارہ پیمائشی پانی اتنا ڈالو کہ پورا بھر جلنے کے لئے کوئی دو سنتی تیر پانی پہچائیں پانی کمرہ کی تیش کا چلہئے۔ حرارہ پیمائشی کو دوبارہ تول لو۔



نکل ۲۳

پہلے امتحان کر کے دیکھ لو آیا صراحی اور ربڑ کی نلی لگی ہوئی ٹھکاس نلی کو نکل (۲۳) کی طرح ترتیب دیا جاسکتا ہے ربڑ کی نلی کثف کے سرے کے لحاظ سے کیسے

ڈھیلی ہونی چاہئے تاکہ دونوں میں جوڑ ملانے اور کھولنے میں آسانی ہو۔ اس کی ضرورت نہیں کہ جوڑ میں سے بھاپ باہر نکل نہ سکے۔ مکثفہ کو نکاس نلی سے جدا کرو اور صراحی کے پانی کو دہیا جوش دو۔ پانی سے جو بھاپ پیدا ہو اس کو ہوا میں چلی جانے دو۔

حرارہ پیمائے پانی کی تپش دیکھو۔ اور ایک خاص وقت مسین کر کے حرارہ پیمائے کی وضع ٹھیک کرو اور نکاس نلی کے سرے کو مکثفہ کی نلی میں پہنا دو۔ بھاپ کا پانی بننے لگیگا اور حرارہ پیمائے کے پانی کی تپش میں ترقی ہوگی۔ پانی کو اچھی طرح ہلا کر تپش پتا ہر آدھے دقیقہ کو دیکھا جائے اور جب تپش ۳۰ درجہ مٹی تک پہنچ جائے نکاس نلی کو مکثفہ سے علیحدہ کر لو۔ [اس ملک میں چونکہ پانی کی معمولی تپش ۳۰ درجہ کے قریب ہوا کرتی ہے بھاپ اس وقت تک پانی میں داخل کیجانی چاہئے کہ پانی کی تپش میں تقریباً ۱۵ درجہ کی ترقی واقع ہو۔ مترجم]

لیکن پہلے کی طرح اب بھی ہر آدھے دقیقہ کو تپش دیکھ لی جائے یہاں تک کہ پانی سب سے اونچی تپش پر پہنچنے کے بعد سے کمال دو دقیقہ گزر جائیں تب مکثفہ کو اس جگہ سے اٹھا لو اس کی بیرونی سطح کو خشک کرو اور دوبارہ اس کے منظروف سمیت

اس کو تول لو۔

بھاپ کی منفی حرارت کی تیسین کے لئے مساوات لکھو۔ اس میں (۵) سے بھاپ کی منفی حرارت (ک) سے کمیت (ت) سے پیش وغیرہ وغیرہ مفہوم ہوگی۔

مشاہدات حسب تفصیل ذیل درج ہوں:—

پہلا تجربہ دوسرا تجربہ

۱۲۵۱۵ دقیقہ بھاپ کی پیش ۱۲۵۱۶ جب تک کہ اس میں بھاپ نہ ہوگی ۱۲۵۱۵ دقیقہ پیش ۱۲۵۱۶ جب تک کہ اس میں بھاپ نہ ہوگی ۱۲۵۱۵ دقیقہ پیش ۱۲۵۱۶ جب تک کہ اس میں بھاپ نہ ہوگی ۱۲۵۱۵ دقیقہ پیش ۱۲۵۱۶ جب تک کہ اس میں بھاپ نہ ہوگی

۳ " ۲۳۱۵ " " ۲۹۵۵ " اندر اس وقت بھاپ بند کر دی گئی " ۲۱۵۶ " " بھاپ بند کر دی گئی

۲۸ " " ۲۳۱۱ "

۲۴ " " ۳۱ "

۲۸۱۵ " " ۲۳۱۲ "

۲۴۱۵ " " ۳۰۱۶ "

۲۹ " " ۲۳ "

۲۵ " " ۲۰۱۵ "

۲۹۱۵ " " ۲۲۱۸ "

۲۵۱۵ " " ۲۰۱۲ "

۳۰ " " ۲۲۱۵ "

۲۶ " " ۲۰۱۳ "

۲۰۱۵ " " ۲۲۱۲ "

پہلا تجربہ دوسرا تجربہ

۵۴۱۶ گرام	۵۵۶۰ گرام	خالی حرارہ پیمہ کا وزن
۱۶۱۶۹	۱۵۳۶۱	حرارہ پیمہ کا وزن پانی سمیت
۱۰۷۶۳	۹۸۶۱	پس پانی کی کیت (ک)
۲۰۶۰	۴۰۶۱	خالی کثفہ کا وزن
۴۲۶۹	۴۳۶۷	کثفہ اور پانی کا وزن بھاپ پانی بننے کے بعد
۲۶۹	۳۶۶	پس بھاپ سے جو پانی بنا اس کی کیت (ک)
۹۶۴	۹۶۵	حرارہ پیمہ اور کثفہ کا آب مسادی (و)
۱۱۶۶۷	۱۰۷۶۶	مجموعی آب مسادی
۱۶۱۶۹ درجہ ثنی	۱۳۶۰ درجہ ثنی	حرارہ پیمہ کی ابتدائی تپش (ت)
۳۱۶۰	۳۳۶۳	حرارہ پیمہ کی سب سے اونچی تپش (ت)
۵۱۰	۵۳۱	پس بھاپ کی منفی حرارت (م) اشعاع کی خطا کی تصحیح بغیر

مصرحہ بالا اعداد سے طلبہ کو معلوم ہوگا کہ بھاپ بند کر دینے کے بعد بھی تھوڑی دیر تک پانی کی تپش بڑھتی ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ کثفہ کے پانی میں سے حرارت خارج ہو کر اس کی تپش اور حرارہ پیمہ کے پانی کی تپش دونوں مسادی ہونے کے لئے کثیر وقت چاہئے۔

اس تجربہ میں جن خطاؤں کے سرزد ہونے کا احتمال ہے اور جن کے انصاف یا تصحیح کا کوئی انتظام نہیں ہوا ہے

اُن کے منشاء کی نشاندہی ضرور ہے سب سے پہلے حساب میں یہ فرض کر لیا گیا تھا کہ بھاپ ۱۰۰ درجہ مٹی پر پانی میں مبدل ہوئی۔ یہ صرف اُسی صورت میں صحیح ہو سکتا ہے جبکہ بار پیمائے ٹھیک ۷۶ سنتی میٹر بلندی بتائے چونکہ بھاپ کی مخفی حرارت کی قیمت میں صرف ایک کا تفاوت آنے کے لئے بار پیمائے کی بلندی میں تین سنتی میٹر کا فرق چاہئے اور دوسرے مخفی خطاؤں سے اس سے بہت زیادہ تفاوت پیدا ہوتے ہیں اس نوع کے تجربہ میں جس میں زیادہ باریکی کی کوشش نہیں کی جا رہی ہے ہوائی دباؤ کے اختلاف سے پانی کے نقطہ جوش میں جو تغیرات واقع ہوتے ہیں ان کا لحاظ کرنے کی ضرورت نہیں۔

اس بات کے فرض کر لینے سے کہ جو حرارت حرارہ پیمائے میں داخل ہوتی ہے ساری کی ساری پانی کو گرمی پہنچانے میں صرف ہوتی ہے اور اشعاع ایصال اور حمل کے ذریعہ اس کا کچھ بھی حصہ ضائع نہیں جاتا۔ حساب میں اہم خطا واقع ہوتی ہے۔

حرارہ پیمائی کے زیادہ باریکی کے تجربوں میں تپش پیمائے پر جب آخری تپشین پڑھی جاتی ہیں تو اُن کی تصحیح کر لی جاتی ہے تاکہ اُس تپش کا پتہ چلے جو حرارہ پیمائے سے حرارت کا کوئی جزو باہر نہ جانے کی صورت میں مشاہدہ ہوتی۔ اُس تصحیح کے معلوم کرنے اور استعمال میں لانے کے

طریقہ سمجھنا اس کتاب کے پڑھنے والے طلبہ کے پایہ علم سے متجاوز ہے لیکن ہم اس کی تقریبی قیمت دریافت کرنے کا ایک سہل طریقہ بتاتے ہیں جو اس مشق کے لئے موزوں ہے۔ اسی تصحیح کے معلوم کرنے کے لئے طالب علم کو ہدایت دی گئی تھی کہ تپش پیما پر سب سے اونچی تپش پڑھے جانے کے بعد بھی دو دقیقہ تک تپش دیکھی جائے۔ جو مثالیں اوپر دی گئی ہیں ان پر نظر ڈالنے سے معلوم ہوگا کہ پہلے تجربہ میں تپش پیما کی تپش ان دو دقیقوں میں ۰.۷۷ درجہ مٹی اتر آئی۔ پس اس سے ظاہر ہے کہ حرارہ پیما سے جو حرارت باہر منشر ہوتی ہے (بوجہ اشعاع و ایصال و حمل) اسکی تپش کو دو دقیقوں میں ۰.۷۷ درجہ مٹی گھٹا دے سکتی ہے۔ بھاپ جس وقت سے حرارہ پیما میں داخل ہونا شروع ہوئی اس وقت سے لیکر تپش پیما پر سب سے اونچی تپش دکھائی دینے تک جملہ $۳\frac{1}{4}$ دقیقے صرف ہوئے اور اگر اس سالم مدت میں انتشار حرارت کی ذہنی شرح ہوتی جو تجربہ کے اختتام پر تھی تو ان $۳\frac{1}{4}$ دقیقوں میں جو حرارت ضائع گئی اس کی وجہ سے تپش پیما کی منظرہ تپش میں $\frac{۳۷۵ \times ۰.۷۷}{۱۰۰} = ۱.۱۲$ درجہ مٹی گھٹاؤ واقع ہوتا۔ لیکن حرارہ پیما^۲ سے جو حرارت منشر ہوتی ہے اس کی شرح حرارہ پیما اور اس کے ماحول کی تپشوں کے تفاوت

پر موقوف ہے تجربہ کی ابتدا کے وقت حرارہ پیمیا کی
 تپش اس کے گرد و نواح کی ہوا کی تپش تھی اس لئے
 اس سے کچھ بھی حرارت باہر نہیں جانے پاتی تھی
 لیکن جوں جوں حرارہ پیمیا کی تپش اونچی ہوتی گئی اسیں
 سے زیادہ زیادہ حرارت خارج ہوئی۔ اگر اشعاع کے
 ذریعہ خارج ہونے والی حرارت تپش کے جڑ پاؤ کی نسبت
 سے بڑھے تو اس سالم مدت (یعنی $\frac{1}{3}$ دقیقہ) میں
 بروئے اوسط فی ثانیہ جو حرارت منتشر ہوئی ہے مقدار
 میں تجربہ کے اختتام پر جو حرارت فی ثانیہ ضائع جاتی تھی
 اس کا صرف نصف ہوگی۔ پس اشعاع کے ذریعہ جو
 حرارت بھاپ داخل ہونے کے وقت سے تپش پیمیا
 پر سب سے اونچی تپش پڑھی جانے تک ضائع گئی ہے
 متذکرہ بالا حرارت کا صرف نصف ہے یعنی اس کے
 اخراج کی وجہ سے 0.56 درجہ مٹی کا گھٹاؤ واقع ہوا ہے
 یہی 0.56 درجہ مٹی تصحیح مقصود ہے۔ اس کو ہم تصحیح
 بوجہ اشعاع کہینگے۔ اس لئے اگر حرارہ پیمیا کی حرارت
 کی پوری نگہداشت کی جاتی اور اس کا کوئی جزو باہر
 جانے نہ پاتا تو تپش پیمیا پر سب سے اونچی تپش 31.6
 درجہ مٹی پڑھی جاتی۔ اسی طرح دوسرے تجربہ میں
 تپش پیمیا کی سب سے اونچی تپش 33.4 درجہ
 ہوتی۔

مشاہدات کی حسب طریقہ مسرہ بالا تصحیح کرو اور مصححہ پتھروں کے لحاظ سے حرارت مخفی شمار کرو۔ بیاض میں نتائج اس طرح لکھے جائیں:-

حرارہ پیمائی کی سب سے اونچی پٹن (اشعاع وغیرہ کی تصحیح کر کے) ۳۱.۶۶ درجہ ۳۳.۶۶ درجہ

بھاپ کی مصححہ مخفی حرارت ۵۳۶ ۵۵۴

بھاپ کی مخفی حرارت پر یہ مشق یہاں اس لئے سمجھائی گئی کہ حرارہ پیمائی میں وہ ایک مفید مشق ہے۔ لیکن صحیح نتائج کی اس وقت تک توقع نہیں کیجا سکتی جب تک نہایت احتیاط سے کام نہ لیا جائے۔ جو سادہ آلہ اس مشق کے لئے بتایا گیا ہے اس سے بہ نسبت دوسری وضع کے آلات کے جن میں مکثفہ کو استعمال نہ کر کے بھاپ صراحی سے پیدا ہوا حرارہ پیمائی میں داخل کیجاتی ہے زیادہ با ہمدیگر مطابق نتائج برآمد ہوتے ہیں۔ مکثفہ کو حرارہ پیمائی سے علیحدہ کر کے پہلے خالی اور پھر بھاپ ٹھنڈی ہو کر پانی بننے کے بعد اس پانی سمیت ایک زیادہ نازک (حساس) میزان میں تولنے سے نتائج میں اس سے بھی زیادہ صحت پائی جائیگی۔

اوپر جو تجربے درج ہیں ان میں سے پہلے تجربہ کا نتیجہ صحیح نتیجہ سے بہت قریب ہے لیکن دوسرے تجربہ کا نتیجہ علی العموم جو نتائج برآمد ہوتے ہیں انکی بہ نسبت صحیح قیمت سے زیادہ بعید ہے۔ جو ہدایتیں دی گئی ہیں

اُن پر کار بند ہوں تو طلبہ کو ایسے نتیجے حاصل کرنے میں جنہیں صحیح نتیجہ سے ۳ فی صد سے زائد خطا نہ ہو کوئی دقت پیش نہیں آئیگی

چونکہ جو بخار مکشفہ میں ٹھنڈا ہوتا ہے حرارہ پیمائے کے مانع سے اس کو تماس ہونے نہیں پاتا یہی آلہ اور یہی طریقہ کسی بھی مانع کے تبخیر کی مخفی حرارت دریافت کرنے میں مستقل ہو سکتا ہے۔

اگر کسی مانع کی تبخیر کی حرارت مخفی (م) اس کی حرارت نوعی (ن) اور اس کا نقطہ جوش (ت) معلوم ہوں تو اسی آلہ اور اسی طریقہ سے حرارہ پیمائے میں کوئی بھی مانع بخار ٹھنڈا کرنے کی غرض سے ڈالکر اس کی حرارت نوعی (ن) دریافت کر سکتے ہیں۔ جس مساوات کے ذریعہ (ن) کا شمار ہوتا ہے یہ ہے۔

$$ک = \{م + ن - ت - ث\} \div (ک - ن + و) (ت - ث)$$

جہاں ت اور ث حرارہ پیمائے کی ابتدائی اور آخری قیاسیں ہیں۔

مشق (۳)

پانی کی بھاپ کیلئے جو طریقہ سمجھایا گیا اسی طریقہ سے کاربن ٹیٹرا کلورائیڈ کی تبخیر کی حرارت مخفی دریافت کرو۔ اس مانع کا نقطہ جوش ۷۷ درجہ مٹی ہے اور اس کی حرارت نوعی ۰.۲ ہے

مشاہدات مشق (۲) کی طرح درج ہوں۔

فصل بست و یکم

(۵۰)

نقطہ اماعت و نقطہ جوش

ضروری آلات | ایک امتحانی نلی موہ نطفلیں دو تپش پیما۔

ایک صراحی۔ کاربن ٹیٹرا کلورائیڈ۔ پن بخترا اور مکثف۔

اگر ایک قلمی ٹھوس شے گرم کی جائے تو ایک خاص

واضح تپش پر وہ مائع میں تبدیل ہوتی ہے۔ اگر اس

مائع کو ٹھنڈا ہونے دیا جائے تو وہ اسی تپش پر پھر

ٹھوس شے بن جاتی ہے۔ اس تپش کا نام ٹھوس شے

کا نقطہ اماعت (یا پگھلاؤ کا نقطہ) ہے۔ دوسرے اعتباراً

سے اس کو مائع کا نقطہ انجماد کہینگے۔ اگر ٹھوس شے

نقلی ہو (یعنی اس کے قلم نہ بنتے ہوں) مثل موم

یا چربی کے، تو ٹھوس سے مائع کی حالت میں دیا اسکے

برعکس تبدیل بتدیج ہوتا ہے جس کی وجہ سے یہ نہیں کہا جاسکتا

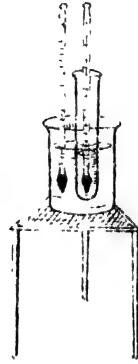
کہ کسی ایک خاص تپش پر وہ ٹھوس شے پگھلتی ہے یا وہ مایع منجمد ہوتی ہے۔

مشق (۱۱)

نفظلیں کے نقطہ اجمعت (یا پگھلاؤ کے نقطہ) کی تعیین دی ہوئی امتحانی نلی میں نفظلیں اس مقدار میں سے کہ تپش پیمیا کا جوفہ اس میں پورا چھپ جاتا ہے۔ امتحانی نلی کو ایک شکنجہ میں تھامو۔ اس کے نیچے ایک تپائی پر پانی کا ایک گلاس رکھو۔ نلی کو گلاس میں اتارو یہاں تک کہ نلی کے اندر نفظلیں کی سطح جس بلندی پر واقع ہے اسی بلندی پر نلی کے اطراف پانی کی سطح واقع ہو۔ پانی میں ایک تپش پیمیا رکھ دو۔

پانی کی تپش ۷۰ درجہ مشی تک بڑھاؤ۔ پھر شعلہ دہیا کر کے آہستہ آہستہ حرارت پہنچاؤ۔ ساتھ ہی ہوشیاری سے دیکھو کہ نفظلیں کب نلی کے اندرونی سطح کے متصل حصوں میں پگھلنے لگتا ہے۔ جب پگھلنا شروع ہو پانی کی تپش دیکھ لو اور ایک تپش قایم رکھنے کے لئے یا شعلہ اور زیادہ دہیا کر دو یا مشعل گلاس کے نیچے سے بالکل باہر کھینچ لو۔ تپش پیمیا اور اس کے جوفہ کو پکڑے ہوئے نہ پگھلا ہوا جو نفظلیں ہے اُن کو آہستہ آہستہ متحرک کرو اور تپش پیمیا کی تپش کا ہر آدمے دقیقہ کو مشاہدہ کرو اور دیکھو کہ

تمام نفطیں پگھل جانے تک وہ قریب قریب غیر تبدیل



نمٹل ۲۳ الف

رہتی ہے جب تپش پیا کے جوہ کے اطراف نفطیں پگھلنا شروع ہو کر جوہ کا پارا دکھائی دے تپش پڑھلو اور اسی کو نقطہ اماعت مانو۔ تین دقیقہ تک تپش دیکھتے رہو۔ اس مدت میں وہ بڑھ جائیگی۔

اب گلاس کو ہٹا دو اور استحانی نلی کے بیرونی سطح کو خشک کر کے اس کو ہوا میں ٹھنڈی ہونے چھوڑ دو۔ نلی کی سطح سے حرارت اشعاع حمل وغیرہ کے ذریعہ خارج ہوگی۔ ہر آدھے دقیقہ کو تپش دیکھو یہاں تک کہ پگھلی ہوئی شے پھر ٹھوس بن جائے۔ دوران تبدیل حالت نفطیں کی تپش میں کوئی تغیر نہ پایا جائیگا۔ لیکن انجماد کے بعد تپش گھٹنے لگے گی۔ اس غیر متبدل تپش کو مایع کا نقطہ انجماد مانو۔

دونوں نتیجوں کا یوں مقابلہ کرو۔

نقطہ امانت ۷۸۶۸ درجہ مٹی

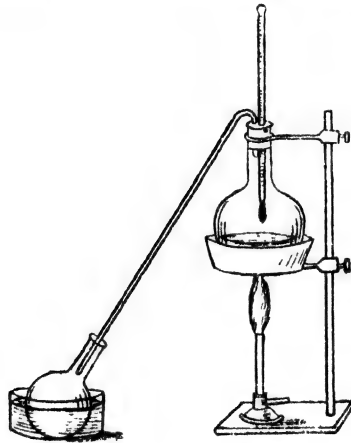
نقطہ انجماد ۷۸۶۸ درجہ مٹی

منحنی کہنچکر پگھلنے کے چھ نصف دقیقہ پہلے سے پگھلنے کے چھ نصف دقیقہ بعد تک تپش میں جو ارتفاع مشاہدہ ہوا ہے بتاؤ۔ اسی طرح انجماد کے چھ نصف دقیقہ پہلے سے انجماد کے چھ نصف دقیقہ بعد تک تپش میں جو انخفاض دیکھا گیا ہے اس کو بھی منحنی کے ذریعہ ظاہر کرو۔

اسی طرح اگر کسی مائع کو حرارت پہنچائی جائے ایک معین تپش پر، جو اُس وقت کے کرہ ہوائی کے دباؤ پر موقوف ہے، وہ مائع بخار کی حالت میں بدلتا ہے اور جب تک پورا مائع بخار نہ بن جائے وہی تپش قائم رہتی ہے۔ خود مائع میں اگر تپش پیمیا ڈبویا جائے تو اُس کی منظرہ تپش مائع کے محلول اشیاء اور ظرف جس میں وہ مائع گرم ہو رہا ہو اس کی نوعیت سے کیقدر متاثر ہوتی ہے۔ مگر جو تپش پیمیا اُس مائع سے نکلتے ہوئے بخار میں رکھا جائے اس کی منظرہ تپش صرف مائع کی نوعیت اور کرہ ہوائی کے دباؤ پر منحصر ہوتی ہے۔

مشق (۲)

کاربن ٹیٹرا کلورائیڈ کے نقطہ جوش کی تعیین -
دی ہوئی صراحی میں اتنا کاربن ٹیٹرا کلورائیڈ ڈالو کہ اس میں
مانع کا عمق تقریباً دو سنتی میٹر ہو اور اس کو ایک
اوتھل پن جتنر میں تھامے رکھو اس طرح پر کہ اُس کے
باہر پانی کی سطح اُس کے اندر کے مانع کی سطح سے
کچھ اونچی رہے۔ ٹگ میں سے صراحی میں ایک
تیش پیم داخل کرو۔ تیش پیم کا جوفہ مانع کی سطح سے
دو سنتی میٹر اونچا رہنا چاہئے۔ ٹگ میں ایک لانی
مکاس نلی بھی لگائی جائے جس کا دوسرا سر ایک چھوٹی صراحی
میں داخل ہو۔ یہ چھوٹی صراحی ٹھنڈے پانی میں رکھی جائے



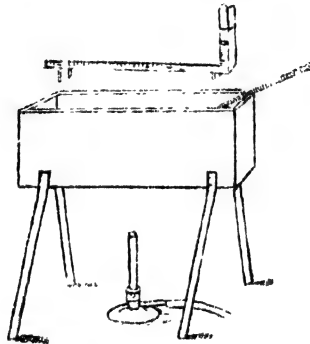
نشل ۳۲

تاکہ مکلفہ کا کام دے (نشل ۳۲) پن جتنر کو آہستہ آہستہ

فصل بست و کیم (الف)

بلحاظ تپش کسی گیس کے پھیلاؤ کی قدر دریافت کرنا جبکہ دباؤ مستقل رہے
 ضروری آلات | درجہ دار شعری نلی جس میں کچھ ہوا سلفورک ایسڈ
 کے ڈوڑے سے بند ہو۔ پن جیٹر اور تپش پیما
 ت درجہ مٹی تپش پر کسی گیس کے حجم (ح. ح) کو
 اس کے صفر درجہ مٹی تپش کے حجم (ح. ح) کے ساتھ جو
 مناسبت ہے (بشرطیکہ گیس پر کا دباؤ مستقل رہے) اس
 مساوات کے ذریعہ اُس کی صراحت کی جاتی ہے:-

$$ح = ح + ات$$
 جہاں آ ایک مستقل مقدار ہے
 جو ”مستقل دباؤ کی حالت میں اُس گیس کے پھیلاؤ کی قدر“
 کہلاتی ہے۔



نکل ۱۱۱ (الف)

اس مشق میں مقدار ۲ کے دریافت کرنیکا ایک طریقہ بتایا جائیگا۔
دی ہوئی شعری نلی کا وہ سرا بند ہے جہاں سے درجے
شروع ہوتے ہیں۔ اس میں کچھ ہوا خالص سلفورک ایسڈ
کے اسطوانہ کے ذریعہ محبوس ہے۔ شعری نلی دوسرے
سرے کے پاس اوپر کی طرف مڑی ہوئی اور کشادہ ہے۔
ایسڈ اس کشادہ حصہ میں چند ملی میٹر اُدپر چڑھ آتی ہے۔
وہ نہ صرف محبوس ہوا کا حجم بتاتی ہے بلکہ ہوا کو
رطوبت سے محفوظ بھی رکھتی ہے۔

نلی کو دیئے ہوئے پن جستر میں قریب قریب
افقی وضع میں رکھو اس طرح سے کہ اُس کا بند سرا
دوسرے (کھلے) سرے سے کس قدر اونچا رہے۔
جستر میں نل کا پانی بھر دو لیکن اس کا خیال رہے کہ
نلی کا کھلا سرا پانی کی سطح سے کافی اونچا رہے۔ پانی
میں ایک مٹی تپش پیما رکھو اور پانی کو اچھی طرح ہلاؤ۔
جب تپش پیما کی تپش مستقل ہو اس کو پڑھ لو اور شعری
نلی میں سلفورک ایسڈ کے اسطوانہ کے سرے کا نشان بھی
دیکھ لو۔ پھر برف ڈالکر پانی کی تپش ۱۰ درجہ مٹی تک
نیچے اتار دو۔ اور تپش اور جسم کا مکرر مشاہدہ کرو۔ ایک
بعد پانی خالی کر کے نلی کے اطراف برف رکھو۔
جب تپش گھٹ کر صفر درجہ مٹی ہو جائے محبوس
ہوا کے حجم کے ساتھ اُس کو پڑھ لو۔ اب جستر کے

نیچے بنسن کی مشعل روشن کرو۔ جب تپش ۱۰ درجہ مٹی پر آجائے مشعل ہٹا لو اور پانی کو اچھی طرح ہلا کر اُس کی تپش اور ہوا کا حجم پڑھو یہی طریقہ جاری رکھو، جب پانی کی تپش تقریباً ۲۰ درجہ ۳۰، ۴۰، ۵۰، ۶۰، اور ۷۰ درجہ مٹی پر آئے نلی کے ہوا کا حجم ان تپشوں کی حالت میں پڑھ کر سلسلہ وار لکھو تپش اور حجم پڑھنے سے پہلے پانی کو اچھا ہلاؤ اور مشعل کی لو کم کر دو تاکہ چند دقیقہ تپش مستقل رہے۔ پھر حسب ضرورت جتنر میں سے گرم پانی نکال کر ٹھنڈا پانی ڈالو تاکہ پانی کی تپش میں تقریباً دس دس درجہ مٹی کا تنزل واقع ہو کر بالآخر وہ کمرہ کے ہوا کی تپش پر آجائے۔ پہلے کسطح ان تپشوں کی حالت میں محبوس ہوا کا حجم پڑھ کر سلسلہ وار لکھو۔

ان مشاہدات کو ترسیمی عمل کے ذریعہ ظاہر کرو۔ اپنی مشقی بیاض کے مربع دار کاغذ پر افقی فاصلوں سے (جو بائیں جانب سے شروع ہونگے) تپش مراد یجائے اور عمودی فاصلوں سے (جو نیچے سے اوپر کی طرف کو جائینگے) محبوس ہوا کا حجم بتایا جائے اس طور پر جو نقطے ملیں ان پر سے ایک ایسا خط کھینچو جو بہ نسبت اور خطوط کے ان مشاہدات کے نتائج کو سب سے بہتر بتائے۔

اس خط مستقیم پر ہوا کا حجم (ج) ۵۰ درجہ مٹی تپش پر اور حجم (ح) صفر درجہ مٹی پر پڑھ لو۔ پہلے حجم کو دوسرے پر تقسیم کرو۔ حاصل قسمت سے التفرق کرو۔ اور اس سے جو عدد حاصل آئے اس کو پھر ۵۰ پر تقسیم کرو۔ یہ آخر حاصل قسمت مستقل دباؤ کی حالت میں دی ہوئی گیس کے پھیلاؤ کی قدر ۱ ہوگی۔ شعری نلی کے شیشہ کا پھیلاؤ، اور سلفورک ایسڈ کا اسطوانہ نلی کے کشادہ حصہ میں اوپر کی طرف حرکت کرنے سے دباؤ میں جو خفیف تغیر پیدا ہوتا ہے دونوں ناقابل لحاظ سمجھے جا سکتے ہیں۔ حسابی عمل اس طرح کرو:-

شعری نلی نشان ()

$$ج = ۱۰۶۲۰ \text{ نلی کے پیمانے کے درجے}$$

$$ح = ۱۲۵۰۵ \text{ " " " " " "}$$

$$\frac{ج}{ح} = ۱۶۱۸۱ \text{ ، } \frac{ح}{ج} = ۱ - ۰.۶۱۸۱$$

$$۱ - \frac{۰.۵۰}{\frac{ج}{ح}} = ۰.۶۰۰۳۶۲ = ۲$$

مشق ختم ہونے پر جنٹر میں سے پانی خالی کر دو تا کہ گیس کی نلی خشک رہے۔



فصل بست و نیم (ب)

نقطہ شبنم اور ہوا کی اضافی مرطوبیت (یا اسکی سیرجی کسیر) دریافت کرنا

ضروری سامان | ڈانیل کا رطوبت پیمہ اور ایشر۔

ہوایں علی العموم پانی کا بخار ہوتا ہے۔ جس تپش تک ہوا کو ٹھنڈا کرنا ہوتا ہے تاکہ یہ بخار اُن اجسام پر جن سے ہوا کو اتصال ہو پانی کی شکل میں جم جائے۔ نقطہ شبنم کہلاتی ہے۔ یہ وہ تپش ہے جس پر اس وقت ہوا میں جس مقدار میں بخار موجود ہو ہوا کو سیر کرنے کافی ہے۔

ڈانیل کا جو رطوبت پیمہ دیا جاتا ہے اُسے 'لا' کی شکل کی ایک نئی ہوتی ہے جس کے پہلو نا مساوی طول کے ہوتے ہیں۔ ہر پہلو کے آخر میں ایک جوہ ہوتا ہے جو جوہ نیچے واقع ہے عالم طور پر اُس پر چاندی یا سونا چڑھا ہوا ہوتا ہے اور اس کے اندر ایک چھوٹے تپش پیمہ کا جوہ رکھا ہوتا ہے۔ آلہ کا جو جوہ اوپر واقع ہے

اُس کے گرد باریک ململ لپیٹ دیا جاتا ہے۔ نلی میں سے ہوا خارج کردی جاتی ہے اس لئے اس میں سوا کسی مناسب فراہ مانع اور اس کے بخار کے کوئی اور شے نہیں ہوتی ہے۔ مشق سے پہلے آلہ کو ٹیڑھا کر کے سارا مانع نیچے کے جوفہ میں لالو۔ اس کے بعد اس کو ممل کے باہر کھلی ہوا میں استعمال سے پہلے دس دقیقہ تک رکھو۔ پھر نیچے کے جوفہ میں جو تپش پیما رکھا ہے اُس کی تپش پڑھو۔ اس کے علاوہ آلہ کیساتھ ایک دوسرا تپش پیما بھی ہوتا ہے جو عموماً آلہ کے لکڑی کے ستون سے لگا ہوا ہوتا ہے، اس کی بھی تپش پڑھ لو۔ اگر ان دونوں تپشوں میں موافقت نہ پائی جائے تو ہم جوفہ کے اندر والے تپش پیما کی تپش کو صحیح قرار دے کر باہر والے تپش پیما کی تپشوں کی تصحیح کریں گے، تاکہ اُس کے نشانات اور جوفہ کے اندر والے تپش پیما کے نشانات میں باہم موافقت ہو۔ اب رطوبت پیما کو سایہ میں ایک ایسی جگہ رکھو جہاں ہوا ازادی کے ساتھ دور کرتی ہو۔ اوپر والے جوفہ پر تھوڑا ایئر ڈالو تاکہ اُس پر جو ململ لپٹا ہوا ہے بخوبی تر ہو جائے۔ تجربہ جاری رہے تک ململ کو ایسا ہی ایئر سے سیر رکھو۔ دیکھو نیچے والے جوفہ میں جو تپش پیما ہے اُس کی تپش میں متنزل واقع

ہو رہا ہے۔ تھوڑی تھوڑی دیر سے رطوبت پیما کو آہستہ آہستہ ہلاؤ تاکہ جوفہ میں جو مائع ہے اچھی طرح ہلکر یکساں تپش اختیار کرے۔ جوفہ کی بیرونی سطح کو غور سے دیکھو تاکہ اُس پر اگر ذرا بھی رطوبت جمے فوراً نظر آجائے۔ کسی شے کے خیال کو جو جوفہ کی چاندی یا (سونا) چڑھی ہوئی سطح میں روشنی کے انعکاس سے پیدا ہوتا ہے دیکھنے سے جیسے ہی سطح پر رطوبت جمتی ہے خیال مدٹم نظر آتا ہے اور اس سے رطوبت کی پہچان ہو جاتی ہے۔ اسی وقت اندرونی اور بیرونی تپش پیمائوں کی تپشیں پڑھ لی جائیں۔

ملل پر جو ایشر ڈالا گیا تھا اُس کو سب بخار بن کر اڑ جانے دو۔ اب رطوبت پیما کی تپش میں آہستہ آہستہ ترقی ہوگی۔ تھوڑی دیر سے اس کو ہلاؤ تاکہ جوفہ میں کا مائع اچھی طرح ہل جائے اور دیکھو کب جوفہ کی بیرونی سطح پر کی رطوبت غائب ہو جاتی ہے۔ فوراً دونوں تپش پیمائوں کی تپشیں پڑھی جائیں۔

ہر ایک تپش پیما کی منظرہ تپشوں کا اوسط نکالا جائے جوفہ کے اندر والے تپش پیما کی اوسط منظرہ تپش نقطہ ضمنم ہے۔ اگر ضرورت ہو تو (حسب ہدایت بالا) دوسرے یعنی باہر والے تپش پیما کی منظرہ تپشوں کی تصحیح کی جائے۔ اور جدول جس میں پانی کے بخار کا اعظم دباؤ (یعنی سیری کی

حالت کا دباؤ) مختلف پیشوں پر بتایا گیا ہے دیکھ کر اس نقطہ
 شبنم اور ہوا کی مصححہ پیش کے لحاظ سے بخار کے دباؤ دریافت کرو۔
 (نوٹ۔ کتاب کے آخر میں صفحہ... پر یہ جدول موجود ہے)
 چونکہ ہوا میں اسکی مصححہ پیش پر جو بخار موجود تھا ہوا کو نقطہ
 شبنم کی پیش پر (جو مشاہدہ سے معلوم ہوا) سیر کرنے کے لئے
 کافی تھا، اضافی مرطوبیت یا سیری کی گسر نقطہ شبنم والے بخار
 کے دباؤ کو ہوا کی مصححہ پیش والے دباؤ پر تقسیم کرنے سے
 جو حاصل تقسیم آئیگا اُس کے برابر ہے۔
 نتائج اس طرح لکھو:-

ڈانیل والا رطوبت پیمانہ ()

کھلی ہوا میں دیر تک رکھنے کے بعد پیش پیمائوں کی پیشیں۔
 جوڑ کے اندر والے پیش پیماء پر ۱۹۱۲ درجہ مٹی
 باہر والے پیش پیماء پر ۱۸۱۸ درجہ مٹی۔ پس باہر والے پیش پیماء کی تصحیح = ۱۸۱۸ درجہ مٹی
 نقطہ شبنم کی تعیین میں حسب ذیل نشانات پڑے گئے:-
 پیش پیماء کی پیشیں بخار کا دباؤ

اندر والے پیش پیماء پر ۱۲۱۴ درجہ مٹی ۱۲۶۶ درجہ اوسط ۱۲۵۵ درجہ مٹی ۱۱۰۸ سم پارہ کا اسٹون

باہر والے " " ۱۷۵۴ " " ۱۷۵۴ " " ۱۷۵۴ " "

{ باہر والے پیش پیماء کے
 پیش کی تصحیح }

۱۷۵۴

۱۷۵۴ " " ۱۷۵۴ سم

مصححہ پیش

{ پس اضافی مرطوبیت
 یا سیری کی گسر }

$$0.45 = \frac{1508}{1754}$$

اسی طریقہ سے کسی کمرے کے ہوا کی اضافی مرطوبیت دریافت کی جاسکتی ہے۔ لیکن مشاہدہ کرنے والے کو چاہئے کہ آلہ سے ہمیشہ کسی قدر فاصلہ پر رہے، اِلَّا اُن اوقات کے جبکہ وہ تپش پڑھ رہا ہو۔ تاکہ اُس کی قربت سے ہوا کی مرطوبیت میں فرق آکر نتیجہ غیر صحیح نہ نکل آئے۔



باب چہارم

روشنی (علم المناظر)

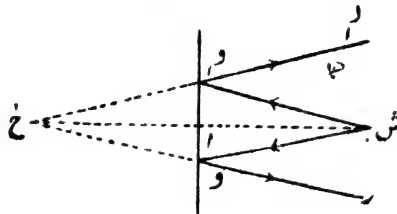
فصل ست و دوم



روشنی کا انعکاس سطح مستوی پر

نقشہ کشی کا تختہ۔ آئینہ معہ سہارا۔ شست گیر۔ اور سنتی قیر والا پتیا۔
سطح آئینہ میں خیال کس طرح بنتا ہے :-

ضروری سامان



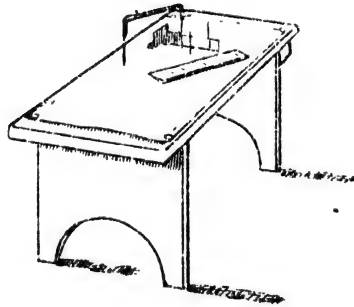
نکشل ۲۵

فرض کرو (ش) ایک چھوٹی شے (جس کو اصطلاح میں ”شخص“ کہتے ہیں) ایک عاکس سطح آو (شکل ۲۵) کے سامنے واقع ہے۔ ش و۔ ش و وغیرہ شعاعیں ش سے کھینچے۔ حسب قواعد انعکاس یہ شعاعیں و، و، وغیرہ سمتوں میں منعکس ہونگی، اس طور پر کہ ہر صورت میں شعاع واقع، شعاع منعکس اور نقطہ انعکاس پر عاکس سطح کا عمود، ایک ہی سطح مستوی میں ہونگے۔ مہذا دونوں شعاعیں عمود کے مقابل طرفیں پر مساوی زاوئے بتائیں گی ہندسہ کے آسان اصول سے یہ ثابت ہو سکتا ہے کہ ان منعکس شعاعوں کو پیچھے کی طرف بڑھانے سے سب ایک ایسے نقطہ (خ) میں مشاطع ہونگی جو سطح عاکس کے پیچھے اتنے ہی فاصلہ پر ہوگا جتنا (ش) اس کے سامنے ہے، اور جس کو (ش) کے ساتھ ملانے سے خط ش خ سطح عاکس پر عمود وار واقع ہوگا۔ کسی مقام (ع) پر اگر کوئی آنکھ موجود ہو تو اس کو منعکس شعاعیں (خ) سے آتی ہوئی دکھائی دیں گی۔ یہ نقطہ (خ) نقطہ (ش) کا خیال کہلاتا ہے۔

مشق | تجربہ سے ثابت کرنا کہ ایک مستوی عاکس سطح میں جب خیال بنتا ہے تو وہ سطح کے پیچھے اُتنے ہی فاصلہ پر ہوتا ہے جتنا کہ ”شخص“ اُس کے سامنے۔

(۱) طریق شست گیر۔

ایک آئینہ کی پٹی (۲) کو ایک چمکی کے سہارے ایک افقی نقشہ کشی کے تختہ پر اس طرح کھڑا کرو کہ اُس کی عاکس سطح عمودوار رہے۔ آئینہ کے سامنے (دیکھو شکل ۳۶ اور ۳۷) ایک پن (دش) قائم کرو۔ شکل ۳۷ میں جو آرہ بتایا گیا ہے اُس کی مدد سے خیال (خ) کا مقام دریافت کرو۔ لہٰذا ایک ہی سمت میں دو جگہ سے



شکل ۳۶

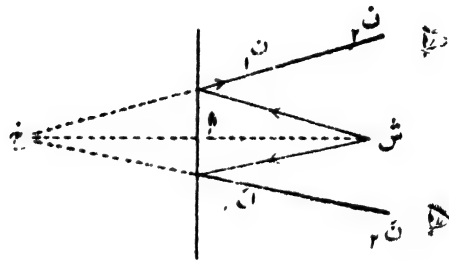
ٹری ہوئی ایک باریک سلاخ ہے جس کے سرے دو سوئیوں میں ختم اور ایک دوسرے کے متوازی ہوتے



شکل ۳۷

ہیں۔ ایک آنکھ بند کر کے شست گیر لہٰذا کو ایسی وضع میں

کھڑا کرو (شکل ۳۷) کہ جب دوسری (کھلی) آنکھ تقریباً



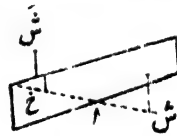
شکل ۳۷

۲۰ سم (ن) کے عقب میں واقع ہو تو (ن) اور (ن) کی نوکیں نقطہ (خ) کی سیدہ میں دکھائی دیں۔ ن اور ن کے مقاموں پر پینل سے نشان کر لو۔ یہی عمل آنکھ کو دوسرے مقام پر رکھ کر دوہراؤ۔ نقشہ کشی کے کاغذ پر آئینہ کی چاندی چڑھی ہوئی سطح کی سیدہ میں جہاں سے فی الحقیقت روشنی کا انعکاس ہوتا ہے ایک خط کھینچو۔ پھر آئینہ وہاں ہے اٹھا لو۔ ن، ن، ن وغیرہ کو ملانے والے خطوط اگر پیچھے کی طرف بڑھانے جائیں سب ایک ہی نقطہ (خ) میں ملنے چاہئیں۔ ناپنے سے ش ۱ اور خ ۱ قریب قریب مساوی پائے جائیں گے۔ چونکہ عاکس سطح کے سامنے کے شیشے پر روشنی منعطف ہوتی ہے خیال (خ) شیشے کی موٹائی کا تقریباً $\frac{1}{2}$ فاصلہ آئینہ کی عاکس سطح سے قریب تر واقع ہوگا بہ نسبت اُس

مقام کے جو حسابی عمل سے پایا جاتا ہے (دیکھو شکل ۲۲) متنبہ منجانب مترجم۔ فصل بست وسوم کے مشق اول کے آخر میں اس امر کے متعلق مفصل کیفیت درج ہے۔ طالب علم اُس کو غور سے پڑھیں۔

(۲۱) طریقہ اختلاف منظر۔

آئینہ اور پن (دش) کو پہلے کی طرح کھڑا کرو۔ (دش) کا خیال (دخ) ہوگا۔ (دیکھو شکل ۲۹)۔ صرف ایک آنکھ سے آئینہ میں سیدھا ایسے مقام سے دیکھو کہ (دش) اسے



شکل ۲۹

خیال (دخ) قریب قریب ڈھپ جائے۔ ایک دوسرا پن (دش) عمود وار ایسی جگہ کھڑا کرو کہ اُس کا اوپر کا حصہ پن (دش) کے نیچے کے حصہ کے خیال (دخ) کیساتھ ایک سیٹ میں دکھائی دے۔ واضح ہے کہ ایسی صورت میں (دش) اُس خط پر واقع ہوگا جو آنکھ اور خیال (دخ) پر سے گزرتا ہے لیکن ممکن ہے کہ وہ (دخ) کے سامنے ہو یا اُس کے پیچھے۔ اب آنکھ کو ذرا بائیں طرف مٹاؤ تاکہ آئینہ ترجھا دکھائی دے۔ اگر پن (دش) خیال (دخ) کے سیدھے جانب نظر آئے تو سمجھنا چاہئے کہ

(ش) آئینہ سے بہ نسبت (خ) کے قریب تر ہے۔
 اگر خیال کے بائیں جانب نظر آئے، جیسا کہ شکل میں
 بتایا گیا ہے۔ تو (ش) بعید تر ہوگا۔ پہلی صورت میں
 پن (ش) کو آئینہ سے چند ملی میٹر پیچھے کی طرف
 اُس کے عمود کی سمت میں ہٹاؤ۔ اور آنکھ ایسے مقام
 پر بجاؤ کہ پن (ش) اپنے خیال (خ) کو قریب قریب
 ڈھانپ دے۔ دیکھو کہ (ش) اب بھی (خ) کے ساتھ
 مسلسل دکھائی دیتا ہے۔ پھر آنکھ کو بائیں جانب ہٹاؤ۔
 اور دیکھو آیا پن (ش) اور خیال (خ) اب بھی مسلسل
 نظر آتے ہیں۔ اگر ایسا نہ ہو تو پن (ش) کو دوبارہ ہٹاؤ
 اور مشاہدات کو دہراؤ۔ اس طریقہ عمل سے پن کیلئے
 ایک ایسا مقام لمجائیگا کہ آنکھ خواہ کسی سمت میں اسکو
 دیکھے (ش) کے نیچے کے حصہ کا خیال (خ) اور
 (ش) کا اوپر کا حصہ دونوں ایک سیٹ میں نظر آئینگے۔
 خیال (خ) اور پن (ش) کا ایک دوسرے پر سے گزرنا
 جبکہ موخر الذکر اپنے صحیح مقام پر نہیں ہوتا ہے،
 اختلاف منظر کہلاتا ہے۔ جب اختلاف منظر نہ ہے پس
 سے ایک خط کھینچ کر آئینہ کی مُفضّض سطح کا مقام بتاؤ۔
 ایک نشیہ کا ملی میٹر والا پیمانہ کاغذ پر اوندھا رکھ کر
 تاکہ جس سطح پر نشانات لگے ہوں نیچے واقع ہو، یا
 ایک کڑی کا پیمانہ اس سطح کھڑا کر کے کہ اُس کے

نشانات کاغذ کی سطح سے بالکل متصل ہو جائیں، پینوں کے فاصلے اس خط سے ناپو۔

یہی تجربہ پن (ش) کا فاصلہ آئینہ سے بدل بد لکر دوہراؤ۔ طلبہ کو چاہئے نقشہ کشی کے کاغذ پر جو خطوط کھینچے جاتے ہیں ان کی ایک چھوٹے پیمانہ پر اپنی بیاض میں نقل کریں۔ اور ہر صورت میں ۲ ش، ۲ خ وغیرہ کے جو طول مشاہدہ ہوئے ہیں ان کو بھی بتائیں۔



فصل بست و سویم

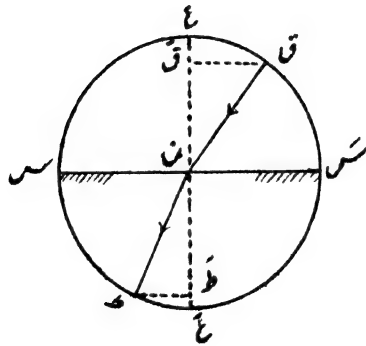


روشنی کا انعطاف سطح مستوی پر

ضروری آلات | نقشہ کشی کا تختہ - شیشہ کا مکعب کندا -
سُست گیر - اور نقشہ کشی کے آلات -

قواعد انعطاف کی تفسیر

فرض کرو کہ ایک شعاع روشنی کی، ہوا میں ہے۔
(شکل ۱۴۰)، جو شیشہ یا پانی کی ایک سطح سے (ن) سے
پر لٹی ہے۔



نقشہ

(ن) کو مرکز بنا کر ایک دائرہ ق س میں کھینچو۔ سطح س میں پر عمود ع ن ع بناؤ۔ اور (د) سے ن ع پر عمود ق ق گراؤ۔ شعاع ق ن جب ہوا سے ٹک کر دوسرے واسطہ میں، جو باعتبار نور کشیف تر ہے داخل ہوگی اُسی سطح مستوی میں رہیگی جس میں ن ع اور ن ق واقع ہیں (یہ انعطاف کا پہلا کلیہ ہے) لیکن عمود ع ع کی طرف ہٹ جائیگی۔

فرض کرو ن ط شعاع منعطف ہے، تو زاویہ دن کے زاویہ وقوع کہلائینگا، اور زاویہ ط ن ط زاویہ انعطاف۔ نقطہ (ط) سے جو شعاع منعطف اور دائرہ کا مقام تقاطع ہے، خط ط ط عمود ع ن ع پر عمود وار کھینچو، جو نقطہ (ط) میں اس سے متقاطع ہو۔ تجربہ سے دریافت ہوتا ہے کہ خطوط و و اور ط ط کا تناسب ہمیشہ ایک ہی رہتا ہے زاویہ وقوع خواہ کچھ ہو۔ اگر واسطہ اول ہوا ہے، تو اس تناسب کو واسطہ دوم کا انعطاف نما (د) کہینگے۔ مختلف رنگوں کے لئے انعطاف نما کی قیمت مختلف ہوتی ہے۔ چنانچہ سرخ سے لے کر نارنجی، زرد، سنہرا، آسمانی اور نیلے رنگ کے سلسلہ سے بنفشی تک مسلسل بڑھتی ہے۔ ذیل میں زرد رنگ کے لئے مختلف واسطوں کے انعطاف نما کی تقریبی قیمتیں بتائی گئی ہیں۔

۲۶۴۴ سے ۲۶۶۵ تک	الماس
۱۶۶۴ سے ۱۶۵۸	فلٹ گلاس
۱۶۵۳ سے ۱۶۵۶ تک	کراؤن گلاس
۱۶۶۸	کاربن بائی سلفائیڈ
۱۶۳۳	پانی

سہولت کے لحاظ سے کراؤن گلاس کا انعطاف نما تقریباً ۳ اور پانی کا انعطاف نما ۴ لیا جاسکتا ہے مثلث قائم الزاویہ ون و (شکل ۴۰) میں و و کا تناسب ن و کے ساتھ زاویہ ون و کی جیب ہے۔ اسی طرح ط ط کا تناسب ن ط کے ساتھ زاویہ ن ط کی جیب ہے۔

$$\frac{\text{جیب زاویہ وقوع}}{\text{جیب زاویہ انعطاف}} = \frac{\frac{\text{و و}}{\text{ن و}}}{\frac{\text{ط ط}}{\text{ن و}}} = \frac{\text{و و}}{\text{ط ط}} \times \frac{\text{ن و}}{\text{ن و}}$$

لیکن ن ط = ن و اور و و / ط ط = انعطاف نما

$$\text{جیب زاویہ وقوع} = \text{انعطاف نما} \times \frac{\text{جیب زاویہ انعطاف}}$$

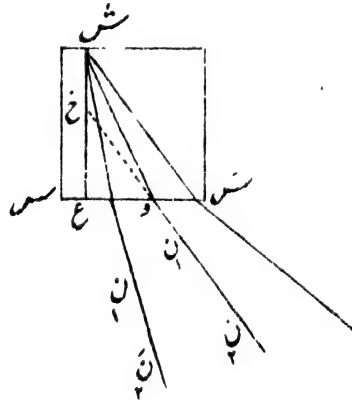
یہ انعطاف کا دوسرا کلیہ ہے جو بلحاظ تعلق انحناف "ریبل کا کلیہ" کہلاتا ہے

مشق (۱۱)

ریبل کے کلیہ کی تصدیق -

دیئے ہوئے مکعب شیشے کی ایک سطح پر ایک خط کھینچا گیا ہے جو شیشے کے ایک کنارے کا متوازی ہے شیشہ کو کاغذ پر اس طرح رکھو کہ یہ خط عمودی

وضع اختیار کرے۔ نشست گیر ن ن (شکل ۱۱۱) کو مکعب
نشیے کی اس سطح کے سامنے کھڑا کر کے جو خط (ش) کے



شکل ۱۱۱

مقابل ہے خط کے نیچے کے حصہ سے تین جگہوں سے
نشست ملاؤ۔ اس طور پر تینوں شعاع خارج ن ن ن خارج
وغیرہ کی سمتیں معلوم ہو جائیں گی۔ تختہ پر سطح عاطف کا ظل
س س خط کھینچ کر بتاؤ۔ اور (ش) سے نشیے کے عمودی
خط کے ظل کی نشاندہی کرو۔ اس کے بعد نشیے کو اٹھا لو۔
خط ن ن کو پیچھے کی طرف بڑھاؤ تاکہ وہ مکعب نشیے کی
سطح کے ظل سے نقطہ (و) پر ملے۔ ش و کو ملا دو۔
تب ش و سے مراد وہ شعاع ہوگی جو س س پر واقع ہو کر
ہوا میں ن ن کی راہ سے نکلیگی۔
خط ش ع خط س س پر عمود وار کھینچو۔ اور ن و کو آگے
بڑھاؤ تاکہ ش ع سے نقطہ (خ) پر ملے۔

علم النظر کے ایک عام کلیہ سے اگر کسی شعاع کی سمت الٹ دی جائے اس کے راستہ میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی۔ پس اگر (ش) سے (ن) کو جانیوالی ایک شعاع (ش) و (ن) کے راستہ سے گزرتی ہے تو (ن) سے (ش) کو جانیوالی ایک شعاع (ن) و (ش) کے راستہ سے گزرے گی۔ پچھلی صورت میں، چونکہ شعاع سطح سے سطح پر عمود ہے، و (خ) زاویہ وقوع ہوگا اور و (ش) زاویہ انعطاف۔ پس از رو کلیہ انعطاف

$$\frac{\text{جیب و (خ)}}{\text{جیب و (ش)}} = \text{انعطاف نا}$$

$$\text{لیکن جیب و (خ)} = \frac{\text{و (خ)}}{\text{و (ش)}} \text{ اور جیب و (ش)} = \frac{\text{و (ش)}}{\text{و (ش)}}$$

$$\text{پس انعطاف نا} = \frac{\text{و (خ)}}{\text{و (ش)}} \times \frac{\text{و (ش)}}{\text{و (ش)}} = \frac{\text{و (خ)}}{\text{و (ش)}}$$

و (ش) اور و (خ) کو ناپ لو اور انکا تناسب نکالو۔ یہی عمل سطح سے شعاعوں کے میلان بدل کر دوہرا اور نتائج اس طرح لکھو:-

مکعب فیثہ نشان ()

و (ش)	و (خ)	و (ش) / و (خ) = م
۴۱۴۹	۳۱۰۰	۱۵۰
۴۱۶۹	۳۱۱۸	۱۵۱
۴۱۹۸	۳۱۳۰	۱۵۱

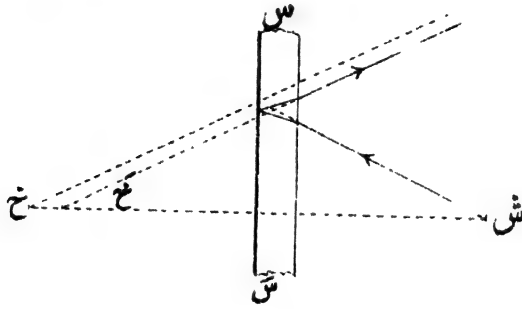
اگر طالب علم کے تجربہ سے $\frac{وِشی}{وِش}$ کی قیمت ایک ہی نکل آئی، شعاع خارج کی سمت خواہ کچھ ہی ہو تو گویا سہل کے کلیہ کی تصدیق ہوئی۔

طالب علم کو یہ بھی معلوم ہوگا کہ شست بلانے سے جو مختلف خطوط $ن، ل، ل، ل$ وغیرہ بنتے ہیں اگر ان کو پیچھے کی طرف بڑھایا جائے تو یہ سب تقریباً ایک ہی نقطہ (خ) پر ملتے ہیں جو خط $ش ع$ پر واقع ہے (علیٰ انھوں جبکہ زاویہ وقوع بہت چھوٹے ہوں)۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اگر نقطہ (و) نقطہ (ع) سے دور نہ ہو تو $\frac{وِش}{وِش}$ قریب قریب مساوی ہے $\frac{ع ش}{ع ش}$ کے اس لئے مناسب $\frac{ع ش}{ع خ}$ انعطاف نما کے قریب قریب مساوی ہے

نقشہ کشی کے کاغذ پر جو شکل بنی ہے طالب علم کو چاہئے اُس کی ایک نقل چھوٹے پیمانہ پر اپنی مشقی بیاض میں اتار لیں اور جو خطوط ناپے گئے ہیں ان سب کے طول بھی شکل میں بتائیں۔ اور جیسا کہ اوپر کی جدول میں دیا گیا ہے ان ناپوں سے انعطاف نما کی قیمت بھی ماخوذ کریں۔

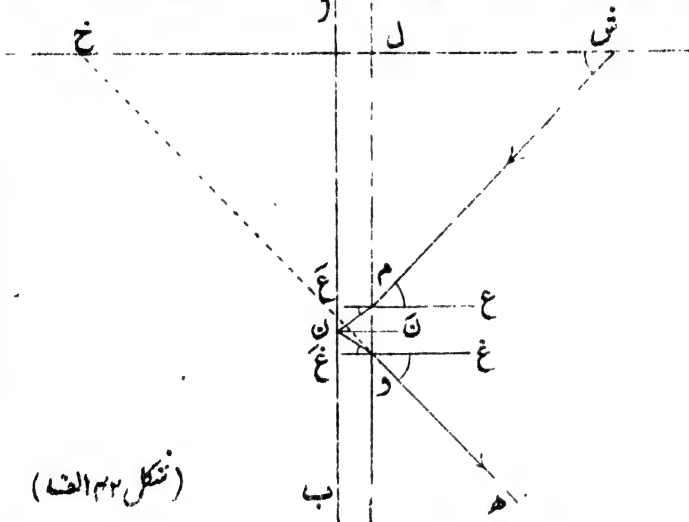
معمولی آئینہ میں جب روشنی کے انعکاس سے خیال بنتا ہے تو اس کا فاصلہ سطح عاکس کے پیچھے شے کے فاصلہ سے (جو سطح کے سامنے واقع ہے) کی مقدار کم ہونے کی اب وجہ معلوم ہو سکتی ہے۔ روشنی کی شعاعیں

(ش) سے (شکل ۴۲) شیشہ کی سطح پر آتی ہوئی اور زیر جاتی



شکل ۴۲

ہوئی منعطف ہوتی ہیں۔ اسی لئے شعاع منعکس بجائے (خ) سے آنیکے جہاں اخ = آتش کے 'خ' سے آتی ہوئی دکھائی دیتی ہیں [نوٹ منجانب مترجم * اس سے پیشتر کی فصل میں بیان کیا گیا تھا کہ شیشہ کے آئینہ میں خیال کا فاصلہ سطح عاکس سے نئے کے فاصلے سے تقریباً بقدر $\frac{1}{2}$ شیشہ کی موٹائی کے کم ہوتا ہے۔ اب ہم زیادہ تفصیل کے ساتھ اس مسئلہ پر بحث کریں گے] فرض کرو ایک نئے (ش) کی شعاعیں معمولی آئینہ ۲ ب پر



(شکل ۴۳ الف)

ب

پڑتی ہیں۔ شل آئینہ پر عمود وارش م ترجیحی ہے۔ انعکاس آئینہ کی مفقض سطح اب پر ہوتا ہے۔ جو شعاع عمود وار گرتی ہے وہ آئینہ کے شیشہ میں سے عمود وار ہی گزرتی ہے اور مفقض سطح سے منعکس ہو کر عمود وار واپس چلی جاتی ہے۔ شعاع ش م جب نقطہ (ا) پر آئینہ کی سطح سے ملتی ہے تو اُسکا کچھ حصہ شیشہ پر کی سطح پر سے منعکس ہوتا ہے اور کچھ شیشہ کے اندر حسب قواعد انطاف داخل ہوتا ہے دیکھو شکل ۴۲ الف۔ ہر پر جو عمود عمع بنایا گیا ہے اُس سے شعاع واقع ش م جو زاویہ ش م ع بناتی ہے وہ شعاع منعطف م ن کے زاویہ ع م ن سے بڑا ہے۔ شعاع م ن سطح مفقض پر بمقام (ن) منعکس ہو کر ن د کی سمت اختیار کرتی ہے اور (و) پر شیشہ سے ہوا میں انطاف ہو کر وہ دھ کے راستہ چلی جاتی ہے۔ اگر آکھ خط دھ پر واقع ہو تو اُسکو شئے کا خیال نقطہ خ پر (جوشل اور دھ کے تقاطع سے بنتا ہے) دکھائی دیگا۔ اگر خ کا فاصلہ سطح عاکس اب سے (لا) تصور کیا جائے اور ش کا فاصلہ اُسی سطح سے (ف) مانا جائے زاویہ وقوع ش م ع، (ش) اور زاویہ انطاف ع م ن، (ط) اور آئینہ کے شیشہ کی موٹائی (د) تو:-

ازدئے قواعد انطاف جب $\frac{د}{ق} = م$ اور ازدئے قواعد انعکاس زاویہ م ن = زاویہ و ن = $\frac{د}{ق}$
 علاوہ بریں ش م ع = دھ ع = ق اور ع م ن = م ن = و ن = و ن ع = ط
 فاصلہ م و = ۲ د م س ط اور فاصلہ ل م = (ف - د) جب د ق

$$\text{اور} \quad (ف - د) م س د ق + ۲ د م س ط = م ق$$

$$\text{پس لا د} = د - ف + ۲ د م س ط م د ق$$

$$\text{لا} = (ف - ۲ د) + ۲ د م س ط م د ق$$

$$(ف - ۲ د) + \frac{۲ د}{م} = (ف - ۲ د) + \frac{۲ د}{م} = (ف - ۲ د) + \frac{۲ د}{م} = (ف - ۲ د) + \frac{۲ د}{م}$$

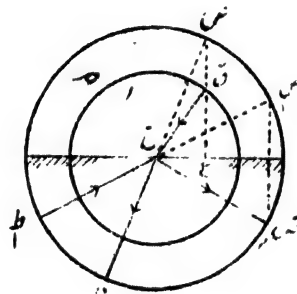
اگر قی صفر ہو یعنی شعاعیں عمود وار گریں تو لا = ف - ۲۰ + ۲۱
 (۱) کی تقریبی قیمت ۲ لیجائے تو لا = ف - ۲۰
 اگر ۲ = صفر تو قی کی قیمت کچھ بھی ہو لا = ف
 اگر کسی شعاع کا زاویہ وقوع (قی) سے کیقدر بڑا ہو تو
 یہ شعاع انعکاس وغیرہ کے بعد (ش) سے آئینہ پر
 گرائے ہوئے عمود سے نقطہ خ پر ملیگی جہاں خ سطح
 منصف سے بہ نسبت نقطہ (خ) کے کیقدر قریب تر ہے۔
 واضح ہے کہ یہ منعکس شعاع عمود ش خ سے ملنے سے
 پہلے زاویہ وقوع (قی) والی منعکس شعاع سے متقاطع
 ہوگی۔ پس اگر آنکھ عمود ش خ سے بہت دور واقع ہو
 (یا بالفاظ دیگر جن شعاع کے ذریعہ آنکھ کو (ش) کا خیال
 دکھائی دے ان کا زاویہ وقوع بڑا ہو) تو خیال عمود
 ش خ سے دیکھنے والے کی طرف کیقدر ہٹا ہوا دکھائی
 دیگا اور سطح منصف سے اُس کا فاصلہ لا سے بھی کیقدر
 کم نظر آئیگا۔

مشق (۲)

ہندی عمل شعاع منصف معلوم کرنے کے لئے
 شکل ۴۰ میں بتایا گیا تھا کہ اگر کثیف تر واسطہ کا
 انعطاف نا (۱) ہو تو خط ق ق برابر ہے (ط ط)
 کے پس اگر کوئی شعاع ق ل اور انعطاف نا (۱) دئے جائیں

تو شعاع منعطف ن ط کی سمت اس طور پر معلوم ہو سکتی ہے ن س سے ایک خط $\frac{ق ق}{م}$ کے برابر قطع کرو۔ خط کا ایک سر (ن) ہے دوسرے سرے میں سے ایک خط کھینچو جو س س پر عمود وار ہو اور دائرہ ق س س کو نقطہ (ط) پر قطع کرے۔ خط ن ط شعاع منعطف کی سمت بتائیگی۔ اس طرز عمل میں یہ نقص ہے کہ ہر شعاع واقع کے لئے عمود ق ق کھینچنا ہوتا ہے پھر اس کو ناپنا بعد ازان ن س سے ایک طول $\frac{ق ق}{م}$ کے مساوی قطع کرنا۔ جو عمل نیچے سمجھایا جاتا ہے اُس سے زیادہ آسان ہے:-

ن کو مرکز بنا کر (شکل ۴۳) دو دائرے کھینچو جن کے



شکل ۴۳

نصف قطر ایک دوسرے سے روشنی کے واسطوں کے انعطاف نماوں کا تناسب رکھتے ہوں یعنی ایک دائرہ کے نصف قطر کا طول (۱) لو اور دوسرے کا (۵)۔ فرض

کرد شعاع ق ک، جو انعطاف نما (۱۱) والے واسطہ میں سے گزر رہی ہے نصف قطر (۱) والے دائرہ سے نقطہ (ق) پر متقاطع ہے۔ (ق) سے ایک عمود ق ق ع دونوں واسطوں کو ایک دوسرے سے جدا کرنے والی سطح پر گراؤ اور اس کو اوپر کی طرف آگے بڑھاؤ تاکہ نصف قطر (د) والے دائرے سے (ص) پر متقاطع ہو۔ ص ک کو ملاؤ اور اس کو آگے بڑھا کر (ط) تک پہنچاؤ۔ ک ط انعطاف نما (د) والے واسطہ میں شعاع منعطف ہوگی۔

اسلئے کہ جیب > ن ق ع = $\frac{\text{ن ع}}{\text{ن ق}}$ - اور جیب < ن ص ع = $\frac{\text{ن ع}}{\text{ن ص}}$

پس جیب < ن ق ع = $\frac{\text{جیب < ن ص ع}}{\text{جیب < ن ق ع}} \times \frac{\text{ن ع}}{\text{ن ق}} = \frac{\text{ن ص}}{\text{ن ع}} = \frac{\text{ن ص}}{\text{ن ع}} = \text{د}$

اور > ن ق ع = زاویہ وقوع

اور < ن ص ع = زاویہ انعطاف

پس اس عمل سے ان زاویوں کی جیبوں کا تناسب وہی ہوتا ہے جو ہونا چاہئے۔

[اگر انعطاف نما (د) والے واسطہ میں کسی شعاع کی سمت ط ک دی جائے تو انعطاف نما (۱) والے واسطہ میں اس کی سمت معلوم کرنے کے لئے ط ک کو اوپر کی طرف آگے بڑھاؤ تاکہ نصف قطر (د) والے دائرہ کو نقطہ

(ص ۱) پر قطع کرے۔ (ص ۱) سے ایک عمود ص ق ق ع سطح فاصل پر گراو جو نصف قطر (۱) والے دائرے کو نقطہ (ق) پر قطع کرے۔ ن ق کو ملانے سے شعاع منعطف کا راستہ مل جائیگا۔

طالب علم کو چاہئے اپنی شقی بیاض میں ایسے ہی دو دائرے کھینچ کر، انعطاف نما (۱۵۵) والے واسطہ کی سطح پر ۱۰ درجہ ۲۰ درجہ وغیرہ ۸۰ درجہ زاویوں کی واقع شعاعوں کا انعطاف بتائے۔ شکل کھینچنے سے معلوم ہو جائیگا کہ تقریباً ۹۰ درجہ کے زاویہ وقوع کی شعاعیں جب منعطف ہوتی ہیں تو عمود کے ساتھ اُن کا میلان ۹۰ درجہ سے بہت کم ہوتا ہے۔

اگر ہم فرض کریں کہ کثیف تر واسطہ میں شعاعیں ہر سمت سے نقطہ (ن) پر واقع ہوتی ہیں۔ اُن میں سے صرف وہی شعاعیں لطیف تر واسطہ میں منعطف ہو کر نکل آئیں گی جو عمود کے ساتھ ایک انتہائی زاویہ سے کم زاویہ بناتی ہیں۔ اس انتہائی زاویہ کا نام زاویہ فاصل ہے جو شعاعیں زاویہ فاصل سے بڑے زاویوں پر واقع ہوتی ہیں وہ پوری منعکس ہوتی ہیں اور کثیف واسطہ ہی میں رہ جاتی ہیں۔ ان کو کلی منعکس شعاع کہیں گے۔ کثیف واسطہ سے لطیف واسطہ میں شعاع کا انعطاف دریافت کرنے کے لئے اوپر جو عمل سمجھایا گیا ہے اُنہی صورتوں میں کارگر ہوتا ہے

جبکہ زاویہ وقوع زاویہ فاصل سے چھوٹا ہوتا ہے۔ اگر زاویہ وقوع اُس سے بڑا ہو جیسا کہ شکل ۴۳ میں ط ۱ کا زاویہ وقوع ہے، شعاع ط ۱ کو آگے بڑھانے سے اس کا تقاطع نصف قطر (د) والے دائرے سے بمقام (ص) ہوتا ہے۔
 (ص) سے جو عمود سطح فاصل پر گرتا ہے نصف قطر (ا) والے دائرے سے اس کا تقاطع نہیں ہوتا۔ اس کو نیچے کی طرف آگے بڑھانے سے وہ پہلے (یعنی بیرونی) دائرے سے مکرر (ص) پر متقاطع ہوتا ہے (ص) کو (ن) سے ملاؤ۔
 ن ص کئی منعکس شعاع ہے جو شعاع واقع ط ۱ سے بنی طالب علم کو چاہئے کہ انعطاف نما (۱،۵۵) والے واسطہ میں سطح فاصل پر زاویہ وقوع ۱۰ درجہ، ۲۰ درجہ وغیرہ ۸۰ درجہ بنا کر شعاعیں کہینچے اور مصرعہ بالا عمل کے ذریعہ ان شعاعوں کا لطیف واسطہ میں انعطاف بتائے۔



فصل بست و چہارم



عدسے اور آئینے (۱)

سامان کی ضرورت ہوگی نقشہ کشی کے آلات -

دو (عام طور پر کردی) سطحوں سے

محدود شفاف جسم کو عدسہ کہتے ہیں۔ یہ سطحیں جن کرکڑوں

سے بنتی ہیں اُنھے مرکزوں کو طانیوالا خط عدسہ کا محور کہلاتا ہے۔

متوازی شعاعوں پر اُن کے عمل کے لحاظ سے عدسوں کی

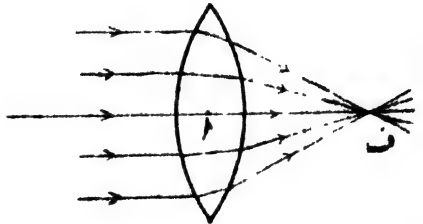
دو قسمیں قرار دی گئی ہیں۔

(۱) وہ عدسے جو متوازی شعاعوں کو مستقیم بناتے ہیں

(جیسا کہ شکل ۴۴ میں) مُدِیق عدسے کہلاتے ہیں۔ مُدِیق



شکل ۴۵



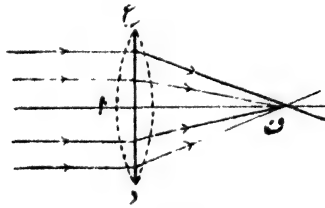
شکل ۴۴

عدسوں کا سب سے موٹا حصہ وسطی ہوتا ہے۔ شکل ۴۵ میں جو تین عدسہ بتائے گئے ہیں مدق عدسے ہیں ان کی محدّہ سطحوں میں سے ایک سطح باہر سے ہمیشہ محدّب ہوتی ہے۔ دوسری سطح یا محدّب ہوگی (جیسا شکل الف میں) یا مستوی (شکل ب) یا مقعر (شکل ج) لیکن اگر مقعر ہوگی تو محدّب سطح کا انحناء مقعر کے انحناء سے بڑا ہوگا۔

جس نقطہ پر محور کی متوازی شعاعیں عدسہ میں سے گزر کر جمع ہو جاتی ہیں ایک خاص ماسکہ کہلاتا ہے۔ عدسہ کے دو خاص ماسکے ہوتے ہیں جو عدسہ کے مقابل طرفین پر واقع ہوتے ہیں۔ اس لئے کہ متوازی شعاعیں عدسہ پر دونوں طرف سے (سیدھی یا بائیں اڑ سکتی ہیں۔ اگر عدسہ کے دونوں بازوؤں کے واسطے ایک ہی ہوں اور عدسہ پتلا ہو تو دونوں ماسکوں کے فاصلے عدسہ سے مساوی ہونگے۔

ایسی صورت میں کسی ایک ماسکہ کا فاصلہ عدسہ سے اُس کی فصل ماسکی کہلائیکا۔ اس فصل میں جو ہندی عمل اور ضابطے دئے گئے ہیں صرف اُسی صورت میں جائزہ ہونگے جبکہ عدسہ کی موٹائی اس کی فصل ماسکی کے مقابل میں اس قدر کم ہوگی کہ فصل ماسکی خواہ عدسہ کی سطح سے تپنی جائے یا اُسکے اندر کے کسی نقطہ سے، طول تقریباً

ایک ہی ہوگا۔ ذیل میں جو شکلیں دی گئی ہیں اگر پیمانہ کے بموجب کھینچی جاتیں، تو عدسہ تقریباً ایک خط ہی کا سا دکھائی دیتا۔ محدب اور مقعر عدسوں میں امتیاز بتانے کی غرض سے ہم ان کو عمداً بہت موٹے بتائیں گے لیکن انہی شکلیں نقطہ دار خطوط کی ہونگی۔ عدسہ کا مقام ایک سالم خط کھینچ کر بتایا جائیگا۔ دیکھو شکل ۴۶ میں عدسہ کی تعبیر درحقیقت خط ع >



شکل ۴۶

سے ہوتی ہے اور دو منحنی خطوط جو بنائے گئے ہیں محض اس بات کو ظاہر کرتے ہیں کہ عدسہ محدب ہے۔ اسی لئے واقع اور منعطف شعاعیں سیدھے خط ع > تک کھینچی گئی ہیں۔ اس قسم کی تمام شکلیں جو نیچے دی گئی ہیں ان میں ایسا ہی کیا گیا ہے۔

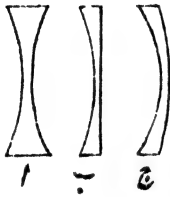
(۲) جو عدسے متوازی شعاعوں کو قمع بناتے ہیں

(جیسا کہ شکل ۴۷ میں) موسع عدسے کہلاتے ہیں۔

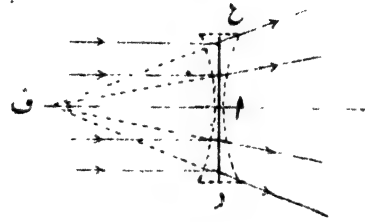
موسع عدسوں کا سب سے پتلا حصہ وسطی ہوتا

ہے، دیکھو (شکل ۴۸)۔ ان کی محدود سطحوں میں سے ایک سطح ہمیشہ مقعر ہوتی ہے۔ دوسری سطح یا مقعر ہوگی (شکل الف)

یا مستوی (شکل ب) یا محدب (شکل ج ۱)۔ لیکن آخری صورتیں مقعر سطح کا انحناء محدب کے انحناء سے بڑا ہوگا۔



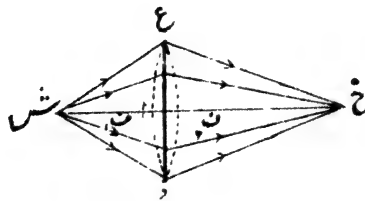
شکل ۴۸



شکل ۴۹

نقطہ ف (شکل ۴۹) جس سے محور کی متوازی شعاعیں عدسہ میں گزرنے کے بعد پھیلتی ہوئی دکھائی دیتی ہیں ایک خاص ماسکہ کہلاتا ہے۔ دوسرا ماسکہ عدسہ سے اتنے ہی فاصلہ پر اُس کے دوسرے جانب ہوگا (عدسہ مدقق کو محدب عدسہ اور عدسہ موسع کو مقعر عدسہ بھی کہتے ہیں)

اگر روشنی کی ایک پنس کسی منور نقطہ (ش ۱) سے پسلیکے ایک عدسہ ع ح (شکل ۴۹) میں داخل ہو تو ش ۱ کو اس



شکل ۴۹

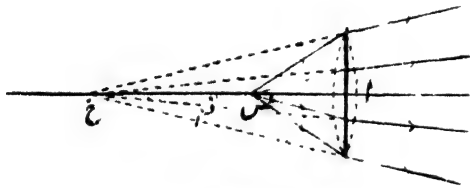
پنسل کا اشباع باعتبار عدسہ کہینگے۔ اگر یہ پنسل بعد الغطاف نقطہ (خ) پر اکھٹی ہو تو $\frac{1}{2}$ خارج پنسل کا استدقاق کہلائیکا۔ چونکہ عدسہ کے دونوں جانب ایک ہی واسطہ (ہوا) ہے اس لئے ف اور ف دو ماسکے ہونگے جو اُسکے مقابل طرفین پر واقع ہونگے، اور جن کے فاصلے عدسہ سے مساوی ہونگے۔ $\frac{1}{2}$ یا $\frac{1}{2}$ کو ہم عدسہ کی طاقت تدقیقی کہینگے۔ بیان میں کسی قسم کا اشتباہ نہ ہونے کی غرض سے ہم اسے وہ نقطہ سمجھینگے جس پر عدسہ ع کے حاشہ میں سے گزرنے والی سطح مستوی کا تقاطع عدسہ کے محور سے ہوتا ہے۔ لیکن 'نئے' اور اُس کے 'خیال' کے فاصلوں میں جو باہمی تعلقات ذیل میں دیے جاتے ہیں وہ محض تقریبی ہیں۔ اور ان کے استعمال سے جو خطائیں مرتب ہوتی ہیں اُسی مرتبہ مقدار کی ہوتی ہیں جیسے عدسہ کی موٹائی۔ پس یہ فاصلے عدسہ کی سطح سے بھی ناپے جاسکتے ہیں۔ اس سے ان خطاؤں میں کوئی قابل لحاظ فرق آنے نہ پائیگا۔ عدسہ سے خیال کا فاصلہ معلوم کرنے کے لئے ہم ایک قاعدہ بتاتے ہیں، عدسہ جتنا پتلا ہوگا اتنا ہی نتیجہ صحیح برآمد ہوگا۔

معدب عدسوں میں جب شعاعوں کی کوئی پنسل داخل ہوتی ہے تو اُن کے استدقاق میں ایک مستقل مقدار کا اضافہ ہوتا ہے یا اشباع میں اُسی مقدار کی کمی ہوتی ہے۔

یہ مقدار عدسہ کی تدقیقی طاقت کے برابر ہے۔
اس قاعدہ کو ہم تین مختلف اقسام کی مثالیں دے کر
سمجھائیں گے۔

(۱) اگر منور نقطہ بہ نسبت ماسکہ خاص کے عدسہ کے
قریب تر ہے (شکل ۵۰) 'شعاعوں کی پینل عدسہ میں
داخل ہو کر باہر آنے کے بعد بھی متع ہوگی۔ لیکن اُسکا
اتساع گھٹ جائیگا۔

دوقع کے وقت پینل کا اتساع $\frac{۱}{۲}$ تھا۔ عدسہ کی
تدقیقی طاقت $\frac{۱}{۲}$ ہے۔ پس خارج پینل کا



شکل ۵۰

اتساع $\frac{۱}{۲}$ - $\frac{۱}{۲}$ ہوگا۔ پس اوپر بیان کئے ہوئے قاعدے

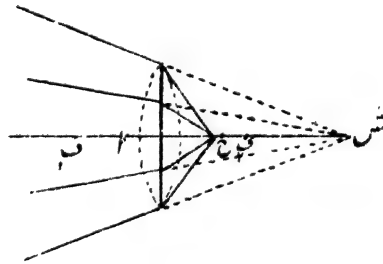
$$\frac{۱}{۲} - \frac{۱}{۲} = \frac{۱}{۲}$$

(۲) اگر منور نقطہ بہ نسبت ماسکہ خاص کے

عدسہ سے بعید تر ہے (شکل ۴۹) 'عدسہ کی
تدقیقی طاقت پینل کے اتساع سے بڑی ہوگی اسلئے
خارج پینل مستحق ہوگی۔ استدقاق مساوات

ذیل سے ملتا ہے:-

$$\frac{1}{\text{ش}_1} - \frac{1}{\text{ف}_1} = \frac{1}{\text{خ}_1}$$

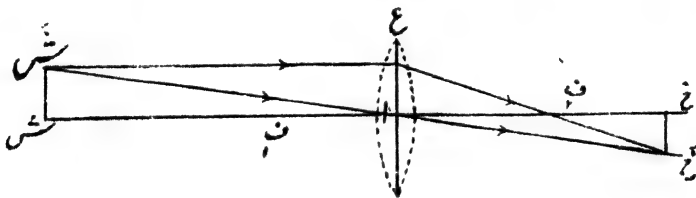


شکل (۵۱)

(۳) اگر وقوع کے وقت پنل مستق ہے، عدسہ اس کا استدقاق بڑھا دیگا (شکل ۵۱)۔ پس

$$\frac{1}{\text{ف}_1} + \frac{1}{\text{ش}_2} = \frac{1}{\text{خ}_1}$$

فرض کرو ف_۱ (شکل ۵۲) عدسہ کا محور ہے۔ ف_۱ اور ف_۲ ماسکی نقطے ہیں اور ش_۱ محور پر ایک نقطہ عدسہ کے



شکل ۵۲

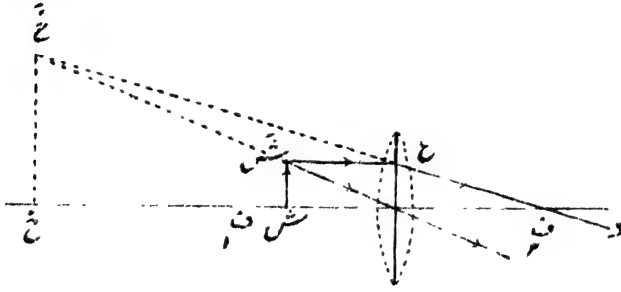
بائیں طرف واقع ہے۔ اور ش_۱ ش_۲ ایک خط محور پر

عمود وار کھینچا گیا ہے۔ مقصود یہ ہے کہ شش شش کے خیال کا مقام اور قد دریافت کیا جائے۔

شش سے دو شعاعیں کھینچو۔ ایک شش ۲ جو ۲ یعنی عدسہ کے مرکز میں سے گزرے اور گزرنے کے بعد اسی سمت میں آگے کی طرف بڑھا دی جائے۔ دوسری شعاع شش ع جو محور کی متوازی ہو اور سطح مستوی آع سے (جو ۱ میں سے محور کے عمود وار گزرتی ہے) نقطہ ع پر ملے۔ یہ شعاع عدسہ میں منعطف ہونے کے بعد فب میں سے گزریگی۔ شش کی شبیہ نقطہ خ پر ہوگی جو شعاع ع فب اور شش ۲ کے تقاطع سے بنتا ہے۔ یہ نقطہ تقاطع یا تو عدسہ کے اُس جانب ہوگا جدھر فب واقع ہے۔ (یعنی عدسہ کے سیدھے جانب ہوگا) اور اس صورت میں شبیہ حقیقی اور الٹی ہوگی یا اس جانب ہوگی جدھر فب واقع ہے (یعنی عدسہ کے بائیں جانب ہوگی) اس صورت میں شبیہ مجازی اور سیدھی ہوگی پہلی صورت اُس وقت پیش آئیگی جبکہ شش نقطہ ماسکی فب کے بائیں جانب ہوگا۔ دوسری صورت جبکہ فب کے سیدھے جانب ہوگا۔

خ سے خ خ محور پر عمود وار گراؤ۔ خ خ، شش شش کا خیال (یا شبیہ) ہوگا۔ اگر ع فب اور شش ۲ کو تقاطع کے لئے بائیں جانب آگے بڑھانا ہو تو نقطہ دار خطوط کے ذریعہ بڑھا کر نقطہ خ پر ملاؤ اور خیال خ خ بھی نقطہ دار خط کا

کھینچو۔ اگر صورت حال یہی قائم رکھ کر شعاعوں کی سمتیں



شکل (۵۳۱)

آٹ دی جائیں تو مصرعہ بالا عمل حقیقی خیال شش شش کا مقام بتائیگا، جو ان شعاعوں سے پیدا ہوتا ہے جن سے عدسہ کے عدم موجودگی میں خیال خخ خخ بنتا۔

ذیل میں جو سوالات دئے گئے ہیں ان کو اشتقاق اور اشاع کے طریقہ عمل اور نیز ہندسی عمل سے اشکال کھینچکر حل کرو:-

ایک محدب عدسہ کی فضل ماسکی ۱۲ سم ہے خیال کے مقام دریافت کرو جبکہ 'شخص' عدسہ کے بائیں جانب اُس سے ۶۰، ۲۴، ۸، ۶، اور ۲ سم فاصلوں پر واقع ہو۔

مقرر عدسہ میں جب خیال بنتا ہے تو شخص کا مقام معلوم ہونے کی صورت میں مندرجہ ذیل قاعدہ سے (جو پہلے قاعدہ سے مشابہ ہے) خیال کا مقام دریافت ہو سکتا ہے۔

مقرر عدسوں میں جب شعاعوں کی کوئی پنسل داخل ہوتی ہے، تو اُن کے اتساع میں ایک مستقل مقدار کا اضافہ ہوتا ہے یا استدقاق میں اُسی مقدار کی کمی ہوتی ہے۔ یہ مقدار عدسہ کی اتساعی طاقت کے برابر ہے۔

سادات جن کے ذریعہ مندرجہ ذیل تین صورتوں میں خیالوں کے مقام کی تعیین ہوتی ہے لکھو۔

(۱) واقع شعاعوں کی پنسل قمع ہے۔

(۲) واقع شعاعیں عدسہ سے آگے بڑھ کر ایک ایسے نقطہ پر جمع ہوتی ہیں جو بہ نسبت ماسکہ خاص کے عدسہ سے قریب تر ہے۔

(۳) واقع شعاعیں عدسہ سے آگے بڑھ کر ایک ایسے نقطہ پر جمع ہوتی ہیں جو بہ نسبت ماسکہ خاص کے عدسہ سے بعید تر ہے۔

۲۔ سم فصل ماسکی والے ایک عدسہ کے بائیں جانب اگر ایک شخص اُس سے ۶۰، ۲۴، ۸، ۶، اور ۲ سم فاصلوں پر ہو تو طریقہ بالا سے ان صورتوں میں خیال کے مقام دریافت کرو۔

ہر صورت میں ہندسی عمل سے بھی جواب معلوم کرو۔ یہ یاد رہے کہ جب متوازی شعاعیں ایک مقرر عدسہ پر اُس کے بائیں جانب واقع ہوتی ہیں تو عدسہ سے باہر آنے کے بعد اُس ماسکی نقطہ سے پھیلتی ہوئی دکھائی

دیتے ہیں، جو عدسہ کے بائیں جانب ہوتا ہے۔

کروی آئینے دو قسم کے ہوتے ہیں:-

(۱) ایسے ہوتے ہیں کہ اگر متوازی شعاعوں کی ایک

پنسل ان پر واقع ہو تو وہ اس کو بدل کر مستقیم بنا دیتے

ہیں۔ واقع شعاعوں کی جانب وہ مقعر ہوتے ہیں اور انکی

طاقت تدقیقی (یعنی متکافی فضل ماسکی) دو چند ہوتی ہے۔

ان کے انحناء کے نصف قطر کے متکافی کے۔ فضل ماسکی

سے مراد آئینہ سے اُس نقطہ کا فاصلہ ہے جس پر متوازی

شعاعیں آئینہ سے منعکس ہو کر جمع ہوتی ہیں۔

مستقیم آئینوں پر جب شعاعوں کی کوئی پنسل منعکس

ہوتی ہے یا تو اس کا استیصال بقدر آئینہ کی طاقت کے

بڑھ جاتا ہے یا اُس کا اتساع اُسی قدر گھٹ جاتا ہے۔

(۲) ایسے ہوتے ہیں کہ اگر متوازی شعاعیں ان پر

واقع ہوں تو وہ ان کو متبع بنا دیتے ہیں۔ واقع شعاعوں

کی جانب وہ محدب ہوتے ہیں۔ اور ان کی اتساعی طاقت

ان کے انحناء کے نصف قطر کے متکافی کے دو چند ہوتی

ہے۔

مستقیم آئینوں پر جب شعاعوں کی کوئی پنسل منعکس

ہوتی ہے، یا تو اُس کا اتساع بقدر آئینہ کی طاقت کے

بڑھ جاتا ہے یا اُس کا استیصال اُس قدر گھٹ جاتا ہے۔

۱۲ سم فضل ماسکی والے ایک مقعر آئینہ کے بائیں

اُس سے ۶، ۲۴، ۸، ۶، اور ۲ سم فاصلوں پر اگر ایک شخص ہو تو قاعدہ مصرعہ بالا سے ان مختلف صورتوں میں 'خیال' کے مقام دریافت کرو۔

بجائے مقعر آئینہ کے ایک محدب آئینہ فرض کر کے اسی طرح 'خیال' کے مقام معلوم کرو۔



فصل ہست پنجم

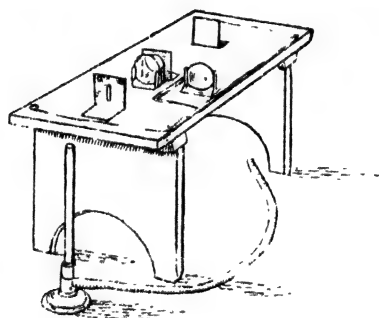


عدسے اور آئینے (۲)

عدسوں اور آئینوں کی ماسکی فصلوں کی تعیین

فوری سامان | نقشہ کشی کا تختہ - ایک محدب اور ایک
مقعر عدسہ - ایک محدب اور ایک مقعر آئینہ
بھری - حدقہ - پردہ اور شست گیر (شکل ۵۴) -

مشق (۱)
ایک محدب عدسہ کی ماسکی فصل تقریباً معلوم کرنے کیلئے



شکل ۵۴

نقشہ کشی کے تختہ پر ایک کاغذ جما کر اس پر ایک سیدھا خط کھینچو۔ عدسہ اور پردہ تختہ پر اس طرح عمود وار کھڑا کرو کہ ان کے وسطی نقطہ اس خط مستقیم پر واقع ہوں۔ اگر ضرورت ہو تو تختہ کسی قدر مائل کیا جائے تاکہ کسی دریچہ یا باہر والی دور کی چیز سے روشنی عدسہ میں داخل ہو کر پردہ پر پڑے۔ اب پردہ کا فاصلہ عدسہ سے حسب ضرورت بڑھاؤ گھٹاؤ تاکہ اُس باہر والی شے کی واضح شبیہ پردہ پر بنجائے۔ عدسہ کے وسطی نقطہ کا فاصلہ پردہ سے صحت کے ساتھ ناپو۔ اگر عدسہ پتلا ہو تو یہ فاصلہ اُس کی ماسکی فضل ہوگا۔ نتیجہ اس طرح لکھو:-

عدسہ نشان (۱)
 باہر والی دور کی شے کی شبیہ لیکر فضل ماسکی
 ۴ و ۵ سم ناپی گئی۔

مشق (۲)

تختہ کے ایک سرے کے پاس کاغذ کے ایک کنارے کے قریب ایک الپن سیدھا کھڑا کرو۔ اور تختہ کے تقریباً ۱۰ سم پیچھے ایک بتن کی مشعل روشن کرو تاکہ الپن پر روشنی خوب پڑے۔ کاغذ پر ایک خط کھینچو جو الپن کے مقام پر سے (اور کاغذ کے وسطی حصہ میں سے ایک کنارہ سے دوسرے کنارے تک) گزرے۔ عدسہ کو

عمود وار اس خط پر الپن کے ۱۰ سم پیچھے کھڑا کرو اس طرح سے کہ اس کا مرکز (یعنی وسطی نقطہ) خط پر عمود وار آئے۔ اور خط کے دوسرے سرے کے پاس پردہ کو کھڑا کرو۔ عدسہ اور پردہ کو ترتیب دیکر ایسے مقاموں پر کھڑا کرو کہ پردہ پر الپن کی ایک واضح شبیہ بنجائے۔

عدسہ سے الپن کا فاصلہ (ص) اور پردہ کا فاصلہ (ل) ناپو اور مندرجہ ذیل جدول میں جیسا بتایا گیا ہے، ان فاصلوں سے عدسہ کی ماسکی فضل حساب کر کے نکالو:-

عدسہ نشان ()

تجربہ	(ص) سم	(ل) سم	دافع شعاعوں کا اتساع یعنی $\frac{1}{L}$	منعطف شعاعوں کا استسقاء یعنی $\frac{1}{L}$	عدسہ کی دقیقہ طاقت	ماسکی فضل
۱	۹۶۰۵	۳۶۶۹	۱۱۰	* ۶۰۲۶	۶۱۳۶	۷۶۳ سم
۲	۱۲۶۵۵	۱۶۶۶	* ۱۰۶۹	۶۰۵۶	۶۱۳۵	۷۶۴ سم
۳	۱۶۶۲۰	۱۲۶۶۵	۶۰۵۸	۶۰۶۸	۶۱۳۶	۷۶۴ سم
					اوسط	۷۶۴

* کتاب کے آخر میں صفحہ (۱) پر متکافیات کی جدول دی گئی ہے، اُس کی مدد سے یہ عدد آسانی سے معلوم ہو سکیں گے۔ آخری خانہ کے عدد قریب قریب ایک دوسرے کے برابر ہونا چاہئے۔

تنبیہ (۱)۔ اس تجربہ میں عدسہ کی سطح کی وضع 'شے' اور 'شبیہ' کو ملائے والے خط کے لحاظ سے عمود وار ہونی چاہئے۔ ورنہ 'شبیہ' کے کنارے رنگین ہونگے، اور وہ عدسہ سے کیقدر کم فاصلہ پر واقع ہوئی۔ اس طرح سے ایک معتدبہ خطا پیدا ہوگی۔

تنبیہ (۲)۔ عدسہ کو عمودی وضع میں کھڑا کرنے پر بھی ممکن ہے کہ 'شبیہ' بغیر دافع ہو اور اُس کے گرد ایک رنگین حاشیہ نظر آئے۔ اس لئے کہ فضل ماسکی عدسہ کے مختلف حصوں میں سے گزرنے والی شعاعوں کے لئے مختلف ہوتی ہے (اس کو کروی ضلالت کہتے ہیں) اور نیز مختلف رنگ کی شعاعوں کے لئے مختلف ہوتی ہے (اس کو لونی ضلالت کہتے ہیں)۔ مثل اور 'شے' کے درمیان رنگین شیشے رکھنے سے لونی ضلالت دفع ہو سکتی ہیں۔ لیکن چونکہ روشنی کزور ہو جاتی ہے۔ اس لئے ماسکی فضل کا ناپنا زیادہ مشقت طلب ہو جاتا ہے۔ مختلف قطر کے حدقے (جو سیاہ کاغذ کے ہوتے ہیں اور عدسہ کے حاشیہ کے قریب کے حصوں میں سے گزرنے والی شعاعوں کو روک دیتے ہیں) استعمال کرنے سے کروی ضلالت کا اثر گھٹا دیا جا سکتا ہے اور 'شبیہ' کی وضاحت میں بہت ترقی ہو سکتی ہے۔

بجائے الین کے جہری کو بطور 'شے' کے استعمال

کرو، دیکھو کہ جہری عمود وار ہے اور ٹھیک اُسی جگہ رکھی گئی ہے جہاں پہلے الین تھا۔ پھر پردہ کو ایسے ایک مقام پر کھڑا کرو کہ اُس پر جہری کی 'شبیہ' بہ نسبت

اور مقاموں کے واضح ترین بنے۔ اس کے بعد عدسہ پر بڑے قطر والا حدقہ جمادو تاکہ عدسہ کے کناروں کے قریب سے روشنی گزر نہ سکے۔ دیکھو کہ 'شبئیہ' بہ نسبت پہلے کے اب زیادہ واضح ہے۔ اب چھوٹے قطر والا حدقہ جماؤ۔ جس مقام پر سب سے واضح 'شبئیہ' بننے کے لئے پردہ کو کھڑا کرنا چاہئے وہ پہلے سے اب زیادہ صحت کے ساتھ دریافت ہو سکتا ہے۔ 'ص' اور 'ل' فاصلے ناپو اور اپنی بیاض میں جدول کی شکل میں لکھو۔

مشق (۳)

جب شے بہ نسبت خاص ماسکہ کے عدسہ سے زیادہ قریب ہوتی ہے اُس کی کوئی حقیقی شبئیہ نہیں بنتی۔ لیکن اگر آنکھ عدسہ کے مقابل جانب ہو تو عدسہ میں سے شے کی ایک مجازی شبئیہ عدسہ کے اُسی جانب جدھر شے واقع ہے دکھائی دیگی۔ شبئیہ کا مقام معلوم کرنے کے لئے یا تو سُست گیر سے کام لیا جاسکتا ہے یا طریقہ اختلافِ منظر عمل میں لایا جاسکتا ہے۔ جہری کو عدسہ اور اُس کے خاص ماسکہ کے بیچ میں رکھو۔ جہری کے پیچھے مشعل روشن کرو۔ عدسہ کی جس جانب جہری ہے اُس کی مقابل جانب سے جہری کی 'شبئیہ' کو دو جگہاں مقام سے (جو عدسہ کے محور کے مقابل طرفین پر ہوں) دیکھو، اور سُست گیر کی مدد سے مجازی شبئیہ کے مقام

کی تعیین کرو۔ شے اور شبیہ کے فاصلہ عدسہ سے یعنی 'ص' اور 'ل' ناپ لو۔ پھر جہری کو عدسہ سے اُس کی ماسکی فصل کے تقریباً $\frac{1}{2}$ فاصلہ پر رکھ کر یہی تجربہ دوہرا لو۔ اور مصرعہ ذیل مثال کی طرح حسابی عمل کرو:-

عدسہ نشان ()

تجربہ	'ص' سم	'ل' سم	واقع شاعوخ کا انتشار $\frac{1}{2}$	منعطف شاعول کا انتشار $\frac{1}{2}$	عدسہ کی ترقی طاقت	ماسکی فصل
۱	۳۶۹۰	۸۵۵۵	۶۲۵۶	۶۱۱۷	۶۱۳۹	۷۶۲ سم
۲	۵۶۸۰	۲۵۶۶	۶۱۷۲	۶۰۳۹	۶۱۳۳	۷۶۵ سم
					اوسط = ۷۶۳	

مشق (۴)

مقرر عدسہ سے علی العموم مجازی شبیہ بنتی ہے۔ اور پردہ پر آٹاری نہیں جاسکتی۔ تاہم شست گیر کے ذریعہ سے اُس کا مقام دریافت ہو سکتا ہے۔

مشق (۳) میں جو محدب عدسہ استعمال ہوا تھا اُس کی جگہ ایک متعّہ عدسہ کھڑا کرو۔ اور اُس سے تقریباً ۲۵ اور ۳۵ سم فاصلوں پر جہری رکھ کر شست گیر سے دو دو

مشاہدے کرو۔ حسابی عمل اور نتائج کی ترتیب مندرجہ ذیل مثال کی طرح کیجائے:-

عدسہ نشان (۱)

تجربہ	'ص' سم	'ل' سم	واقعہ شعاعوں کا انشعاع	میں عطف شعاعوں کا انشعاع	عدسہ کی اتساعی طاقت	ماسکی فضل
۱	۳۶۶۴	۷۶۹	۵۰۲۷	۵۱۲۷	۵۱۰۰	۱۰۶۰
۲	۲۴۶۰	۷۶۱	۵۰۴۲	۵۱۴۰	۵۰۹۸	۱۰۶۲
						۱۰۶۱ = اوعط

مشق (۵)

مشق (۴) میں مقعر عدسہ کی جو ماسکی فضل دریافت ہوئی اُس کی تصدیق کیلئے مقعر عدسہ کو اُس سے چھوٹی ماسکی فضل والے ایک محدب عدسہ سے چپا کر کے مشق (۱) کی طرح مجموعہ کی ماسکی فضل معلوم کرو۔ مقعر عدسہ کی طاقت 'محدب عدسہ اور عدسوں کے مجموعہ کی طاقتوں کے تفاوت کے برابر ہوگی۔ مشاہدات یوں قلمبند کرو:-

$$\text{محدب عدسہ کی ماسکی فضل} = ۷۶۴ \text{ سم} - \text{پس طاقت تدقیقی} = \frac{۱}{۷۶۴} = ۱۳۶$$

$$\text{مجموعہ کی} // = ۲۶۶۰ \text{ سم} - \text{پس} // = \frac{۱}{۲۶۶۰}$$

$$\text{پس مقعر عدسہ نشان () کی اتساعی طاقت} = ۵۰۹۹$$

$$\text{اسلئے مقعر عدسہ نشان () کی ماسکی فضل} = ۱۰۶۱ \text{ سم}$$

مشق (۶)

مشق (۱) میں جو محدب عدسہ دیا گیا تھا اُس کے بجائے ایک مقعر آئینہ کھڑا کرو اور اُس مشق کے پردہ کے عوض ایک چھوٹا پردہ کوئی استی میٹر قطر کا استعمال کر کے اُسی مشق کی طرح عمل کر کے مقعر آئینہ کی ماسکی فصل دریافت کرو۔

مشق (۷)

مشق (۲) کی طرح ایک مقعر آئینہ کی ماسکی فصل کی تعیین کرو۔ اس کے لئے ایک الپن یا جہری آئینہ سے کوئی ۲۰ سم فاصلہ پر اور محور سے چند سنتی میٹر بازو ہٹا کر کھڑا کرو۔ پردہ ایسا کھڑا کیا جائے کہ اُس کا کنارہ محور پر ہو۔ پھر اُس کو آئینہ کے قریب لیجاؤ یا دور ہٹاؤ (جیسی ضرورت ہو) یہاں تک کہ اُس پر الپن یا جہری کی ایک واضح شبیہ نظر آئے۔ پھر مشق (۲) کی طرح شے اور شبیہ کے فاصلے آئینہ سے ناپ کر اسکی ماسکی فصل شمار کرو۔

مشق (۸)

مقعر آئینہ کی ماسکی فصل مشق (۳) کی طرح الپن یا جہری

آئینہ سے بہ نسبت ماسکہ خاص کے قریب تر کھڑا کر کے
شست گیر کے ذریعہ سے دریافت کرو۔

مشق (۹)

مشق (۴) میں جو طریقہ سمجھایا گیا ہے اُس سے ایک
محدّب آئینہ کی ماسکی فضل کی تعیین کرو۔



فصل ہست و ششم

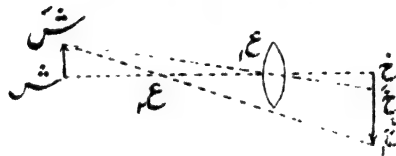


عدسے اور آئینے۔ (۳)



معدب عدسہ اور مقعر آئینہ میں جو شبیہ بنتی ہے
اُسکے اور شے کے قد و نکا تناسب تجربہ کے ذریعہ دریافت کرنا۔
سامان کی ضرورت ہوگی۔ نقشہ کشی کا تختہ۔ جہری۔ عدسہ۔ مقعر آئینہ۔
حدقہ۔ پردہ اور نقشہ کشی کے آلات۔

فرض کرو (ع) شکل ۵۵ میں ایک مدق عدسہ کا مرکز
ہے اور نقطہ (ش) کا خیال (خ) ہے۔ چونکہ ع ش واقع



شکل ۵۵

شعاعوں کا اتساع ہے اور ع خ خارج شعاعوں کا استدقاق۔

’شخص‘ اور ’خیال‘ کے مقاموں میں تعلق مساوات ذیل سے بتایا جاتا ہے۔

$$(۱) \dots\dots\dots \frac{۱}{ف} = \frac{۱}{ع\ خ} + \frac{۱}{ع\ ش}$$

جہاں $\frac{۱}{ف}$ عدسہ کی تدقیقی طاقت ہے۔

اب فرض کروش $ش$ ایک چھوٹی خطی شے ہے جو

عدسہ کی محور پر عمود وار کھڑی ہے۔ اور $خ$ $خ$ اُس کی شبیہ ہے۔ اگر عدسہ پتلا ہے تو $ش$ کو $خ$ سے ملانے والا خط

عدسہ کے مرکز $ع$ میں سے گزرے گا۔ اور مثلث $ع\ ش\ ش$

مثلث $ع\ خ\ خ$ کا متشابه ہوگا۔ پس

$$(۲) \dots\dots\dots \frac{ع\ خ}{ع\ ش} = \frac{خ\ خ}{ش\ ش}$$

یا اگر اِس مضمون کو الفاظ میں ادا کیا جائے۔ شبیہ اور شے کے قدوں کا تناسب، عدسہ سے اُن کے فاصلوں کے تناسب کے مساوی ہے۔

مشق

مساوات (۲) کے ذریعہ جو تعلق ظاہر کیا گیا ہے اُس کو

ثابت کرنے کے لئے مندرجہ ذیل تجربے کرو:-

(۱) ایک محدب عدسہ لو اور اُس کو کسی مبداء نور سے

(مثلاً ایک شعلہ یا ایک دریچہ سے) کم از کم ۵ میٹر فاصلہ پر

رکھ کر اُس کے دوسرے جانب پردہ کو ایسے مقام پر کھڑا کرو کہ

اُس پر شبیہ بہ نسبت اور مقاموں کے زیادہ واضح اُترے۔
اب عدسہ سے پردہ کا فاصلہ ناپنے سے عدسہ کی ماسکی فصل
تقریباً معلوم ہو جائیگی۔

(۲) ایک پردہ دیا گیا ہے جس کے بیچ میں ایک
جہری ہے۔ جہری کی لمبائی (۲) ناپ لو، اور اُس پردہ
کو نقشہ کشی کے تختہ کے بائیں کنارے کے قریب ایسا
کھڑا کرو کہ جہری کی وضع افقی ہو۔ جو ماسکی فصل دریافت
ہوئی ہے پردہ سے اُس کے دو گنے سے دو یا تین
سنتی میٹر زیادہ فاصلہ پر عدسہ کو اُس کی ٹیکن پر کھڑا کرو۔ جو
حدہ دیا گیا ہے اُس کو عدسہ سے لگا دو تاکہ روشنی کی
شعاعیں عدسہ کے صرف وسطی حصہ میں سے گزریں۔ جہری
کے پیچھے مشعل روشن کرو۔ اور ایک سادہ پردہ عدسہ کے
محور پر ایسے مقام پر کھڑا کرو کہ اُس پر جہری کی شبیہ
نہایت واضح اُترے۔ جہری، عدسہ اور پردہ کے مقاموں
پر نشانیں لگا دو۔

جہری کا فاصلہ (دھ) اور پردہ کا فاصلہ (ل) عدسہ سے ناپو۔
(۳) کمپاس کے ذریعہ یا ایک شیشے کے پیمانہ کے ذریعہ
جہری کی شبیہ کا طول (ب) ناپ لو۔

جہری اور عدسہ کے مقام وہی رکھ کر مکرر پردہ کا وہ
مقام دریافت کرو جہاں شبیہ نہایت واضح نظر آتی ہے۔
مقام پر پہلے کی طرح نشان لگاؤ اور جہری کی شبیہ کا طول

بھی مکرر ناپو - ان دو مشاہدات سے (ل) اور (ب) کی اوسط قیمتیں نکالو -

(۴) پردہ کو ہٹا کر اُس کا فاصلہ جہری سے عدسہ کی تقریبی ماسکی فضل کے چو گنے سے کم کر دو - دیکھو اب عدسہ کے لئے کہیں بھی ایسا مقام نہ مل سکیگا جس پر اُس کو رکھنے سے پردہ پر جہری کی واضح شبیہ بنے -

(۵) پردہ کو نقشہ کشی کے تختہ کے داہنے کنارے کے قریب رکھو -

اب عدسہ کے لئے دو ایسے مقام مل سکتے ہیں جن پر اُس کو رکھنے سے پردہ پر جہری کی صاف اور واضح شبیہ اُترے گی۔ دونوں صورتوں میں عدسہ سے جہری اور پردہ کے فاصلے اور نیز جہری کا طول ناپ لو مزید صحت کے لئے عدسہ کا ایک ایک مقام دو دو بار تجربہ کر کے دریافت کرو اور مشاہدات کے اوسط نکالو -

اس تجربہ سے طالب علم کو معلوم ہو جائیگا کہ اگر پردہ اور جہری کا درمیانی فاصلہ عدسہ کی ماسکی فضل کے چہار چند سے زائد ہو اور اُس کو مستقل رکھا جائے تو جہری کی واضح شبیہ پردہ پر پڑنے کے لئے عدسہ کے لئے دو مخصوص اور علیحدہ علیحدہ مقام ہوتے ہیں -

اگر شکل ۵۵ میں پردہ نقطہ (خ) پر واقع ہو اور عدسہ کے لئے ایک ایسا مقام ہے کہ اگر شے (ش) پر

رکھی جائے تو اُس کی واضح شبیہ پردہ پر بنتی ہے، تو یہ آسانی ثابت ہو سکتا ہے کہ عدسہ کے لئے دوسرا مقام ع ایسا ہوگا کہ ش ع مساوی ہوگا خ ع کے۔ اس صورت میں ش ش کی شبیہ خ خ ہوگی۔

$$\text{اب} \quad \frac{\text{ش ع}}{\text{خ ع}} = \frac{\text{خ ع}}{\text{ش ع}} = \frac{\text{خ خ}}{\text{ش ش}}$$

$$\text{مہندا} \quad \frac{\text{ش ع}}{\text{خ ع}} = \frac{\text{ش ش}}{\text{خ خ}}$$

$$\text{پس} \quad \frac{\text{خ خ}}{\text{ش ش}} = \frac{\text{ش ش}}{\text{خ خ}}$$

$$\text{یا} \quad \text{ش ش} = \text{خ خ} \times \text{خ خ}$$

اگر یہی مضمون الفاظ میں ادا کیا جائے تو یہ کہا جائیگا کہ اگر شے اور پردہ کا درمیانی فاصلہ ایک ہی رہے اور عدسہ کے دونوں مقام معلوم ہو جائیں جن پر اُس کو رکھنے سے پردہ پر واضح شبیہ بنتی ہے۔ ان شبیہوں کے طول کا ہندسی اوسط شے کے طول کے برابر ہوتا ہے۔
نتیجہ اس طرح لکھو:۔

$$\text{عدسہ کی ماسکی فصل} = ۸.۱ \text{ سم}$$

$$\text{بھری کا طول (۲)} = ۲.۰ \text{ سم}$$

ص	ل	ص+ل	ل ص	ب	ب ا
۱۸۶۱	۱۴۶۷	۳۲۶۸	۶۸۰	۱۶۶۰	۶۸۰
۳۳۶۳	۱۰۶۷	۴۴۶۰	۶۳۲	۶۶۵	۶۳۳
۱۰۶۶	۳۳۶۴	۴۴۶۰	۳۶۱۵	۶۶۲۵	۳۶۱۳

جہری اور پردہ کے بیچ میں جبکہ فاصلہ ۴۴ سم
تھا (ب) کی دونوں قیمتوں کا ہندسی اوسط

$$= \sqrt{۶۶۵ \times ۶۶۲۵} = ۲۶۰۱ \text{ سم}$$

(نوٹ:- منجانب مترجم - اسی تجربہ سے عدسہ کی
ماسکی فضل بھی برآمد ہوتی ہے - اگر ع ع اور ش خ فاصلہ
ناپ لئے جائیں تو

$$\text{ف} = \frac{(\text{ش خ } ۱) - (\text{ع ع } ۲)}{۴ (\text{ش خ } ۱)}$$

جب ش خ ماسکی فضل کا کامل چہارچند ہوتا ہے تو
فاصلہ ع ع گھٹ کر صفر ہو جاتا ہے یعنی عدسہ کے لئے
اب صرف ایک ہی مقام رہ جاتا ہے۔

اسی طرح سے ثابت کرو کہ جب مقعر آئینہ میں شبیہ بنتی
ہے تو شے اور شبیہ کے طول کا تناسب آئینہ سے آنکے

فاصلوں کے تناسب کے مساوی ہے۔ اس صورت میں
 جہری اور پردہ دونوں آئینہ کی مقعر سطح کی جانب ہونگے
 اور محور کے مقابل طرفین پر اُس سے کسی قدر ہٹے ہوئے
 ہونگے۔



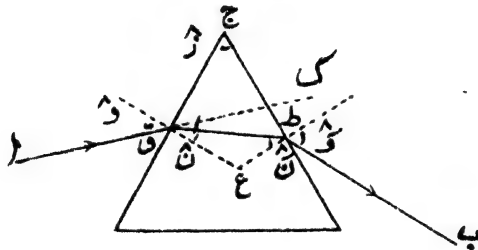
فصل بست و ہفتم



روشنی کا انعطاف منشور میں

فرض کرو ۲۱ شکل ۵۶) ایک روشنی کی شعاع ایک منشور پر واقع ہے، جس کا انعطافی زاویہ Z ہے۔ منشور میں داخل ہو کر وہ Q کی سمت میں منعطف ہوگی اور اگر عمود Q کے ساتھ شعاع کا زاویہ منشور کے باہر Q ہے، اور منشور کے اندر N تو کلیہ انعطاف سے

جب $\angle D = \angle H$ جب $\angle N$ (۱)
 م سے یہاں مادہ منشور کا انعطاف نا ہے۔



شکل ۵۶

ط پر شعاع کمر منعطف ہوتی ہے اور منشور سے نکلکر سمت ط ب میں باہر آتی ہے۔ اگر ط پر شعاع کا زاویہ عمود ع ط کے ساتھ منشور کے باہر ڈہے اور منشور کے اندر $\hat{ن}$ تو شعاع کا خروج بلحاظ مساوات ذیل ہوگا۔

جب $\langle و = م جب \rangle \hat{ن} \dots\dots\dots (۲)$

ثلث ج ق ط میں تینوں زاوے ملکر دو قائمہ کے برابر ہونا چاہئے۔ پس زاویہ $\langle ج ق ط \rangle$ اور زاویہ $\langle ج ط ق \rangle$ دونوں ملکر $(۱۸۰ - ز)$ کے برابر ہیں $\dots\dots\dots (۳)$

$$\text{مگر } ج ق ط = ۹۰^\circ - \hat{ن}$$

$$\text{اور } ج ط ق = ۹۰^\circ - \hat{ن}$$

پس $\langle ج ق ط \rangle + \langle ج ط ق \rangle = ۱۸۰ - ز \dots\dots\dots (۴)$

مساوات (۳) اور (۴) کے مقابلہ سے واضح ہے کہ

$$ز = \hat{ن} + \hat{ن} \dots\dots\dots (۵)$$

ذیل کی تین مساواتوں سے

جب $\langle و = م جب \rangle \hat{ن} \dots\dots\dots (۱)$

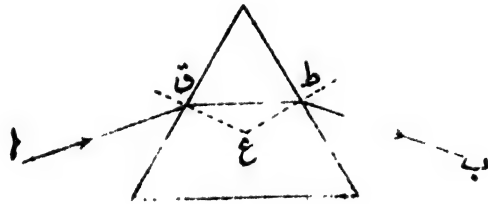
جب $\langle و = م جب \rangle \hat{ن} \dots\dots\dots (۲)$

$$ز = \hat{ن} + \hat{ن} \dots\dots\dots (۵)$$

منشور میں شعاع کا راستہ کامل طور پر مل جاتا ہے اگر منشور کا انعطافی زاویہ $\hat{ز}$ اور اس کا انعطاف نما $(م)$ معلوم ہوں۔ چنانچہ اگر پہلا زاویہ وقوع $\hat{و}$ دیا جائے تو زاویہ $\hat{ن}$ مساوات (۱) سے شمار ہو سکتا ہے۔ اُس کے بعد

مساوات (۵) سے \hat{C} دریافت ہو سکتا ہے اور آخر میں مساوات (۲) سے زاویہ \hat{D} ۔

منشور میں انعطاف کی ایک صورت خاص اہمیت رکھتی ہے۔ یہ وہ صورت ہے جبکہ شعاع منشور میں سے متشکلاً گزرتی ہے جیسا کہ (شکل ۵۷) میں بتایا گیا ہے۔ ایسی حالت میں $\hat{C} = \hat{C}$ اور مساوات (۱) اور مساوات (۲) سے $\hat{D} = \hat{D}$ ۔ پس مساوات (۵) سے $\hat{C} = \hat{C}$ ۔



شکل ۵۷

منشور سے کسی شعاع کے انحراف سے مراد وہ زاویہ ہے جو منشور کے اثر سے شعاع کے مڑ جانے سے پیدا ہوتا ہے۔ اگر شکل (۵۷) میں \hat{C} شعاع کی پہلی سمت ہے اور ط ب اُس کی سمت منشور سے نکل آنے کے بعد۔ تو \hat{C} اور ط ب سے جو زاویہ بنتا ہے اُس سے شعاع کا انحراف ناپا جائیگا۔ ہم اس زاویہ کو دو جداگانہ زاویے ناپ کر معلوم کریں گے۔ ایک زاویہ

سے، شعاع جب پہلے مرتبہ (یعنی ہوا سے منشور میں جاتے وقت) منعطف ہوتی ہے اُس کا انحراف شخص ہوتا ہے اور دوسرے سے شعاع کے دوسرے انحراف کا پتہ چلتا ہے جو اُس کو منشور سے باہر ہوا میں آنے سے ہوتا ہے۔ ان دونوں کو جوڑ لینے سے پورا انحراف دریافت ہو جائیگا۔ چنانچہ زاویہ عقیق ک = \angle و اور زاویہ طاقی ک = (ن) اور چونکہ طاقی ک پہلے انعطاف سے شعاع کا انحراف ہے یہ انحراف (و۔ ن) کے مساوی ہوگا۔ اسی طرح دوسرے انعطاف سے شعاع کا انحراف (و۔ ن) ہوگا۔ اور اسلئے پورا انحراف ح مساوات ذیل سے ظاہر ہوگا۔

$$ح = (و۔ ن) + (و۔ ن) = (و + و) - (ن + ن) = (و + و) - (ن + ن) \dots (۱)$$

اگر مساوات (۱)، (۲)، (۵) سے و معلوم ہو گیا ہو تو شعاع کا انحراف شمار ہو سکتا ہے۔ تجربہ سے پایا جاتا ہے کہ اگر شعاع واقع کی سمت مقرر ہو جائے تو منشور کی ایک خاص وضع ہوتی ہے جس میں شعاع کا انحراف بہ نسبت اور وضعوں کے کم ہوتا ہے اُس کو اقل انحراف کی وضع کہینگے۔ اقل انحراف کی وضع وہی ہے جس میں شعاع منشور میں سے متشاکلاً گزرتی ہے دیکھو شکل ۵۷۔

یعنی

$$\text{زاویہ و} = \text{زاویہ و} \text{ اور } \text{و} = \frac{1}{2} \dots (۶)$$

اس صورت میں مساوات (۶) سے انحراف کی جو قیمت ملتی ہے $۲ > \angle$ - \angle کے برابر ہے اس کو

ح سے تعبیر کریں

$$\text{تو } \langle \text{ح} + \text{ز} \rangle = \frac{\text{ح} + \text{ز}}{2} \dots \dots \dots (۸)$$

اور چونکہ جب $\langle \text{و} \rangle = \text{م}$ جب $\langle \text{ن} \rangle$ اس لئے مساوات (۷) اور (۸) کی مدد سے

$$\text{جب } \langle \text{ح} + \text{ز} \rangle = \text{م} \text{ جب } \langle \text{ز} \rangle \dots (۹)$$

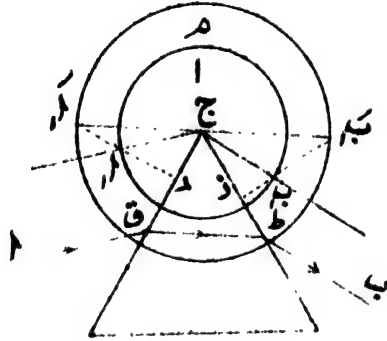
$$\text{پس } \text{م} = \frac{\text{جب } \langle \text{ح} + \text{ز} \rangle}{\langle \text{ز} \rangle}$$

اگر $\langle \text{ح} \rangle$ اور $\langle \text{ز} \rangle$ ناپ لئے جائیں تو م کی قیمت مل جائیگی۔
سوال۔ ایک منشور کا انعطافی زاویہ ۶۰ درجہ ہے،
اس کا انعطاف نما ۱،۶۔ حساب کر کے بتاؤ زاویہ وقوع کیا
ہونا چاہئے تاکہ شعاع منشور میں سے متشاکلاً گزرے۔
[کتاب کے آخر میں جیوب کی جدول دی گئی ہے دیکھ لیجئے]

مشق

ہندی عمل سے 'خارج شدہ شعاع کی سمت کی تئیں
فرض کرو منشور کا انعطافی زاویہ ج ہے (نقل ۵)۔
ج کو مرکز قرار دے کر نصف قطر ۱ اور م کے دو
دائرے بناؤ۔ م یہاں منشور کا انعطاف نما ہے۔ $\langle \text{ج} \rangle$
کی متوازی ایک شعاع منشور کی بائیں سطح پر واقع ہے
نقطہ ۱ سے جو شعاع اور اندرونی دائرے کے تقاطع

کا مقام ہے، ۱۷ منشور کی پہلی سطح پر، ایک عمود گراؤ اور



نقطہ ۵۸

اُس کو اوپر کی طرف آگے بڑھا کر بیرونی دائرے کو نقطہ 'ا' پر قطع کرنے دو۔ 'ا' ج کو ملاؤ اور اُس کو آگے کی طرف بڑھا کر دوبارہ بیرونی دائرے کو نقطہ 'ب' پر قطع کرنے دو۔
فصل بست و سوم کی دوسری مشق میں جو ہندسی عمل سمجھایا گیا ہے اُس سے واضح ہے کہ خط 'ا' ج 'م' شعاع منقطع کا متوازی ہے۔ خط 'ب' 'ذ' منشور کی دوسری سطح پر عمود وار کھینچو۔ فرض کرو وہ اندرونی دائرے کو مقام 'ب' پر قطع کرتا ہے۔ ج 'ب' کو ملاؤ۔ خط ج 'ب' شعاع خارج کا متوازی ہوگا۔

اگر ا ق ایک شعاع ا ج کے متوازی، منشور کی پہلی سطح پر نقطہ ق پر واقع ہے خط ق ط نقطہ ق پر سے خط ا ج ب کا متوازی کھینچو۔ جس نقطہ (ط) پر یہ خط منشور کی دوسری سطح کو قطع کرے اُس پر سے خط ط ب خط ج ب کا متوازی کھینچو۔ ط ب خارج شعاع کی سمت ہے جو ابتداءً ا ق کی سمت میں منشور پر واقع ہوئی تھی۔

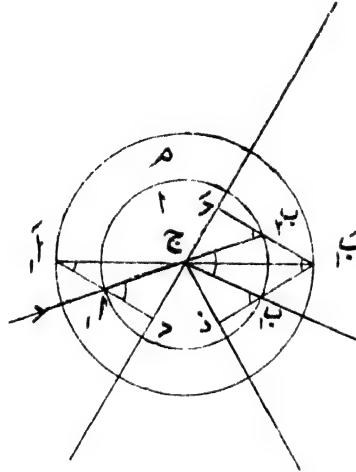
اس طریقہ سے ایک منشور کے انعطافی زاویہ کو ۶۰ درجہ اور اُس کے انعطاف نما کو ۱۵۶ مان کر، دریافت کرو خارج شعاعیں کیا ہونگی اگر واقع شعاعوں کا زاویہ وقوع منشور کی پہلی سطح پر یکے بعد دیگرے ۳۰ درجہ، ۴۰، ۵۰ اور ۶۰ درجہ ہو۔

(نوٹ منجانب ترجمہ۔ نیچرل فلاسوفی مصنف Deschanel)

میں اسی ہندسی عمل کی مدد سے ثابت کیا گیا ہے کہ جب شعاع منشور میں سے متناکلاً گزرتی ہے تو انحراف اقل ہوتا ہے۔ سہولت کی غرض سے یہ طریقہ عمل خفیف تبدیلی کے ساتھ ذیل میں درج کیا جاتا ہے۔ علی العموم ایسے مسئلے ڈفرنشل کالکیولس (احصائے تفرقات) کی مدد سے حل ہوتے ہیں۔

شکل (۵۸ الف) میں منشور سے شعاع متناکلاً گزرنے کا عمل بتایا گیا ہے۔ شعاع واقع ا ج کی متوازی ہوگی منشور کے اندر اُس کا راستہ ا ب کے متوازی ہوگا۔ اور شعاع خارج کی سمت ج ب کی متوازی ہوگی۔

واضح ہے کہ $\angle ج ا ح =$ زاویہ وقوع $\hat{و}$ اور $\angle ج ا ح =$ زاویہ انعطاف $\hat{ن}$ ۔
 اسی طرح $\angle ج ب ذ = \hat{و}$ اور $\angle ج ب ذ = \hat{ن}$ ۔
 شکل ۵۸ الف میں $\hat{و} = \hat{و}$ اور $\hat{ن} = \hat{ن}$ ۔

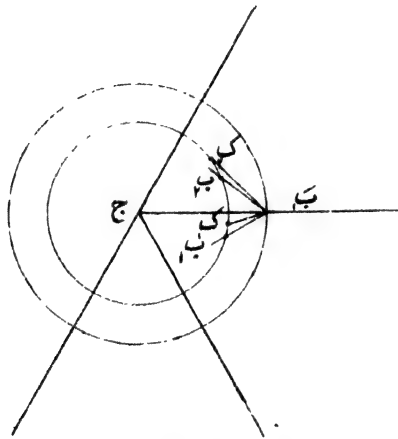


شکل ۵۸ الف

اگر شعاع واقع $\hat{ا}$ ج کو آگے بڑھا کر اندرونی دائرہ کو نقطہ $\hat{ب}$ پر قطع کرنے دیا جائے اور $\hat{ب}$ سے ایک عمود $\hat{ب د}$ منشور کی پہلی سطح پر (اس کو آگے بڑھا دینے کے بعد) گرایا جائے تو بھی نقطہ $\hat{ب}$ کا مقام وہی ہوگا جو شکل ۵۸ کے عمل سے ملتا ہے۔ $\angle ج ب د = \hat{و}$ اور $\angle ج ب د = \hat{ن}$ ۔
 اور ہر صورت میں جبکہ شعاع منعطف ہو کر منشور کی دوسری سطح سے خارج ہوتی ہے $\angle ج ب ب = \hat{ن} + \hat{ن} = \hat{ن}$ ۔
 یعنی زاویہ انعطاف منشور

اور $\angle ج ب ب =$ زاویہ انحراف $\hat{ح}$

اب فرض کرد منشور کو خفیف سا گہما کر شعاع واقع ا ج اور شعاع خارج ب ج کی سمتیں ذرا ذرا سی بدلدی جاتی ہیں منشور کے اندر شعاع کا راستہ وہی رکھا جاتا ہے جو پہلے تھا اگر شکل (۵۸ ب) کا مقابلہ شکل (۵۸ الف) سے کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ قوس ب ک کا طول بہ نسبت قوس ب ک کے طول کے چھوٹا ہے۔ اسلئے کہ زاویہ ب ب ک ب ک مساوی ہے زاویہ ک ب ک کے (کیونکہ دونوں = ز) اور ک خط ب ج اور اندرونی دائرے کے مقام تقاطع سے قریب ہو رہا ہے اور ک اُس سے دور۔ یہ یاد رکھنا چاہئے کہ ب اور ب ک خط ب ج اور اندرونی دائرے کے مقام تقاطع سے مساوی فاصلوں پر واقع ہیں۔ پس ک ک قوس کا طول بڑا ہوگا ب ب قوس کے طول سے یعنی زاویہ انحراف پہلے سے بڑھ جائیگا۔



شکل (۵۸ ب)

فصل بست و ہشتم



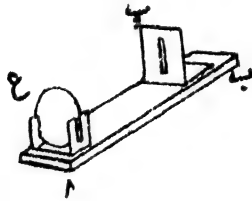
مشق

ایک شیشہ کے منشور کے انعطاف نما کی تعیین

ضروری آلات | نقشہ کشی کا تختہ - منشور - دو عدسے - جہری - پردہ -
تختہ اور زاویہ پیمائش

سب سے پہلے اس بات کی ضرورت ہوگی کہ متوازی شعاعوں کی ایک پنل جہتیا کی جائے۔ اگر ایک تنگ جہری کو اس طرح پرکھڑا کریں کہ اُس کا مرکز ایک عدسہ کے خاص ماسکہ پر واقع ہو، تو جہری کے مرکز سے آنے والی شعاعیں عدسہ سے نکلنے کے بعد جہری اور عدسہ کے مرکزوں کو ملانے والے خط کی متوازی ہونگی۔ جہری کے کسی اور مقام سے پھیلنے والی شعاعیں آپس میں تقریباً متوازی ہوں گی لیکن اُن کی سمت عدسہ کے محور سے مائل ہوگی۔

ایک چھوٹا تختہ ۲ (شکل ۵۹) دیا جاتا ہے، اُس پر



شکل ۵۹

ایک عدسہ (ع) اور ایک پردہ جس کے بیچ میں ایک تنگ عمودی جہری (پ) بنائی گئی ہے، کھڑا کئے جاسکتے ہیں عدسہ کو تختہ کے سرے کے پاس رکھو۔ اور پردہ کے لئے (تختہ پر) ایک ایسا مقام تلاش کرو کہ ایک دور کی شے کی شبیہ اُس پر واضح اور ممتاز الحدود دکھائی دے۔ اگر ضرورت سمجھی جائے، عدسہ اور پردہ کو اُن کے سہاروں کے کونوں کے سوراخوں میں سے الپن چبھو کر تختہ سے باندھ دو۔ جہری اور عدسہ کا اِس طرح کا ایک مجموعہ جس سے روشنی کی متوازی شعاعوں کی ایک پینل بن سکتی ہے، ”توازی گر“ کہلائیگا۔

ایک دوسرا عدسہ غ اور ایک پردہ پ، جس کے بیچ میں ایک عمودوار خط کھینچا گیا ہے، ایک پہلے تختہ کے مشابہ تختہ پر رکھو۔ عدسہ کا ماسکہ پردہ کا مقام وسط ہونا چاہئے۔ اگر ضرورت سمجھی جائے عدسہ اور پردہ کو الپن کے ذریعہ تختہ سے باندھ دو۔ اس دوسرے تختہ کو

(اُس کے لوازمات سمیت) ہم ”ماسکہ پر لانے کا تختہ“ کہیں گے
اگر ماسکہ پر لانے کا تختہ، توازی گر، اور منشور شعلہ ش (شکل ۶۰)



شکل ۶۰

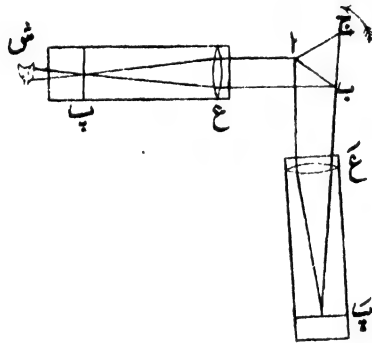
اس طرح پر ترتیب دیئے جائیں کہ پردے، عدسوں، جہری
اور شعلے کے مرکز سب ایک خط مستقیم پر واقع ہوں تو پردہ
پر جہری کی ایک واضح اور ممتاز الحدود شبیہ دکھائی دینا چاہئے۔

مشق

منشور کے انعطاف نما کی تعیین کے لئے پہلے اس کا
انعطافی زاویہ ناپ لینا ہوگا۔

منشور اور ماسکہ پر لانے کے تختہ کو ایسی وضعوں میں
رکھو کہ روشنی کی پنل منشور کی سطحوں میں سے ایک سطح
۲ (شکل ۶۱) پر سے منعکس ہو کر جہری کی ایک
ممتاز الحدود شبیہ پردہ کے وسطی خط پر بناتی ہے۔ منشور کو
خفیف سا آگے اور پیچھے کی طرف چکر دیکر دیکھو آیا جہری کی
شبیہ جس طرح حرکت کرنا چاہئے حرکت کرتی ہے، اور
منشور میں شعاعوں کی کلی انعکاس سے تو نہیں پیدا ہوتی ہے۔
جب تمہیں ان امور کا اطمینان ہو جائے، منشور جس

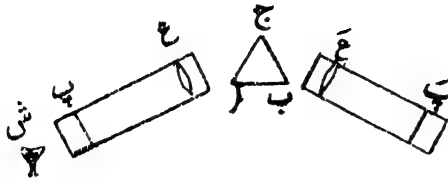
قاعدہ پر کھڑا ہوگا اس کے تین کناروں میں سے کسی ایک پر پینل سے خط کھینچو۔ اب توازی گر اور ماسکہ پر لانے کے تختہ کو اسی وضع میں رہنے دو۔ صرف منشور کو گھما کر ایسی وضع میں لاؤ کہ پھر جہری کی شبیہ پردہ پر نظر آئے لیکن بجائے سطح آب پر سے شعاعیں منعکس ہونے کے سطح آب پر سے منعکس ہوں۔ منشور کے قاعدہ کے اسی کنارے پر جس پر پہلی وضع میں خط کھینچا گیا تھا اب مکرر خط کھینچو۔ واضح ہے کہ ان دونوں خطوں کا درمیانی زاویہ منشور کے گھومنے کا زاویہ اور (۹۰)۔ (ب ج) کے مساوی ہے۔ اگر اس کو ناپ لیا جائے تو (ب ج) یعنی منشور کا انعطافی زاویہ ن معلوم ہو جائیگا۔



شکل (۶۱)

منشور سے شعاع میں جو اقل انحراف پیدا ہوتا ہے
اب اس کو ناپنے کی کارروائی کی جائے۔

منشور کو ایسی وضع میں کھڑا کرو کہ توازی گرہ سے نکل کر شعاعوں کی پینل منشور سے منطف ہو کر نکلے۔ (دیکھو شکل ۶۱ الف)



شکل ۶۱ الف

شکل کی مطابقت کے لئے ہم فرض کر لینگے کہ منشور کا جو زاویہ زُنا پانچا گیا ہے زاویہ ۲ ج ماب ہے۔

ماسک پر لانے کے تحت کی وضع درست کرو تا کہ منشور سے جو طیف بنتا ہے پردہ پر نظر آئے۔ منشور کو ایک عمودی محور پر گھمانے سے اس طیف کے مقام میں تبدیلی پائی جائیگی لیکن منشور کی وہ وضع جس سے طیف کا انحراف اقل ہوگا آسانی سے معلوم ہو جائیگی۔ منشور کو اس وضع میں رکھ کر ماسک پر لانے کے تحت کو ایسے مقام پر جھاؤ کہ طیف کا زرد رنگ پردہ کے وسطی خط پر آجائے اس کے بعد تحت کے ایک کنارہ پر سے پینل کے ذریعہ خط کہینچکر تحت کا مقام بتاؤ۔

منشور کو اٹھاؤ اور ماسک پر لانے کے تحت کو سیدھا توازی گرہ کے ساتھ ایک سیٹ میں جوڑو (بطور شکل ۶۰ کے) کہ جبری کی شبیہ پردے کے وسطی خط پر دکھائی دے۔ پھر تحت کے

اسی کنارے پر سے جس پر پہلے نشان کیا گیا تھا خط لکھ کر تختہ کا نیا مقام بتاؤ۔

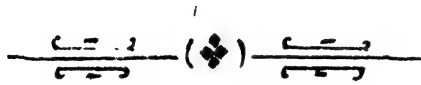
نقشہ کشی کے تختہ پر ماسک پر لانے کے تختہ کے یہ دو مقام بتانے کے لئے جو خط کھینچے گئے ان کا درمیانی زاویہ اقل انحراف کا زاویہ ہے۔ (منوٹا منجانب مترجم۔ اگر اندھیرے کمرے میں سوڈیم کی روشنی سے کام لیا جائے (یعنی بٹن کے غیر منور شعلہ میں اہستہ طور سے ریٹے معمولی نمک کے محلول میں بھگو کر رکھے جائیں) تو چہری کی شبیہ طیف کی شکل میں نہ بنے گی۔ بلکہ ایک باریک زرد رنگ کا خط دکھائی دیگا۔ اس سے ماسک پر لانے کے تختہ کے مقام زیادہ صحت اور سہولت کے ساتھ دریافت ہو سکیں گے اور نتیجہ زیادہ صحیح نکل آئیگا)

آلات کی ترتیب، مشاہدات اور پیمائشوں کو دہرا لو اور نتیجے اس طرح اپنی مشقی بیاض میں لکھو:-

(منور نشان)

منور کا زاویہ انعطافی (ن)	۵۹.۱۵ درجہ	۶۰ درجہ
اقل انحراف کا زاویہ (ح)	۴۸.۱ درجہ	۴۸ درجہ
مجموعہ (ح + ن)	۱۰۷.۲۵	۱۰۸
$\frac{ن}{۴} = ۲۹.۷۷$ درجہ اور $\frac{۲۰}{۴} = ۵$ درجہ جب $\frac{ن}{۴} = ۲۹.۷۷$		
$\frac{(ح+ن)}{۴} = ۲۶.۸۱$ درجہ اور $\frac{۵۴}{۴} = ۱۳.۵$ درجہ جب $\frac{(ح+ن)}{۴} = ۲۶.۸۱$		
م = $\frac{(ح+ن)}{۴} = \frac{۲۶.۸۱}{۴} = ۶.۷۰$ اور $\frac{۱۳.۵}{۴} = ۳.۳۷$		
م کی اوسط قیمت = ۱۰.۵۲		

(نوٹ) کتاب کے اخیر میں جیبوں کی جدول ہے، دیکھ لی جائے۔
 اگر ایک طیف پیمائے لے سکتا ہو، جس میں ایک دور میں ایک
 درجہ دار دائری پیمانہ پر گھومتی ہے۔ اور منشور کے لئے ایک میٹر
 ہوتی ہے۔ جس کا چکر لگانا بھی ناپا جاسکتا ہے، تو طالب علم
 کو چاہئے اس کی مدد سے مشاہدات مصرعہ بالا کو دہرا لے۔
 چونکہ اس آلہ کے ذریعہ زیادہ باریکی کے ساتھ پیمائش ممکن ہے
 اس لئے منشور کا انعطافی زاویہ اور زاویہ اقل انحراف زیادہ صحت
 کے ساتھ دریافت ہو سکیں گے اور نتیجہ پہلے سے بڑھ کر صحیح برآمد
 ہوگا۔



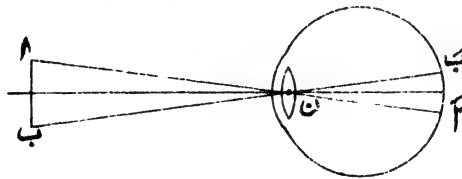
فصل بست و نہم



خالی آنکھ کی، اور مکبر شیشہ کی مدد سے بنائی

خالی آنکھ سے جب کوئی شے یا عہدہ میں بنی ہوئی کوئی شبیہ دیکھتے ہیں تو اس کے ظاہری قد کی پیمائش، یا اس کے خلتی ابعاد کو آنکھ سے اس کے فاصلہ کے ساتھ جو نسبتیں ہیں معلوم کرنے سے ہو سکتی ہے۔

اس لئے کہ اگر شکل ۶۲ میں اب ایک شے ہے۔ اب اس کی شبیہ جو شبکہ پر بنتی ہے اور (ن) آنکھ میں ایک ایسا نقطہ ہے کہ ایک شعاع ۲ن جو (ن) کی سمت



(شکل ۶۲)

میں جارہی ہے، اس کا راستہ بدلنے نہ پائیگا اور وہ اسی خط میں ن آ کی راہ سے گزرے گی۔ تو چونکہ مثلث ن آب اور مثلث ن آب متشابہ ہیں اس لئے

$$\frac{ن آ}{ن آب} = \frac{ن آب}{ن آب} \text{ یا } \frac{ن آب}{ن آب} = \frac{ن آ}{ن آب}$$

ن آ کا طول ایک ہی ہوگا نئے آب کا قد اور اس کا فاصلہ خواہ کچھ بھی ہو۔ پس شکہ پر جو شبیہ بنتی ہے اُس کا طول آب، تناسب $\frac{ن آب}{ن آب}$ کی قیمت کے لحاظ سے راستہ بدلیگا اس نسبت یا کسر کو ہم خط یا نئے آب کا ظاہری طول کھ سکتے ہیں۔

اس موقع پر ہم نے فرض کر لیا تھا کہ آنکھ میں (ن) کی صحت کا ایک نقطہ موجود ہے۔ یہ ثابت ہو سکتا ہے کہ فی الحقیقت یہ مفروض صحیح ہے۔ ایسا ایک نقطہ آنکھ کے بلوری عدسہ کے اندر اُس کی موخر سطح کے قریب واقع ہے۔ اور اس کی مدد سے کسی منور نقطہ (۲) کی شبیہ کا پتہ صرف ایک خط مستقیم ان کہینچکر اُس کو شبکہ تک آگے بڑھا دینے سے ملجاتا ہے۔

جب ہم آنکھ سے کسی نئے کا فاصلہ بیان کرتے ہیں، اس سے فی الحقیقت مراد نئے اور نقطہ (ن) کا درمیانی فاصلہ ہے۔ لیکن اگر یہ فاصلہ قرینہ کی مقدم سطح سے ناپا جائے تو کوئی قابل لحاظ خطا نہوگی۔

نزدیک اور دور کی چیزیں صاف طور پر دکھائی دینے کے لئے فاصلہ کی مناسبت کے ساتھ آنکھ کو ماسک پر لانے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اگر یہ فاصلہ ایک معین حد سے بڑھ جائے یا ایک دوسرے معین حد سے گھٹ جائے تو شے کے صاف دکھائی دینے کیلئے آنکھ کافی طور پر ماسک پر نہیں لائی جاسکتی۔ بالفاظ دیگر صاف بینی کے لئے فاصلہ کے حدود معین ہیں۔

آنکھ سے قریب ترین وہ مقام جس پر کسی شے کو صاف طور پر دیکھنے کے لئے آنکھ ماسک پر لائی جاسکتی ہے۔ 'نقطہ قریب' کہلائیگا۔ اسی طرح آنکھ سے بعید ترین مقام جس پر شے صاف طور پر دکھائی دے 'نقطہ بعید' کہلائیگا۔

صحیح آنکھ یا نظر کا نقطہ بعید لاتناہی پر واقع ہوتا ہے اور نقطہ قریب آنکھ سے ۲۵ سم فاصلہ پر جو آنکھ بہت دور کی چیزوں کے دیکھنے کے لئے ماسک پر نہیں لائی جاسکتی کوتاہ نظر کہلائیگی۔ اور صاف بینی کا بعید ترین نقطہ آنکھ سے جب قدر کم فاصلہ پر ہوگا اسی قدر درجہ کوتاہ نظری، بڑا ہوگا۔ ایسی آنکھوں کا نقطہ قریب عموماً ۵۰ سم سے کم فاصلہ پر ہوتا ہے۔ جن آنکھوں کا نقطہ قریب ۳۰ سم سے زیادہ فاصلہ پر ہوتا ہے وہ دراز نظر کہلائیگی۔ ایسی آنکھ والے آرام کے ساتھ پڑھنے یا لکھنے کے لئے عینک کے محتاج ہوتے ہیں۔ دراز نظر آنکھ اکثر مستحق شعاہوں کو ماسک پر لاسکتی ہے۔

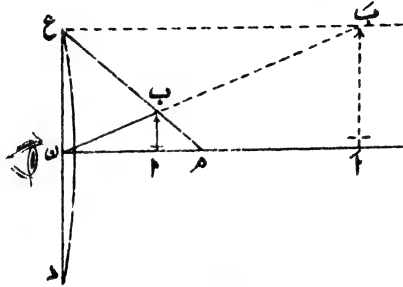
آنکھ میں ایک عام نقص یہ بھی ہوتا ہے کہ اس کی انعطافی سطحوں میں سے ایک سطح صحیح کروی نہیں ہوتی بلکہ بعض سمتوں

میں انما بہ نسبت اور سمتوں کے زیادہ ہوتا ہے۔ ایسی آنکھ کو ہم 'بہم' ماسکی کہیں گے۔ جس آنکھ میں یہ نقص بالکل صریح ہوتا ہے اُس کو تمام منور نقطے ایک خط میں کہینچے ہوئے نظر آتے ہیں۔ اس کی پہچان کے لئے ایک نقطہ سے متعدد خطوط مستقیم مختلف سمتوں میں کھینچ کر ہر ایک خط کی صاف بینی کا اقل فاصلہ دریافت کیا جاتا ہے۔ اگر کوئی آنکھ 'بہم' ماسکی ہے تو اُس کے لئے یہ فاصلے مساوی نہ ہونگے۔

کسی شے کا ظاہری قد آنکھ سے اس کا جو فاصلہ ہوگا اس پر موقوف ہوگا۔ اس لئے کسی چھوٹی شے کو بہترین موقع اور حالت میں دیکھنا مقصود ہو تو اس کو آنکھ سے جقدر قریب رکھنا ممکن ہو۔ یعنی صاف نظری کے اقل فاصلہ پر رکھنا چاہئے۔ اگر فنی آنکھ کو ماسکہ پر لانے کا اقل فاصلہ ہے۔ اور (۲) کسی شے کا خطی قد ہے۔ $\frac{1}{2}$ اُس شے کا سب سے بڑا ظاہری قد ہوگا جبکہ وہ شے خالی آنکھ سے صاف نظر آئیگی اب یہ دریافت ہو سکتا ہے کہ کسی چھوٹی شے کو ایک محدب عدسہ میں سے جو آنکھ سے متصل ہو، دیکھنے میں کیا فائدہ ہوتا ہے۔

اگر کوئی چھوٹی شے اب ایک محدب عدسہ ع ۶ اور اُس کے ماسکہ (۵) کے درمیان واقع ہو (دیکھو شکل ۶۳) شعاعیں ب ۱ ک اور ب ۲ ع ۶ سے گزرنے کے بعد ب ۱ ک اور ب ۲ ع ۶ کی سمت میں نکلیں گی اور نقطہ

(ب) کے مجازی شبیہ (ب) سے آتی ہو نظر آئینگی۔



نکل ۶۳

پس اب مجازی شبیہ ہوگی اب کی اور $\frac{اب}{ن} = \frac{آب}{ن}$

[فصل بست و چہارم]۔

اگر آنکھ عدسہ کے قریب ہے تو ن آنکھ سے شبیہ کا فاصلہ سمجھا جا سکتا ہے۔ پس شبیہ کا ظاہری قد $\frac{آب}{ن}$ کے برابر ہوگا۔ لیکن اگر آنکھ اُس مقام پر ہو اور عدسہ اٹھایا جائے تو نئے کا ظاہری قد بھی اُسی کے برابر ہوگا۔ اس لئے عدسہ کے استعمال سے یہ فائدہ ہوتا ہے کہ ہم شے کو آنکھ کے زیادہ نزدیک لیجا سکتے ہیں۔ اگر عدسہ نہ ہو تو اس فاصلہ پر شے دھندلی نظر آتی۔ عدسہ کی وجہ سے نئے آنکھ کے بہت نزدیک بھی لائی جا سکتی ہے اور صاف بھی نظر آتی ہے۔

عدسہ کی تکبیر سے مراد وہ نسبت ہے جو کسی شے کے ظاہری قد کو جبکہ وہ عدسہ میں سے دیکھا جاتا ہے

اُس کے ظاہری قد کے ساتھ ہوتا ہے جبکہ وہ بہترین موقعہ اور محل پر خالی آنکھ سے دیکھا جاتا ہے یعنی جبکہ وہ صاف نظری کے اقل فاصلہ پر ہوتا ہے۔ پس

$$\text{تکبیر (ک)} = \frac{\text{ن} ۱}{\text{ن} ۲} \div \frac{\text{اب} ۱}{\text{فان} ۱} = \frac{\text{فان} ۲}{\text{ن} ۲} = \text{فنی} \left(\frac{\text{ن} ۱}{\text{ن} ۲} + \frac{\text{ن} ۱}{\text{ن} ۲} \right)$$

فصل بست و چہارم کی شکل ۵۰ سے متعلق ضابطہ سے۔

اگرچہ فاصلہ ن ۱ کو بحد امکان گھٹانے سے یعنی فنی

کے برابر بنانے سے سب سے بڑی تکبیر حاصل ہوتی ہے

اور ایسی صورت میں (ک)، $\frac{\text{فان} ۲}{\text{ن} ۲} + ۱$ کے مساوی ہو جاتا

ہے۔ چنانچہ ف ۱ سے مراد عدسہ کی ماسکی فصل ہے۔

اور اگر فنی کی قیمت طبعی یعنی ۲۵ سم ہو تو (ک)

کو عدسہ کی طاقت تکبیر کہیں گے۔ تاہم جب آلات مناظر کا

استعمال دیر تک ہوتا ہے تو بہتر طریقہ یہ ہے کہ مجازی

شبہ کا فاصلہ آنکھ سے جس قدر ممکن ہو بعید رکھا جائے

اس لئے کہ ایسی صورت میں آنکھ کے عضلات حالت

سکون میں ہوتے ہیں۔ اور آنکھ کو مکان کم ہوتا ہے۔

اگر آنکھ طبعی یعنی سقم سے پاک ہو تو وہ متوازی

شعاعوں کو ماسک پر لا سکتی ہے۔ اس لئے ہم نئے ۱ ب

کو ماسک پر کھڑا کر سکتے ہیں تب ن ۱ عدسہ کی فصل ماسکی

ن ۱ کے برابر ہو جائیگا۔ اور ک = ف ۱

چونکہ ایک ہی آنکھ کے لئے فنی کی قیمت ایک ہی

ہوتی ہے۔ ایسی صورت میں مختلف عدسوں سے جو تکبیر حاصل ہوگی اس کو عدسہ کی ماسکی فصل کے لحاظ سے بالعکس نسبت ہوگی۔ اسی لئے کسر $\frac{1}{F}$ عدسہ کی طاقت کہلاتا ہے۔ جب عدسہ میں سے شبیہ اس طور پر دیکھی جاتی ہے کہ آنکھ کو اقل مکان ہو اور ایسی صورت میں $k = \frac{F}{f}$ اس لئے واضح ہے کہ جب تک عدسہ کی ماسکی فصل F صاف نظری کے اقل فاصلہ سے کم نہ ہو عدسہ کا استعمال بے سود ہے۔ کیونکہ جب فاصلہ سے F بڑا ہوتا ہے تو k کی قیمت ایک سے کم ہوتی ہے اور شبیہ کا ظاہری قد جبکہ وہ عدسہ میں سے دیکھی جاتی ہے، چھوٹا ہوتا ہے بہ نسبت شے کے ظاہری قد کے جبکہ اس کو خالی آنکھ سے دیکھتے ہیں۔

بطور مثال کے اگر کسی آنکھ کا صاف نظری کا اقل فاصلہ ۲۱ سم ہو، اور بالفرض سے چند تکبیر مقصود ہو، تو اس کے لئے ۷ سم فصل ماسکی والے عدسہ کی ضرورت ہوگی۔



فصل سیم



آنکھ کے نقطہ قریب اور نقطہ بعید کی تعینیں۔ اور
ایک عدسہ ، ایک خروبین ، اور ایک دُوبین کی تکبیر کی تعینیں
ضروری آلات | لکڑی کے دو پتلے مساوی لمبے تختے جو ایک
پر ایک رکھ کر ایک سرے کے پاس بیچ
سے جوڑ دئے گئے ہوں ، اس طرح پر کہ اُن کے دوسرے
سے آسانی سے (دائرے میں) حرکت کر سکیں۔ ان
تختوں پر دو عدسے ، جن کی ماسکی فصیلیں کوئی ۱۶ سم اور
۴ سم ہوں ، ٹیکنوں پر چڑھا کر رکھے جاسکتے ہیں۔ اسی طرح
دو اور عدسوں کو ایک ہی ٹیکن پر چڑھا کر ۲ اور ۴ سم کے
مابین ماسکی فضل کا مجموعہ ترتیب دیا جاسکتا ہے۔
دو چھوٹے پردے مربع دار کاغذ کے ۔ اور ایک
بڑا اور دو چھوٹے آئینے جو عمودی مستوی میں اپنے
قاعدوں سے ۴۵ درجہ زاویہ پر ، کھڑے
ہوں۔

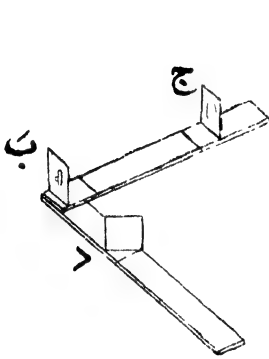
مشق (۱)

صاف نظری کے نقطہ قریب اور نقطہ بعید کی تعیین -
 درجہ دار پردوں میں سے ایک پردہ (۱) دیئے ہوئے
 تختہ کے دُور کے سرے کے قریب رکھو، اور نزدیک
 کے سرے پر ۷ سم فصل ماسکی والا اکھیرا عدسہ پردہ (ب)
 میں لگا کر (جس میں ایک چھوٹا منظرہ بنایا گیا ہے)
 رکھو، جیسے شکل ۶۴ ۲ الف میں (ب) اٹھا لینے
 کے بعد - عدسہ کی ماسکی فصل دریافت کرنے کے
 لئے پردہ (۱) کو ترتیب دے کر اُس پر کسی دُور
 کی شے کی واضح شبیہ آتا رہے - پردہ (۱) کا فاصلہ
 عدسہ کے مرکز سے ناپو - پھر اُس پردہ کو عدسہ
 سے دُور ہٹا لو -

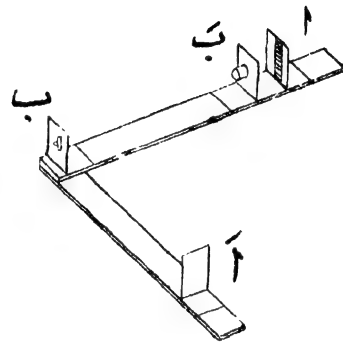
آنکھ کو عدسہ سے لگا دو، اور پردہ کو آہستہ آہستہ
 عدسہ کے نزدیک لیجاؤ یہاں تک کہ مربعدار کاغذ کا
 چھوٹا وسطی مربع صاف نظر آنے لگے -

ذرا سی مشق، اور پردہ کو آہستہ آہستہ نزدیک لانے
 سے، نہایت باریکی کے ساتھ اُس محل کی تعیین ہو سکتی
 جس پر آنکھ چھوٹے مربع کو وضاحت کے ساتھ پہلے پہل
 دیکھ سکتی ہے - تب پردہ کا فاصلہ (فب) عدسہ سے
 ناپو -

آنکھ کو دو بارہ عدسہ سے لگا دو اور پردہ کو عدسہ کے اور نزدیک ہٹاتے جاؤ حتیٰ کہ وسطی مربع کا صاف اور واضح نظر آتا موقوف ہو جائے۔ پھر پردہ اور عدسہ کا درمیانی فاصلہ (فنی) ناپ لو۔



شکل ۶۴ ب



شکل ۶۴ الف

دونوں آنکھوں کے لئے تین تین مشاہدے کر کے (فنی) اور (فنی) کو ناپو۔

اس پر بھی غور کرو کہ آیا پردہ کو صاف بینی کے حدود سے زیادہ دُور یا زیادہ نزدیک ہٹانے سے اُفقی خطوط حسب سابق صاف، مگر عمودی خطوط دُہندلے دکھائی دینے لگتے ہیں یا اس کا برعکس وقوع میں آتا ہے۔ اگر ایسی کوئی بات دیکھنے میں آئے تو اُس کو لکھ لو اور اپنی

آنکھوں کی مبہم ماسکیٹ کے متعلق اپنی رائے ظاہر کرو۔
 مشاہدات اور ناپ قابل اعتماد اس وقت سمجھے جاسکتے
 جبکہ پردہ بخوبی روشن ہوگا۔ اس بات کے لئے طالب علم
 کو چاہئے اپنی پیٹھ کسی دیوچہ یا گیس کے شعلہ کی طرف
 ٹیڑھی کر کے کھڑا ہو تاکہ اُس کے سر کا سایہ پردہ پر
 گرنے نہ پائے۔ نتائج یوں لکھے جائیں:-
 مشاہدہ سے عدسہ کی ماسکی فصل (ف) ۱۷ سم دریافت ہوئی۔
 پس عدسہ کی طاقت = $\frac{1}{\text{فم}} = \frac{1}{17} = 0.0588$

آنکھ	فب سم	فت سم	$\frac{1}{\text{فب}}$	$\frac{1}{\text{فت}}$	$\frac{1}{\text{فب}}$	$\frac{1}{\text{فت}}$	طاقت فب	فب سم	فت سم
سیدھی	۷۵۰	۵۵۱							
	۶۵۹	۵۵۱							
	۷۵۰	۵۵۰							
اوسط	۷۵۰	۵۵۱	۵۱۴۲	۵۱۹۷	۵۰۰۲	۵۰۵۶	۵۰۵۴	۵۰۰۵	۱۷۵۸
بائیں	۶۵۳	۴۵۷							
	۶۵۱	۴۵۸							
	۶۵۲	۴۵۹							
اوسط	۶۵۲	۴۵۸	۵۱۶۱	۵۲۰۸	۵۰۲۰	۵۰۶۷	۵۰۶۷	۵۰۶۰	۱۴۵۹

صاف نظری کے قریب و بعید ترین نقطوں کے فاصلے
(فنی اور فنی) حسابی عمل سے اس طرح دریافت ہو سکتے
ہیں۔

عدسہ سے جب پرودہ فنی فاصلہ پر ہوتا ہے تو
اُس سے عدسہ پر جو شعاعیں واقع ہوتی ہیں اُن کا اتساع
فنی ہے۔ جو شعاعیں صاف نظری کے بعید ترین نقطہ
پر آتی شبیہ سے آنکھ میں داخل ہوتی ہیں، اُن کا اتساع
فنی ہے۔ اتساع میں یہ کمی فصل ماسکی والے
(یعنی فصل) طاقت والے (عدسے سے پیدا ہوئی۔
پس

$$\frac{1}{f_m} = \frac{1}{f_b} - \frac{1}{f_n} \quad \text{یا} \quad \frac{1}{f_b} = \frac{1}{f_m} + \frac{1}{f_n}$$

فنی بھی اسی طرح دریافت ہوتا ہے۔

اگر آنکھ کے نقطہ (ن) اور شبکہ کے مابین فاصلہ (ل)
ہو (دیکھو شکل ۶۲) باعتبار ماسکہ پر لانے والے آلہ کے
آنکھ کی طاقت، اگر وہ صاف نظری کے بعید ترین نقطہ
کو دیکھتی ہو تو $\frac{1}{f_n} + \frac{1}{l}$ ہوگی اور اگر قریب ترین

نقطہ کو دیکھے تو $\frac{1}{f_b} + \frac{1}{l}$ ہوگی۔ ان دونوں

طاقتوں کے تفادست یعنی $\frac{1}{f_b} - \frac{1}{f_n}$ سے
آنکھ کے اپنی ماسکی فصل بدلنے کی طاقت کا پتہ چلتا ہے

بالفاظ دیگر وہ آنکھ کی طاقتِ توفیق ہے جو اوپر دی ہوئی جدول کے آٹھویں خانہ میں درج ہے۔

مشق (۲)

کسی عدسہ یا بسیط خردبین کی تکبیر ناپنا۔
 اوپر والے تختہ پر، اُس سرے سے، جو نیچے والے تختہ کے ساتھ پیچ کے ذریعہ جوڑا گیا ہے، چند سنتی میٹر فاصلہ پر ایک درجہ دار پردہ (۲) کھڑا کرو۔ اور عدسہ، اور پردہ (ب) جس میں منظرہ اور ۴۵ درجہ پر مائل آئینہ لگایا گیا ہے، اوپر کے تختہ پر جوڑ والے سرے کے پاس کھڑا کرو، اس طور پر کہ آئینہ جوڑ کے مقام پر رہے۔ تختوں کو کھول دو کہ ایک دوسرے کے ساتھ تقریباً زاویہ قائمہ بنائیں۔ پھر ان کو اس طح پکڑو کہ اوپر والا تختہ آگے کی طرف بڑھے، اور نیچے والا سیدھے جانب۔ اور ایک دوسرا درجہ دار پردہ (۲) نیچے والے تختہ پر، مائل آئینہ کے کنارے سے، سیدھی آنکھ کے لئے صاف بینی کا جو اقل فاصلہ مشاہدہ ہوا ہے، اُس فاصلہ پر کھڑا کرو (جیسا کہ شکل ۶۴ ۲ الف میں ب کو خارج کر کے)۔ عدسہ کے پردہ (ب) پر جو چھوٹا آئینہ ہے اُسکی سطح دونوں تختوں کی سطح پر عمود وار ہوئی جائے، اور اُس کا کنارہ پردہ میں جو منظرہ بنایا گیا ہے، اُس کے

مرکز کے محاذی - سیدی آنکھ کو آئینہ کے کنارے سے لگاؤ اور منظرہ میں سے درجہ دار پردہ (۲) کو دیکھو، جو پردہ (ب) کے پیچھے استادہ ہے - آہستہ آہستہ پردہ (۲) کو اُس پر کے درجے دُہندے نظر آئے بغیر عدسہ کے جقدر نزدیک لیجانا ممکن ہو لیجاؤ - اب آنکھ کو بازو کی طرف تقریباً ایک میٹر فاصلہ ہٹاؤ - دیکھو کہ جیسے ہی آنکھ ہٹتی ہے، عدسہ میں اُس کے پیچھے کے پردہ کی جو شبیہ کلاں نظر آتی تھی، اب غائب ہو گئی ہے - اُس کے عوض دوسرے تختہ پر جو پردہ (۲) رکھا گیا ہے دکھائی دیتا ہے - آنکھ ایسی جگہ رکھو کہ دونوں پردے ایک ہی وقت میں دکھائی دیں، ایک پردہ آئینہ کے انعکاس سے، اور دوسرا عدسہ میں انعطاف سے، اگر ضرورت ہو تو تختوں کا زاویہ میلان بدلیا جائے - یہ معلوم کرنے کے لئے کہ آیا ایک شبیہ دوسرے پر حرکت کرتی ہے یا نہیں، آنکھ کو اس مقام سے ذرا اوپر نیچے ہٹا کر دیکھو - اگر حرکت کرتی ہے تو سمجھ لینا چاہئے کہ کچھ اختلاف منظر ہے - اس کے دفعیہ کے لئے پردہ (۲) کو خفیف سا آگے پیچھے ہٹاؤ - جب اختلاف منظر بالکل جاتا رہے، دیکھو پردہ (۲) کے کتنے درجے (جو انعکاس سے دکھائی دیتے ہیں) پردہ (۲) کے ایک درجہ کے (جو عدسہ میں انعطاف سے کلاں نظر آتا ہے) مساوی نظر آتے ہیں) یہی تجربہ تین بار کرو اور مشاہدات کا اوسط نکالو - آئینہ کے

کنارے سے پردہ (۲) کا فاصلہ ناپو۔ پھر اس پردہ (۲) کو آئینہ سے اُور تیں چار سنتی میٹر آگے ہٹاؤ، اور مکرر پردہ (۲) کو منظرہ میں سے دیکھ کر، ماسک پر لاؤ۔ اور مشاہدات دوہراؤ۔ پردہ (۲) کا فاصلہ آئینہ کے کنارے سے دوبارہ ناپو۔ اسکے بعد (۲) کو تختہ کے بالکل کنارے پر لیجاؤ، پردہ (۲) کو ماسک پر لاؤ، اور سارے مشاہدات دوہراؤ۔ اگر ممکن ہو تو ایک مشاہدہ کے وقت پردہ (۲) کو آئینہ کے کنارے سے ۲۵ سم فاصلہ پر رکھو۔ نتیجہ اس طرح لکھا جا سکتا ہے:-

آئینہ میں پردہ ۲ جو انعکاس سے دکھائی دیتا ہے اُس کا فاصلہ آئینہ کے کنارے سے	تکبیر (ک)	فاصلہ ک - ۱
۱۹۵ سم	۳۶۸	۷۵۰
" ۲۵	۴۱۶	۷۵۰
" ۲۹	۵۱۲	۷۵۰

عدسوں کا مجموعہ یا 'چشمہ' ب، اور ۴۵ درجہ میلان کا آئینہ والا پردہ لیکر ان مشاہدات کو دوہراؤ۔

مشق (۳)

کسی مرکب خرد بین کی تکبیر ناپنا۔
پیشتر سے زیادہ تکبیر کے لئے، ایک درجہ دار پردہ

(۲)، مشق (۲) والی ٹیکن اور عدسہ (ب)، اور اکھیرا عدسہ ب جس کی ٹیکن سے ۴۵ درجہ پر مائل ایک آئینہ لگا ہوا ہے، ان سب کو ایک کے سامنے ایک، مثل شکل ۶۴ الف کے ترتیب دے کر، ایک مرکب خوردبین بناؤ۔

دور والے عدسہ کے پیچھے پردہ (۲) کے فاصلہ کو گھٹا بڑھا کر دیکھو کہ اُس کی ایک واضح شبیہ، عدسہ کی ٹیکن (ب) کے منظرہ میں نظر آتی ہے۔ آنکھ کے قریب کا عدسہ خوردبین کا چشمہ کہلائیکا، اور پردہ (۲) کے پاس کا عدسہ، دُہانہ کہلائیکا۔ درجہ دار پردہ (۲) کو نیچے کے تختہ پر، ۴۵ درجہ میل والے آئینے کے کنارے سے ۲۵ سم فاصلہ پر، کھڑا کرو۔ اور جس طرح پیشتر کی مشق میں اکھیرے عدسہ کی تکبیر کی تعیین کی گئی تھی اُسی طور پر اس مرکب عدسہ کی تکبیر کی تعیین کرو۔ پردے (ب) اور (ب۱) جن پر عدسے لگے ہوئے ہیں اُن کا درمیانی فاصلہ ناپو۔ پھر اس فاصلہ میں ۴ یا ۵ سنتی میٹر اضافہ کر کے دوبارہ تکبیر کی تعیین کرو۔ مشاہدے یوں لکھے جاسکتے ہیں:-

ب اور ب۱ پردوں کا درمیانی فاصلہ	تکبیر
۱۶ سم	۱۲۶۰
۲۰	۱۴۶۰

مشق (۴۱)

کسی دُور بین کی تکبیر ناپنا۔

دُور بین بنانے کی غرض سے کشادہ سورخ والے پردہ (ج) میں عدسہ لگا کر اُس کے سامنے مشق (۲) والا چشمہ (ب) اوپر والے تختہ پر جماؤ۔ بڑا آئینہ (د) جو ۴۵ درجہ پر مائل ہے نیچے والے تختہ پر مثل شکل ۶۴ ب کے ترتیب دو۔

پردہ ج کو جس کا عدسہ 'دہانہ' کہلاتا ہے، ہٹا کر ایسی جگہ رکھو کہ چشمہ، میں سے دیکھنے سے کسی دُور کی شے کی واضح شبیہ نظر آئے۔ نیچے والے آڑے تختہ پر آئینہ کو ہٹا کر ایسے مقام پر کھڑا کرو کہ اُس میں اور 'چشمہ' سے لگے ہوئے چھوٹے آئینہ میں روشنی کا انعکاس ہو کر اُسی دُور کی شے کی واضح شبیہ دکھائی دے۔ ایک پیانہ جس پر ۱۰ سم لمبے درجے بنے ہوں، دس یا بیس میٹر فاصلہ پر کھڑا کرو، اور جس طریتہ پر قبل ازیں اکھیرے عدسہ کی تکبیر کی تعیین ہوئی تھی اسی طریقہ سے اس پیانہ کو دیکھ کر دُور بین کی تکبیر کی تعیین کرو۔ عدسے والے پردوں میں جو فاصلہ

ہے ناپو اور مشاہدات اس طرح لکھو:۔

پیمانہ کا فاصلہ	پروں کے بیچ میں فاصلہ	تجکیر
۱۰ میٹر	۱۶ سم	۶۶۲
۲۰ میٹر	۱۵ سم	۶۶۰



ہدایت منجانب مترجم



* پتلے عدسوں اور کردی آئینوں کے ضابطوں کو ترسی طریقہ سے سمجھانے کی، جہاں تک مترجم کو علم ہے، کسی مصنف نے کوشش نہیں کی۔ مترجم نے چار نقشے تیار کئے ہیں، جن میں یہ ضابطے ترسیبی عمل سے صراحت کے ساتھ سمجھائے گئے ہیں۔ ترسیبی طریقہ کے فوائد ظاہر ہیں۔ اُس کی بدولت ایک نظر میں امر زیر بحث کے متعلق سارے اہم واقعات معلوم ہو سکتے ہیں۔ ایسے سوالوں کے جواب کہ خیال مجازی کہاں ہوتا ہے اور حقیقی کہاں۔ سیدھا کب ہوتا اور الٹا کب۔ شخص سے چھوٹا کہاں ہوتا ہے اور بڑا کہاں۔ ان نقشوں پر سرسری نظر ڈالنے سے فوراً معلوم ہو جاتے ہیں۔ شکل (ب) کے معائنہ سے غبی سے غبی طالب علم کو گلیلیو کی دور بین کے چشمہ کا عمل فوراً سمجھ میں آجائیگا۔ ان تمام صورتوں میں جبکہ شخص

مستحق شعاعوں کی پنسل سے عدسہ یا آئینہ کے پیچھے
 بنتا ہے 'خیال' کے خواص وغیرہ کے متعلق اکثر طلبہ
 کو شبہ رہتا ہے۔ اس شبہ کو دور کرنے ہر خاص صورت
 کے لئے ایک خاص شکل سے مدد لیجاتی ہے۔ لیکن
 ان نقشوں کے ذریعہ سمجھانے سے یہ تمام دقتیں رفع
 ہو جاتی ہیں۔ اور علم المناظر کا ہر بتدی معمولی عدسوں
 اور کروی آئینوں کے متعلق صحیح اور مکمل معلومات
 بہت قلیل عرصہ میں آسانی کے ساتھ حاصل کر لیگا۔



محدثہ مدرسہ میں ص، ل کا تعلق (ترسیمی طریقہ سے)

واضح ہے کہ رسم جیسے آگے کو بڑھیں گی اُس کا فاصلہ اُس سمت میں خطوط ۲ ب اور ج د سے آہستہ آہستہ گھٹتا جائیگا۔
لاشاً ہی پر یہ فاصلہ صفر ہو جائیگا۔

رسم کے نقطہ و پر شخص اور خیال دونوں کا قد ایک ہی ہے۔
اس مقام پر $ص = ۲ + ف$ جہاں $ف$ سے مراد عددہ کی
باسکی فصل کی عددی قیمت ہے۔

$ص$ کی قیمت جب تک صفر اور $۲ + ف$ کے درمیان
ہے خیال قد میں شخص سے بڑا ہوتا ہے۔

نوٹ (۲)۔ مسلسل خطی ک رسم ہے مساوات
 $ل = ص = ف$ کی جہاں $ل$ سے $\frac{۱}{۲}$ ، $ص$ سے $\frac{۱}{۲}$
اور $ف$ سے $\frac{۱}{۲}$ مراد ہے۔

سہولت کی غرض سے حسب ذیل پیمانہ پر یہ رسم

کھینچی گئی ہے:- $ص$ رسم یا $ل$ رسم کی قیمت اگر ۱۰ ہو تو

اُس کے لئے مربع کا ایک ضلع لیا جاتا ہے۔

دوسرا جو نقطہ دار خط $ص$ ع کھینچا گیا ہے مساوات

$ل = ص$ کی رسم ہے۔ ان دونوں خطوط کے بیچ میں

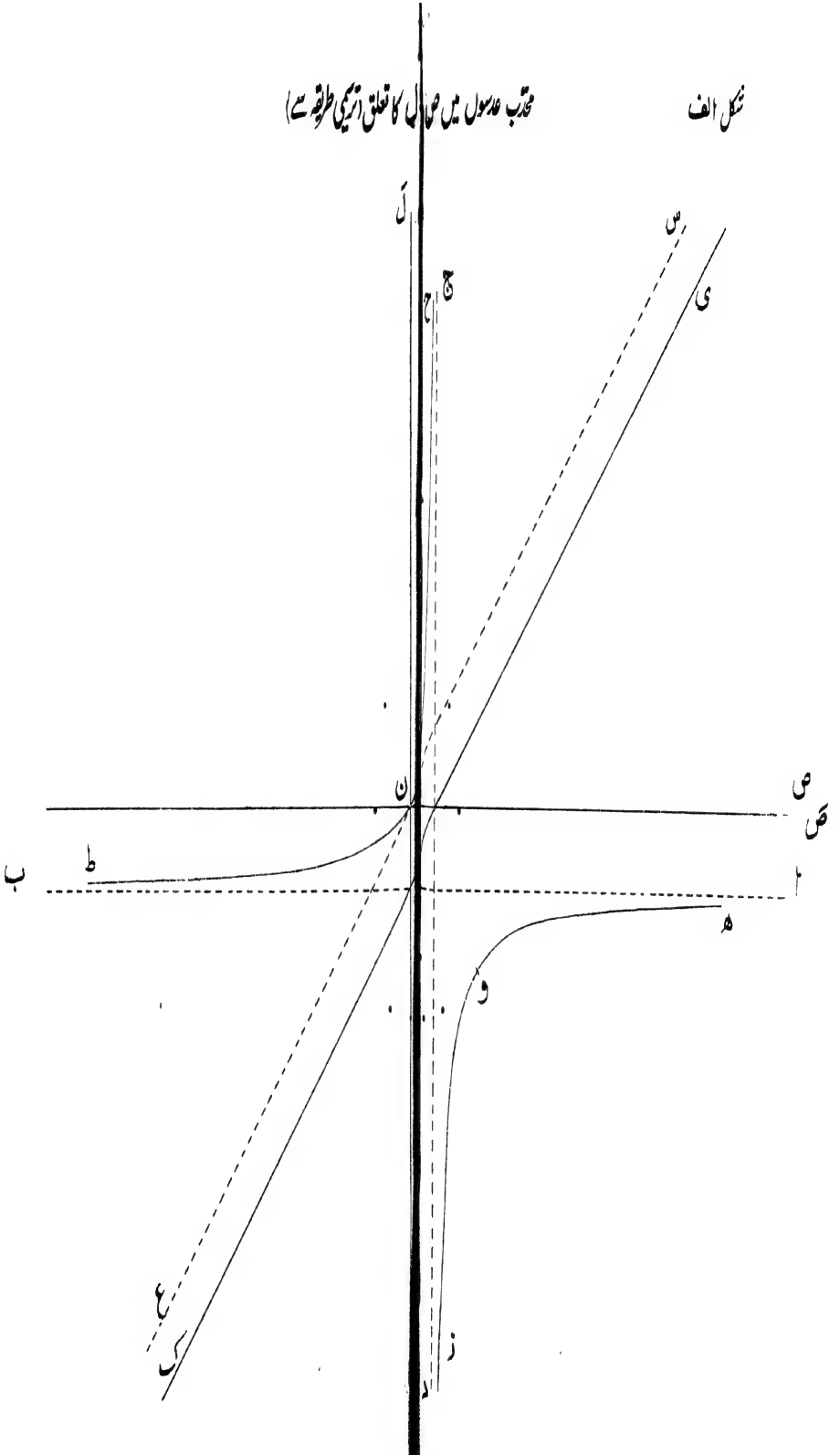
معیّن کا طول مستقل ہے اور اُس سے مجوزہ پیمانہ پر عددہ

کی طاقت صحیح علامت کیساتھ بتائی جاتی ہے۔



شکل اف

موجب عدسوں میں ص ل کا تعلق (نہی طریقہ سے)



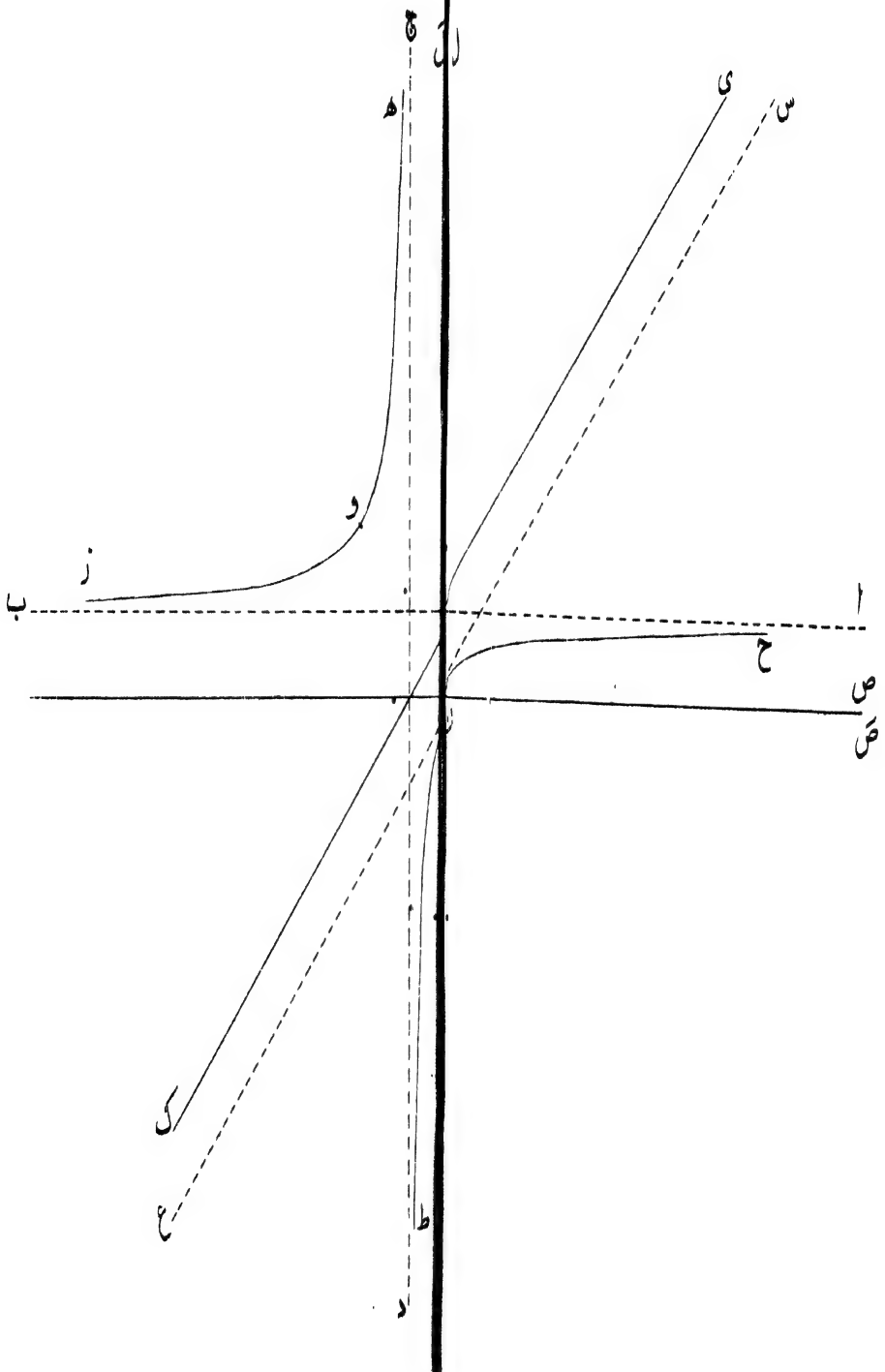
ہے خیال قد میں شخص سے بڑا ہوتا ہے۔
 نوٹ (۲)۔ مسلسل خطی کی رسم ہے مساوت
 ل۔ ص = ف کی، جہاں ل سے ل، ص سے
 ص اور ف سے ف مراد ہے۔
 سہولت کی غرض سے حسب ذیل پیمانہ پر یہ رسم
 کہنچی گئی ہے:-

ص رسم یا ل رسم کی قیمت اگر ۱۰ ہو تو اُس کے لئے
 مربع کا ایک ضلع لیا جاتا ہے۔

دوسرا جو نقطہ دار خط ش ع کھینچا گیا ہے، مساوت
 ل = ص کی رسم ہے۔ ان دونوں خطوط کے درمیان
 معین کا طول مستقل ہے اور اُس سے مجوزہ پیمانہ پر
 عدرہ کی طاقت صحیح علامت کے ساتھ بتائی جاتی
 ہے۔



مفسر علامہ میں حلال کا تعلق (مبہمی طریقہ سے)



مقرر کردی آئینہ میں صال کا تعلق (تریمی طریقہ سے)

نوٹ (۱)۔ آئینہ کے نصف قطر کی قیمت ۲۰ سم ہے
پس اُس کی ماسکی فضل کی قیمت ۱۰ سم ہے۔
نقشہ میں مربع کا ضلع ۱۰ سم فاصلہ بتاتا ہے۔
خط مستقیم اب کی مساوات ل = + ۱۰ ہے۔
” ج د ” ” ص = + ۱۰ ہے۔
ص اور ل کا تعلق بتانے والی رسم کے دو حصے ہیں۔
حصہ ہوز میں خیال حقیقی اور الٹا ہے یہاں ل مثبت
ہے اور ص اور ل کی علامت ایک ہی ہے۔ حصہ
ح ن ط میں ح سے ن تک خیال مجازی اور سیدھا ہے۔
یہاں ل منفی ہے اور ص اور ل کی علامتیں مخالف
ہیں۔ ن سے ط تک خیال حقیقی اور سیدھا ہے۔ یہاں
ل مثبت ہے اور ص اور ل کی علامتیں مخالف ہیں۔
دافع ہے کہ رسم جیسے آگے کو بڑھائی اُس کا فاصلہ
اُس سمت میں خطوط اب اور ج د سے آہستہ آہستہ
گھٹتا جائیگا۔ لا تناہی پر یہ فاصلہ صفر ہو جائیگا۔
رسم کے نقطہ و پر شخص اور خیال دونوں کا قد ایک

ہے۔ اس مقام پر $ص = ۲ ف$ ، جہاں $ف$ سے مراد آئینہ کی ماسکی فصل کی عددی قیمت ہے۔

$ص$ کی قیمت جب تک صفر اور $۲ ف$ کے درمیان ہے خیالی قد میں شخص سے بڑا ہوتا ہے۔

نوٹ (۲)۔ مسلسل خطی کی رسم ہے مساوات $ل + ص = ف$ کی، جہاں $ل$ سے $\frac{۱}{۲}$ ، $ص$ سے $\frac{۱}{۲}$ اور $ف$ سے $\frac{۱}{۲}$ مراد ہے۔

سہولت کی غرض سے حسب ذیل پیمانہ پر یہ رسم کھینچی گئی ہے:-

$ص$ یا $ل$ رسم کی قیمت اگر ۱۰ ہو تو اس کے لئے مربع کا ایک ضلع لیا جاتا ہے۔

دوسرا جو نقطہ دائر خط سے کھینچا گیا ہے، مساوات

$ل = ص$ کی رسم ہے۔ ان دونوں خطوط کے درمیان

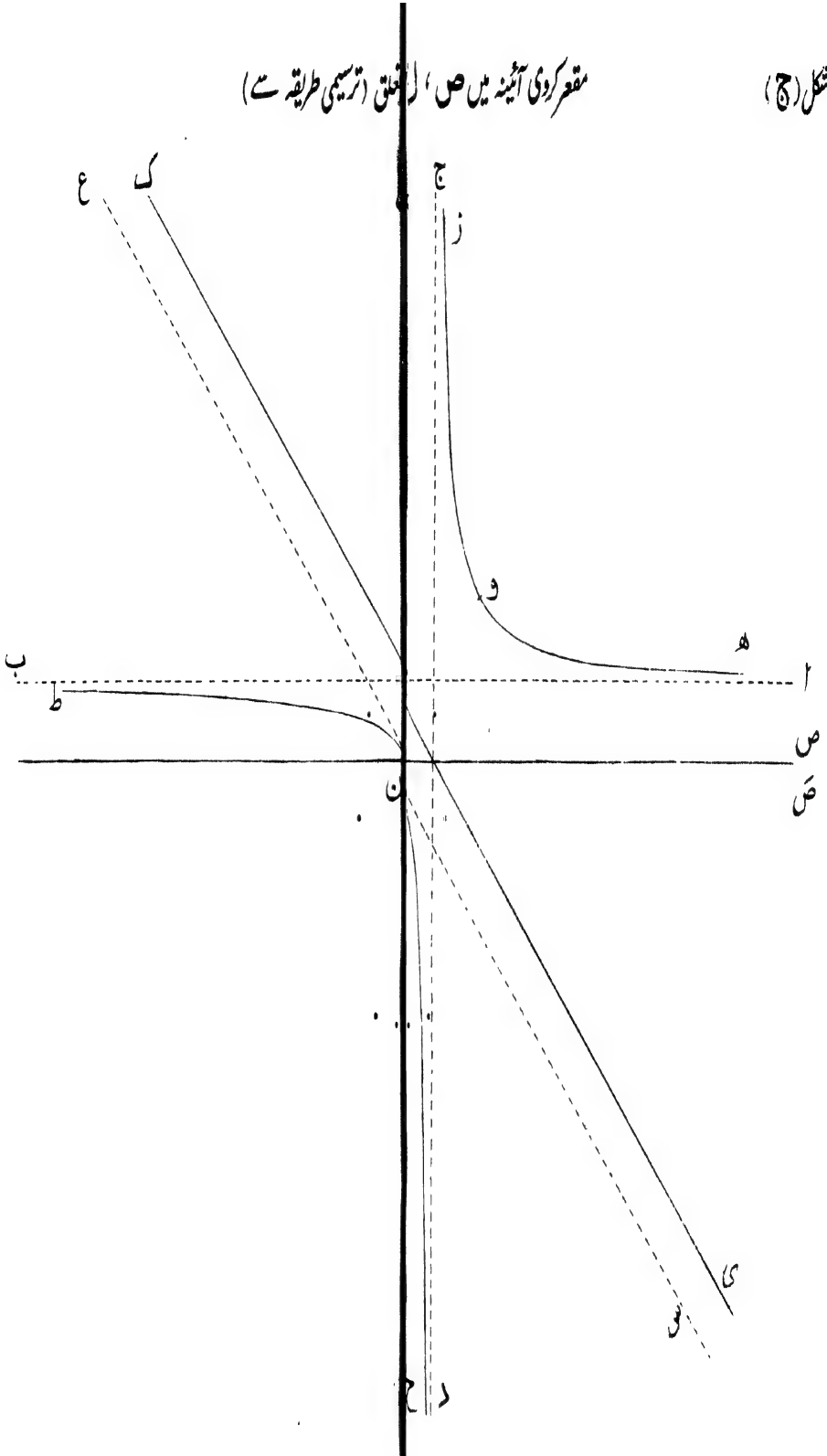
معتدل کا طول مستقل ہے۔ اور اس سے مجوزہ پیمانہ پر

آئینہ کی طاقت صحیح علامت کے ساتھ بتائی جاتی ہے۔



شکل (ج)

مقرر کردی آئینہ میں ص، راتعلق (ترسیمی طریقہ سے)



محبّ کروی آئینہ میں صال کا تعلق (رسمی طریقہ)

نوٹ (۱)۔ آئینہ کے نصف قطر کی قیمت ۲۰ سم ہے
 پینے اُس کی ماسکی فضل کی قیمت ۱۰ سم ہے
 نقشہ میں مربع کا ضلع ۱۰ سم بتاتا ہے۔
 خط مستقیم ۲ ب کی مساوات ل = ۱۰ ہے۔
 " ج د " " ص = ۱۰ ہے
 منحنی لھوز اور ح ن ط، ص اور ل میں تعلق بتاتے
 ہیں۔ لھوز میں خیال مجازی اور اُلٹا ہے۔ یہاں ل منفی
 ہے۔ اور ص اور ل کی علامت ایک ہے۔ ح ن ط میں ح سے
 ن تک خیال مجازی اور سیدھا ہے۔ یہاں ل منفی ہے
 اور ص اور ل کی علامتیں مخالف ہیں۔ ن سے ط تک
 خیال حقیقی اور سیدھا ہے۔ یہاں ل مثبت ہے اور ص
 اور ل کی علامتیں مخالف ہیں۔ رسم کے نقطہ و پر
 شخص اور خیال دونوں کا قد ایک ہے اس مقام پر
 ص = ۲ - ف، جہاں ف سے مراد آئینہ کی ماسکی
 فضل کی عددی قیمت ہے۔
 ص کی قیمت جب تک صفر اور ۲ ف کے درمیان

ہے۔ خیال قد میں شخص سے بڑا ہوتا ہے۔

نوٹ (۲)۔ مسلسل خطی کی رسم سے مساوات

ل + ص = ف کی جہان ل سے ل، ص سے

ص اور ف سے ف مراد ہے۔

سہولت کی غرض سے حسب ذیل پیمانہ پر یہ رسم
کھینچی گئی ہے:-

ص یا ل کی قیمت اگر ۱۰ ہو تو اس کے لئے

مربع کا ایک ضلع لیا جاتا ہے۔ دوسرا جو نقطہ دار خط سے ع

کھینچا گیا ہے، مساوات ل = ص کی رسم ہے۔

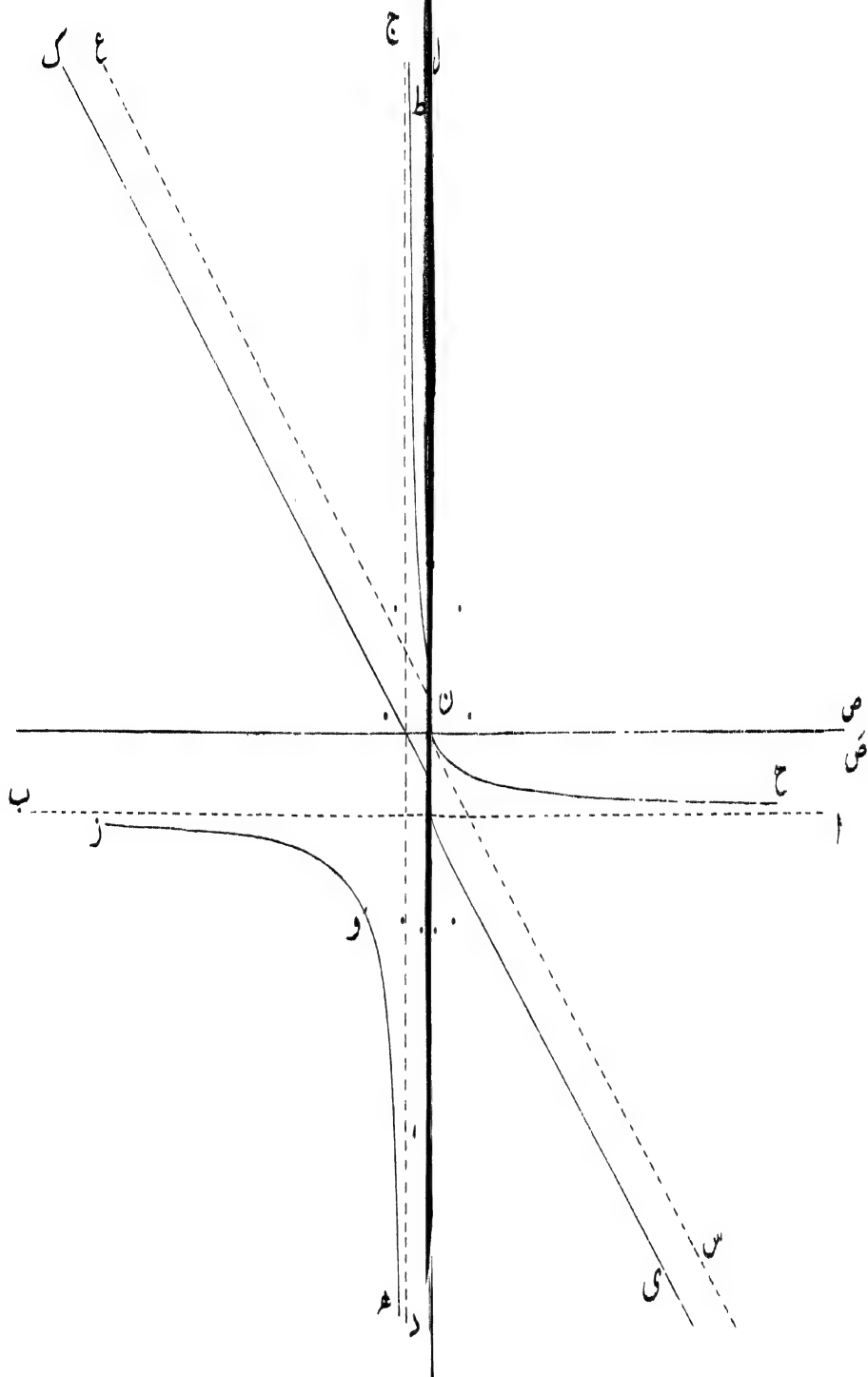
ان دونوں خطوں کے درمیان معین کا طول مستقل

ہے، اور اس سے مجوزہ پیمانہ پر آئینہ کی طاقت صحیح

علامت کے ساتھ بتائی جاتی ہے۔



مُحَدِّثِ کَرِوِی آئینہ میں صل کا تعلق (ترجمی طریقہ سے)



**Vocabulary of Scientific terms, etc. used in Vol. II.
of Intermediate course of Practical Physics.**

فہرست اصطلاحوں کی جو طبیعیات عملی جلد دوم
میں استعمال ہوئیں

A

Aberration.....	ضلاکت
Accessories .	متعلقات
Accommodating power.	طاقت توفیق
Adjustment.....	ترتیب
Amorphous	نقلمہ
Angle.....	زاویہ
Apparent (expansion)	ظاہری پھیلاؤ
Apparent (size).....	ظاہری (قد)
Approximate.....	تقریباً
Astigmatic.....	مبہم ماسکی
Astigmatism.....	مبہم ماسکیت
Axis.....	محور

B

Back (surface).....	موخر (سطح)
Bath (water).....	(پن) جنٹر
Beam (of rays).....	(شعاعوں کا) مجموعہ
Bend away from the normal.....	عمود سے پرے ہٹ جانا

Bend towards the normal.....عمود کی طرف ہٹ جانا

Bi-concave.....مقعراً لطر فین

Bi-convex.....معدباً لطر فین

Blue.....آسمانی

Boiling-point.....نقطہ جوش - کہو لاؤ کا نقطہ

Bounded.....محدود

Brachymetropic (or short sighted) eye.....کو تاہ نظر

Bulb.....جوفہ

C

Calibrate.....تعییر کرنا

Calibration.....تعییر

Colorie.....حرارہ - کالوری

Colorimeter.....حرارہ پیما

Capacity (thermal).....استعداد ادا حرارت

Capillary tube.....شعری نلی

Carbon-bi-sulphide.....کاربن بائی سلفائیڈ

Carbon-tetra-chloride.....کاربن ٹترا کلورائیڈ

Centigrade.....مئیی

Centre.....مرکز

Chromatic.....لونی

Circular (scale).....دائری (پیما نم)

Circulation.....دوران

Clinical thermometer.....طبی تپش پیما

Co-efficient of expansion.....	پھیلاؤ کی قدر
Collimator.....	نوازی گر
Colour.....	رنگ - لون
Combination (of lenses).....	مجموعہ (عدسوں کا)
Comparison	مقابلہ
Compound (microscope).....	م مرکب (خرد بین)
Concave.....	منقعر
Condenser.....	مکثف
Conduction (of heat).....	ایصال (حرارت)
Conjugate	زوجی
Convection (of heat).....	حمل (حرارت)
Converge.....	جمع ہونا یا جمع کرنا
Convergence.....	استدقاق
Convergent.....	مستدق
Converging (lens).....	مدقق (عدسہ)
Converging power.....	طاقت تدقیقی
Convex.....	مکدب
Cornea.....	قرنیہ
Correction.....	تصحیح
Corresponding (ray).....	جوابی (شعاع)
Course (of ray).....	(شعاع کا) راستہ
Critical angle.....	زادیہ فاصل
Crown glass.....	کراون شیشہ

Crystalline..... قلمی

Crystalline lens..... بلوری عدسہ

Cubical (expansion)..... کعبی (پھیلاؤ)

D

Daniel..... ڈانیل

Delicate (balance)..... نازک (ترازو)

Delivery tube..... نکاس نلی

Dense (optically)..... کثیف تر (با اعتبار نور)

Depression..... اتار - اندھا ض

Determination..... تعیین

Deviation..... انحراف

Dew-point..... نقطہ شبنم

Diagram..... شکل

Demensions..... ابعاد

Discovery..... انکشاف

Distinct..... واضح

Divergence..... اتساع

Divergent (pencil)..... متنسع (پنسل)

Diverging (lens)..... موسع (عدسہ)

Diverging (point)..... نقطہ اتساع

Dotted line..... نقطہ دار خط

Drawing board..... نقشہ کشی کا تختہ

Drawing instruments..... نقشہ کشی کے آلات

E

Edge (refracting)	انعطافی (کنارہ)
Elevation	چڑھاؤ - ارتفاع
Emergence	خروج
Emergent ray	خارج شعاع
Emmetropic (or normal) eye	صحیح آنکھ یا نظر
Erect	سیدھا
Ether	ایثر
Evaporation	تبخیر
Equivalent (water)	(آب) مساوی
Expansion	پھیلاؤ
Eye-hole	منظرہ
Eye-piece	چشم

F

Fahrenheit	فارنہائٹ
Fall	اتار - تنزل
Far point	نقطہ بعید
Fit loosely	ڈھیلا بیٹھنا
Fit-tightly	چست بیٹھنا
Flame	شعلہ
Flask	صراحی
Flint glass	فلنٹ شیشہ
Focal length	ماسکی فصل

Focal point.....	ما سکی نقطہ
Focus (noun).....	ما سکم
Focus (verb).....	ما سکہ پر لانا
Focussing board.....	ما سکہ پر لانے کا تختہ
Formula.....	ضابطہ
Fractional (saturation).....	کسری (سیری)
Freezing point.....	نقطہ انجماد
Front surface.....	مقدم سطح

G

Gaseous state.....	گیسی حالت
Gauge (pressure).....	(دبا ب) پیما
Gilded.....	زراندود
Graduated.....	درجہ دار
Graduation.....	درجہ بندی
Graph.....	رسم
Green.....	سبز

H

Heat	حرارت
Heater.....	گرماسخن
Horizontal.....	افقی
Humidity (relative).....	مرطوبیت
Hypermetropic (or long-sighted) eye.....	درا نظر

I

Image..... خیال - شبیہ

Incidence..... وقوع

Incident (ray)..... واقع (شعاع)

Inclination..... میلان

Index of refraction..... انعطاف نما

Indicate..... بنانا

Indigo (colour)..... نیلا (رنگ)

Inequality of bore..... سوراخ کی نابرابری

Infinity..... لانا ہی

Instant..... آن - لمحہ

Instrument..... آلہ

Intensity (of light)..... حدت (نور)

Intermediate..... درمیانی

Internal (reflection)..... داخلی یا اندرونی (انعکاس)

Inverted..... الٹا - معکوس

J

Jacket..... پیرھن

K

ندارد

L

Latent heat	مخفی حرارت
Law.....	کلیم
Least distance of distinct vision....	صاف نظری (یا بینی) کا اقل فاصلہ
Lens.....	عدسہ
Limiting (angle).....	انتہائی (زاویہ)
Linear (object).....	خطی (شیء)
Liquid (state).....	مائعی (حالت)
Liquefaction.....	پگھلاؤ۔ اماعت
Long-sighted.....	درازنظر
Luminous.....	منور۔ روشن

M

Magnification	تکبیر
Magnifying glass.....	مکبر شیشہ
Magnifying power.....	طاقت تکبیر
Manometer.....	فشار پیما
Mass of water.....	کمیت آب
Material (of prism).....	مادہ (منشور کا)
Medium.....	واسطہ
Melting point.....	نقطہ اماعت یا پگھلاؤ کا نقطہ
Meniscus.....	ہلالی (عدسہ)
Mercury.....	پارہ

Method.....	طریقہ
Microscope.....	خرد بین
Minimum (deviation) ...	اقل (انحراف)
Mirror.....	آئینہ
Mixture.....	آمیزہ
Muscles.....	عضلات

N

Naked eye.....	خالی آنکھ
Naphthalene	نفتالین
Narrow (slit).....	تنگ (جہری)
Near point.....	نقطہ قریب
Nominal (boiling point).....	فرمی (نقطہ جوش)
Non-crystalline.....	نقلما
Non-luminous.....	غیر منور
Normal.....	عمود
Normal (eye).....	صحیح آنکھ یا نظر
Normal (pressure, etc.).....	طبعی (دباؤ وغیرہ)

O

Object.....	شخص - شے
Object glass.....	دھانہ
Observation	مشاہدہ

Optical instruments.....	آلات مناظر
Optically (denser).....	باعتبار نور (کثیف تر)
Do. (rarer).....	باعتبار نور (لطیف تر)
Optics.....	علم المناظر
Orange (colour).....	نارنجی رنگ

P

Parallax.....	اختلاف منظر
Parrallel (pencil).....	متوازی (پنسل)
Pencil.....	پنسل
Perforated.....	سوراخدار - مثبک
Plane (mirror).....	مستوی آئینہ - مسطح آئینہ
Plano-concave.....	مستوی - مقعر
Plano-convex.....	مستوی محدب
Position.....	موقع - مقام - وضع
Power (of eye or instrument).....	(آنکھ و غیرہ کی) طاقت
Pressure gauge.....	دباؤ پیم
Principal focus.....	ماسک خاص
Prism.....	منشور
Projection.....	ظل - تظلیل
Protractor.....	زاویہ پیم گنیا

Q

Quantity (of heat)..... مقدار (حرارت) ..

R

Radiation اشعاع

Ratio نسبت

Ray..... شعاع

Read (verb)..... پڑھنا

Real..... حقیقی

Reciprocal..... متکافی

Red (colour)..... سرخ (رنگ)

Reflected (ray)..... منعکس (شعاع)

Reflecting (surface)..... سطح عاکس

Reflection انعکاس

Refracted (ray)..... شعاع منعطف

Refracting (angle)..... انعطافی زاویہ

Do. (edge)..... انعطافی (کنارہ)

Refraction..... انعطاف

Refractive index..... انعطاف نما

Relative humidity..... مرطوبیت

Retina..... شبکم

Rise (of temperature)..... چڑھاؤ یا نرقی (نپشکی)

Rotation گھمانا۔ چکر دینا

S

Saturation	سیری
Screen.....	پرده
Sharply defined.....	ممتنازا الحدود
Short-sighted	کوتاه نظر
Sighting method.....	طریق شست
Sighting rod.....	شست گیر
Silvered surface	چاندی چڑھی ہوئی سطح - سیم اندود - منقوض سطح
Similar (triangles).....	متشابه مثلثین
Simple (microscope).....	بسیط (خردبین)
Size.....	قد
Slit	جھری
Solid.....	ٹھوس - مصمت
Solidification	انجماد - ٹھوس نبنا
Source (of error).....	منشاء خطا
Do. (of light).....	مبدأء نور
Specific heat.....	حرارت نوعی
Spectacles	چشمے - عینک
Spectrometer	طیف پیما
Spectroscope.....	طیف نما
Spectrum.....	طیف
Spherical.....	کروی

Spurious image	جھوٹی شبیہ
Stem.....	نلی
Stirrer.....	ہلانی
Stop	حد قم
Stopper.....	ڈاٹ
Strip (of mirror).....	(آئینہ کی) پٹی
Superficial.....	سطح
Support.....	ٹیکن-سہارا
Surface of separation	سطح فاصل
Symmetrical (passing).....	متشاکلاً (گزرنا)

T

Table.....	جدول فہرست
Tap-water	نل کا پانی
Telescope.....	دوربین
Thermal capacity.....	استعداد حرارت
Thread of mercury	پارہ کا ڈورا
Totally reflected (ray).....	کلی منعکس (شعاع)
Total reflection	انعکاس کلی

U

Uniform.....	یکساں
--------------	-------

V

Vaporisation	تبخیر
Vapour.....	بخار
Verification	تصدیق
Violet (colour).....	بنفشہ (رنگ)
Virtual.....	مجازی
Vision.....	بصارت - بینائی

W

Water bath.....	پن جنٹر
Water equivalent.....	آب مساوی
Water vapour.....	آبی بخار

X

ندارد

Y

Yellow (colour).....	زرد (رنگ)
----------------------	-----------

Z

Zero.....	صفر
-----------	-----

ضمیمہ سلاطنامہ

متعلق فہرست اصطلاحات

طبیعیات عملی (جلد دوم)

صفحہ	سطر	بجائے	پڑھا جائے
۱	۳	طبیعیات	طبیعیات
۲	صفحہ کی پیشانی پر	فہرست	فہرست
۳	۲	طبیعیات	طبیعیات
۴	۲	Bi-concave	Bi-concave
۵	۱۲	Calorie	Calorie
۶	۱۳	Calorimeter	Calorimeter
۷	۱۳	Clinical	Clinical
۸	صفحہ کی پیشانی پر	طبیعیات	طبیعیات
۹	۲	توازی گر	توازی گر
۱۰	صفحہ کی پیشانی پر	طبیعیات	طبیعیات
۱۱	۱۴	Dimensions	Dimensions
۱۲	صفحہ کی پیشانی پر	طبیعیات	طبیعیات
۱۳	۱۹	Fit tightly	Fit tightly
۱۴	صفحہ کی پیشانی پر	طبیعیات	طبیعیات
۱۵	۲	۲	۲
۱۶	۲	۲	۲

صفحہ	سطر	بجائے	پر صاحبائے
۹	صفحہ کی پیشانی پر	طبیعیات	طبیعیات
۹	۹	نفصلین	نفصلین
۱۲	۱۲	فرضی (نقطہ جوش)	فرضی (نقطہ جوش)
۱۰	صفحہ کی پیشانی پر	طبیعیات	طبیعیات
۸	۸	(پنسل)	(پنسل)
۷	۷	Parrallel	Parallel
۱۲	۱۲	مستوی مقعر	مستوی مقعر
۲۰	۲۰	زاویہ پیمائش	زاویہ پیمائش
۱۱	صفحہ کی پیشانی پر	طبیعیات	طبیعیات
۱۱	۲۱	(تپش کی)	(تپش کی)
۱۲	صفحہ کی پیشانی پر	طبیعیات	طبیعیات
۱۲	۱۲	بننا	بننا
۱۳	صفحہ کی پیشانی پر	طبیعیات	طبیعیات
۵	۵	تراش	تراش
۱۰	۱۰	متشاکا	متشاکا
۱۲	۱۲	جدول فہرست	جدول فہرست
۱۴	صفحہ کی پیشانی پر	طبیعیات	طبیعیات

